DOCUMENT RESUME

ED 346 720 FL 020 410

AUTHOR Kampe, Livia
TITLE How To Learn Spanish the Easy Way.
PUB DATE 92
NOTE 246p.; Illustrations by Christine "Kesara" Dennett.
PUB TYPE Guides - Classroom Use - Instructional Materials (For Learner) (051)

EDRS PRICE MF01/PC10 Plus Postage.
DESCRIPTORS Contrastive Linguistics; English; *Grammar; Pronunciation; *Second Language Learning; Sentence Structure; *Spanish; Teaching Guides; Tests; Textbooks; Vocabulary

ABSTRACT

An approach to learning Spanish is presented in this guide that builds on the similarities of alphabet, structure, and vocabulary between Spanish and English. The first two introductory lessons deal with the similarities and differences of the alphabet and sentence structure, and the third covers important words to memorize, including interrogative verbs. The bulk of the textbook then contains 50 chapters on pronunciation and grammar review, numerals, idioms, diminutives, and such subject area topics as family, meals, travel to Buenos Aires and Europe, fruits, and animals. Exercises are interspersed throughout. Fifteen-page Spanish-English and English-Spanish vocabularies are appended, as well as an index to the grammar concepts included in the text. An answer key to the exercises is also provided. (LB)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED346720

HOW TO LEARN SPANISH

THE

EASY WAY

Written by .: LIVIA KAMPE

Illustriations by: CHRISTINE "KESARA" DENNETT

FL 020 410

Copyright 1992

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Livia Kampe

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☒ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

2 BEST COPY AVAILABLE

INTRODUCTION I.

Since most English-speaking people have a "hang-up" on foreign languages, Spanish included, I would like to start this book by stating a not too well known fact:

In many ways English and Spanish are very similar. The similarities are based upon:

1. The alphabet
2. Structure
3. Vocablary

This should not surprise us since both languages are a product of Western thought pattern and both, English and Spanish have a large vocabulary that is derived from Latin.

Therefore, the first two introductory lessons deal with the similarities and the differences of the alphabet and the sentence structure.

LESSON 1
THE ALPHABET AND THE PRONUNCIATION

STRESS: In a word of more than one syllable there is one that is pronounced more forcibly than the others: this is called stress. In Spanish every word has one syllable that is stressed.

The words that end in a consonant other than "n" or "s", are stressed on the last syllable:

motor, profesor, ciudad

The words that end in a vowel or an "n" or an "s" are usually stressed in the syllable before the last:

casa, crisis, accidente, examen.

If the stress does fall on the syllable before the last if the word ends in a vowel or an "n" or an "s", the stressed syllable is marked with a written accent:

teléfono, mamá, volúmenes

(Besides marking the pronounced stress, written accents differentiate the meaning of words with only one syllable:

sé : I know
se : himself, herself

All interrogative words have an accent mark:

¿dónde? : where?
¿qué? : what?)

VOWELS: The five vowels have the following sounds:

A : Like the "a" in the English word "father": Ana, mamá, papá, banana.

E : Like the "a" in "hay": Café, México, me, te, se.

I : Like the the double "ee" in English as in "see: Sí, mi, California, Arizona, taxi, radio.

O : It is a short vowel and clear vowel in Spanish. It sounds like the "o" in "hope: California, Arizona, México, señora, señorita, vino.

U : It sounds like the "oo" in English as in "room": Auto, minuto, fruta, su.

DIPHTONGS: When an unstressed "i" or "u" falls next to another vowel in a syllable, it unites with that vowel to form a "diphtong. Both vowels are pronounced in one syllable although the original sound of each vowel remains as explained above:
Aire, Luis, bueno, agua, oigo, ciudad

A written accent on the "i" or the "u" separates the diphtong into two syllable:
María: Ma-rí-a; continúo: con-ti-nú-o (I continue)

TRIPHTONG: a triphtong is the union of three vowels, a stressed vowel between unstressed "i" or "u". This combination is also considered one syllable:
Paraguay, buey (ox)

CONSONANTS:

F,(efe) l,(ele) m,(eme) n,(ene) and s have nearly the same sound as in English.

B and V (be y ve) : These two vowels are pronounced the same way in Spanish. There is no difference in the sound. Both sound like a weak English "b" in "Abe".
They are even weaker when placed between two vowels: Cuba, pavo

C = K (ce, ka) : When the C is followed by "a", "o", "u" or a consonant it is ponounced like "k":

C + a : California
C + o : Colombia
C + u : Cuba
C + consonant : club

C = S : When the "c" is followed by "a" or "i" it is pronounced "s":
C + e : centro
C + i : bicicleta

CH (che) : It sounds like "ch" in English:
Muchacho, rancho

D (de) : The Spanish "d" is somewhat softer than "d" in "day:

Documento, drama, domingo.

D : Between vowels or at the end of the word it sounds similar to the "th" in English:
Dedo, cuidad, puedo

G (ge) : Basically the G has three sounds:
1. When followed by "a", "o", "u" or a consonant it is pronounced like the "g" in the word "go":

G + a : gas
G + o : goma
G + u : gusto

: 2. In between two vowels it is much softer:
Amigo, gana.

Gui, gue : The "u" is silent.

G : 3. When followed by "e" or "i" it has the sound of a strongly aspired "h".

G + e : Inteligente, general
G + i : Gigante, gitano

H (hache) : silent: hospital, hotel

J = ge, gi (jota) : Strong aspired "h":
Juan, José, Tijuana

Ñ (eñe) : It is similar to the "ny" in "canyon":
Señor, señora, señorita, español

P (pe) : It is like the "p" in English but without the expulsion air:
Pedro, pensión, papá

Q (cu) : It is always followed by a silent "u" before the "e" or "i":

Q + ue : Que, porque, quemar
Q + ui : Quien, quieto

R (ere) : The Spanish "r" in the middle of a word sounds somewhat like the "d" in the word "ladder:
Carlos, querido, porque

RR (erre) : and the R at the beginning of a word sound like a strong trill:
Rosa, ropa, perro, carro

T (te) : It is pronounced by placing the tongue against the upper teeth and it is not accompanied by the breathing sound:
Teresa, restaurante, té, taxi

X (equis) : It has two sounds.
1. Between vowels the sound is similar to the English "gs":
Examen, existencia

2. Before a consonant it sounds like and "s":
Excelente, extremo

Y = LL (y griega elle) : In most countries the "y" and the "ll" sound like "y" in "yes":
Calle, yo, sello

: In some parts of the world like Argentina the "y" and the "ll" sound the "g" in rage:
Calle, yo sello

Y: alone : It sounds like the Spanish "i". It means "and".

Z : In Spain it sounds like "th" in "thin.
Zorro, plaza.
However, in the rest of the Spanish speaking world the "z" sounds like an "s".

IMPORTANT NOTE ABOUT SPELLING:

There are only three consonants that are double in Spanish:

CC : Acción, lección

LL : Calle, rollo

RR : Perro, carro

LESSON II
SENTENCE STRUCTURE

Look at his sentence:

1. EL PROFESOR PREPARA EL EXAMEN EN EL LABORATORIO.

Look at it closely. What does it mean? Can you guess it?

El profesor prepara el examen en el laboratorio.
The professor prepares the exam in the lab.

What do you see right away?
a. Similarity in the vocabulary:

profesor	=	professor
prepara	=	prepares
examen	=	exam
en	=	in
laboratorio	=	laboratory

The only new word we have to learn is:

el	=	the

b. The word order in this sentence is the same as in English. If this is true of one sentence it must be true of an infinite number of others.

To make sure that this is so, let's keep the first sentence in mind (El profesor prepara el examen en el laboratorio) and change two words in it:

2. EL PROFESOR TIENE ESTUDIANTES EN EL LABORATORIO.
The professor has students in the lab.

In this sentence you can easily see that:

estudiantes	=	students

Therefore, in this sentence you have only one word that is different:

tiene	=	has

Now that you know the meaning of "tiene", let's see if we can make up another sentence with this verb.

3. EL AUTO TIENE UN MOTOR.
The car has a motor.

(Here you will notice that

un	=	a

or

4. EL ESTUDIANTE TIENE UN EXAMEN EN EL LABORATORIO.
The student has an exam in the lab.

If the basic sentence structure in Spanish and in English is the same in the present tense, it is logical to assume that it will

be the same in the past and the future tenses.

5. EL PROFESOR PREPARÓ EL EXAMEN EN EL LABORATORIO¿
   The professor prepared the exam in the lab.

6. EL PROFESOR PREPARARÁ EL EXAMEN EN EL LABORATORIO.
   The professor will prepare the exam in the lab.

Note: Please don't worry about the past and the future for the moment; it will be studied later. I just wanted to illustrate how easily they fit in the same pattern.

HOW TO ASK A QUESTION

Let's assume that you want to know where something is.
The word for "where" in Spanish is "dónde".

Remember:	where	=	dónde
	is	=	está

1. ¿DÓNDE ESTÁ EL HOSPITAL?
   Where is the hospital?

2. ¿DÓNDE ESTÁ EL AUTO?
   Where is the car?

3. ¿DÓNDE ESTÁ EL ESTUDIANTE?
   Where is the student?

4. ¿DÓNDE ESTÁ MARÍA?
   Where is Mary?

Note: A question always starts with an upside down question mark.

So, when you have a question, the word order is as follows:

1.	DÓNDE	=	where	(Interrogative word)
2.	ESTÁ	=	is	(Verb)
3.	MARÍA	=	Mary	(Noun, subject)

REMEMBER: When you want to ask a question in Spanish, the word order is as follows:

VERB	first
NOUN or PRONOUN (subject)	after

Let's look at some examples:
1. ¿DÓNDE ESTÁ MARÍA?
   Where is Mary?

2. ¿ESTÁ MARÍA EN EL HOSPITAL?

Is Mary in the hospital?

3. ¿ESTÁ EL PROFESOR EN EL LABORATORIO?
Is the professor in the lab?

4. ¿TIENE MARÍA UN EXAMEN EN EL LABORATORIO?
Has Mary an exam in the lab?

In correct English:
DOES MARY HAVE AN EXAM IN THE LAB?

5. ¿PREPARA EL PROFESOR EL EXAMEN EN EL LABORATORIO?
Prepares the professor the exam in the lab?

In correct English:
DOES THE PROFESSOR PREPARE THE EXAM IN THE LAB?

What do you notice in the last two sentences? You notice that the words

DO, DOES, DID do not exist in Spanish.

When you want to ask a question you simply follow the rule given before:

VERB	first
NOUN or PRONOUN (SUBJECT)	after

6. ¿DÓNDE PREPARA EL PROFESOR EL EXAMEN?
Where prepares the professor the exam?

In correct English:
WHERE DOES THE PROFESSOR PREPARE THE EXAM?

Note:
Naturally the same is true when you want to ask a question referring to the past or the future:

¿Dónde preparó el profesor el examen?
Where prepared the professor the exam?
that is:
Where did the professor prepare the exam?

¿Dónde preparará el profesor el examen?
Where will prepare the professor the exam?
that is:
Where will the professor prepare the exam?

HOW TO SAY "NO"

Think of it logically, if do, does and did don't exist in Spanish then naturally

DON'T, DOESN'T and DIDN'T are also non-existent.

So, then, how do you negate something?
Very easily: all you do is place

NO in front of the verb

Examples:

1. EL PROFESOR NO PREPARA EL EXAMEN.
   The professor doesn't prepare the exam.

2. EL AUTO NO TIENE MOTOR.
   The car doesn't have a motor.

3. EL DOCTOR NO ESTÁ EN EL HOSPITAL.
   The doctor isn't in the hospital.

Note: The same is true in the past and in the future:

1. El profesor no preparó el examen.
   The professor didn't prepare the exam.

2. El profesor no preparará el examen.
   The professor will not prepare the exam.

PLACE OF THE DESCRIPTIVE ADJECTIVE

Study these sentences:

1. MARÍA TIENE UN AUTO FANTÁSTICO.
   Mary has a fantastic car.

2. EL PROFESOR PREPARA UN EXAMEN EXCELENTE.
   The professor prepares an excellent exam.

3. MARÍA TIENE UN DOCTOR INTELIGENTE.
   Mary has an intelligent doctor.

Where is the adjective?

Yes, it is after the noun.

DESCRIPTIVE ADJECTIVE ARE USUALLY PLACED AFTER THE NOUN.

PLURAL: S or ES

auto : autos
estudiante : estudiantes

When the word ends in a consonant, you add ES:

profesor : profesores
examen : exámenes

VERY IMPORTANT:

In Spanish the adjective is also pluralized:

doctores inteligentes
profesores excelentes
exámenes fantásticos

GENDER
MASCULINE and FEMININE

In Spanish, unlike in English, all nouns have a gender: that is to say, they are either feminine or masculine.

For people, this concept is very logical:

el señor (Mister) : masculine noun
la señora (Mrs.) : feminine noun

NOTE:
Both "el" and "la" mean "the".

EL is masculine : THE
LA is feminine : THE

LOS is masculine plural : THE
LAS is feminine plural : THE

el señor : los señores
la señora : las señoras

NOUNS IN GENERAL:

In most cases the ending of a noun will determine

whether it is masculine of feminine:

	MASCULINE	FEMININE
Nouns ending in:	O auto	A casa
"	OR motor	IÓN situación
"		DAD ciudad (city)

Nouns ending in "E" and in consonants like "Z" will be studied later, individually.

SUMMARY

1. English and Spanish have often the same sentence structure in affirmative sentences:

   EL PROFESOR PREPARA EL EXAMEN EN EL LABORATORIO.

2. To ask a question you reverse the word order:

   ¿DÓNDE ESTÁ MARÍA?

3. Do, does and did: These words don't exist in Spanish.

4. Don't, doesn't and didn't: These words don't exist either.

5. To negate something you simply place NO in front of the verb:

   EL PROFESOR NO PREPARA EL EXAMEN.

6. To pluralize you add "S" or ES:

   AUTOS
   PROFESORES

7. You also pluralize adjectives:

   AUTOS EXCELENTES
   DOCTORES INTELIGENTES

8. The descriptive adjective is generally placed after the noun: (In the singular and plural forms):

   AUTO EXCELENTE — AUTOS EXCELENTES
   DOCTOR INTELIGENTE — DOCTORES INTELIGENTES

9. All nouns are either masculine or feminine:

   EL SEÑOR — LA SEÑORA
   EL MOTOR — LA ROSA

LESSON III
SOME VERY IMPORTANT WORDS TO MEMORIZE

At this point it is very important that you memorize the following words:

el, la > the

a : to, at
de : from, of
en : in, on
y : and
o : or

hay < there is, there are, is there?, are there?

Examples:

¿Hay un doctor en el hospital?
(Is there a doctor in the hospital?)

Sí, hay un doctor en el hospital.
(Yes, there is a doctor in the hospital.)

¿Hay elefantes en el hospital?
(Are there elephants in the hospital?)

No, no hay elefantes en el hospital.
(No, there are no elephants in the hospital.)

INTERROGATIVE WORDS

Dónde : Where
Quién : Who
Qué : What
Cuándo : When
Cómo : How
Cuánto : How much
Cuántos : How many
Por qué : Why

Examples:

¿Dónde está María? (Where is Mary?)
María está en el laboratorio. (Mary is in the lab.)

¿Quién prepara el examen? (Who prepares the exam?)
El profesor prepara el examen. (The teacher prepares the exam.)

¿Qué tiene María? (What does mary have?)
María tiene un examen. (Mary has an exam.)

¿Cómo está María? (How is Mary?)
María está bien. (Mary is well.)

¿Cuándo está el doctor en el hospital?
(When is the doctor in the hospital?)
El doctor está en el hospital hoy.
(The doctor is in the hospital today.)

¿Cuánto cuesta el auto? (How much does the car cost?)
El auto cuesta 15.000 dólares.*
(The car costs 15,000 dollars).

* In Spanish you use a period instead of a comma to indicate thousands.

¿Cuántos autos tiene María?
(How many cars does Mary have?)
María tiene dos autos. (Mary has two cars.)

Capítulo 1.

Pronunciation review:

a: "ah" : la casa
e: "a" : me
i: "ee" : sí
o: "o" : cómo
u: "oo" : su

Remember:

1. The simple sentence structure is the same as in English:
   El profesor prepara la lección en la clase.
   (The professor prepares the lesson in the class.)
2. Question: Verb first:
   ¿Dónde está el profesor?
   (Where is the teacher?)
3. Feminine: Usually the letter "a" at the end of a noun or an adjective indicates that it is feminine:
   Profesor: masculine
   Profesora: feminine

Vocabulario

dónde	:	where	enferma	:	sick (feminine)
está	:	is	profesora	:	woman teacher
la	:	the	el restaurante	:	restaurant
casa	:	house	el centro	:	downtown
cómo	:	how	la cámara	:	camera
Ud.	:	you	bien	:	well
su	:	your	gracias	:	thank you

1. ¿Dónde está la casa?
   La casa está en San Francisco.

2. ¿Cómo está Ud?
   Bien gracias, y Ud?

3. ¿Cómo está su mamá?
   Está bien, gracias.

4. ¿Cómo está su papá?
   Está bien, gracias.

5. ¿Cómo está María?
   María está enferma.

6. ¿Está enferma la profesora?
   Sí, la profesora está enferma.

7. ¿Dónde está la profesora?
   Está en la casa.

8. ¿Dónde está María?
   María está en el restaurante.

9. ¿Dónde está el restaurante?
   Está en el centro.

10. ¿Dónde está la cámara?
    Está en la casa.

Ejercicios para el capítulo 1.

A. Given the answers, what was the question?

1. La casa está en Los Angeles.
2. María está enferma.
3. La profesora está bien.
4. Sí, el doctor está en el hospital.
5. El restaurante está en el centro.
6. Pedro está en casa.
7. Rosa está bien.
8. El hospital está en el centro.

B. Answer the questions.

1. ¿Cómo está Ud.?
2. ¿Dónde está el hotel?
3. ¿Está el restaurante en el centro?
4. ¿Está enferma la profesora?
5. ¿Dónde está María?
6. ¿Cómo está su papá?
7. ¿Está bien su mamá?
8. ¿Está la casa en San Francisco?

Pronunciation review:

h	: silent	: hospital
qu	: "k" ("u" is silent)	:que
ñ	: español	

Remember;
The plural of nouns and adjectives is an "s" and when the noun or adjective ends in a consonant, it is "es".

enferma - enfermas
hospital - hospitales

Vocabulario

el hospital	: the hospital	toma	: takes
la familia	: the family	la temperatura	: temperature
visita	: visits	el pulso	: the pulse
muchas	: many	tiene	: has
la flor	: the flower	pobre	: poor
el amigo	: the friend	por qué	: why
quién	: who		

María está enferma. Está en el hospital. El hospital está en el centro. La familia visita a* María. Pedro visita a María. Elena visita a María. María tiene muchas flores. María tiene amigos en el hospital. El doctor Nuñez visita a María. Toma la temperatura de María. Toma el pulso de María. María tiene mucha temperatura. ¡Pobre María!

* "La familia visita a María."
This "a" is called the personal "a": it is used before a noun when this noun is a direct object of the verb.

Gramática:

de : expresses possession:

Mary's friend.
El amigo de María.

Mary's flowers.
Las flores de María.

Pedro's father.
El papá de Pedro

Preguntas: (Answer the following questions in complete sententes.)

1. ¿Dónde está María?
2. ¿Por qué está María en el hospital?
3. ¿Dónde está el hospital?
4. ¿Quién visita a María?
5. ¿Quién toma la temperatura de María.
6. ¿Tiene flores María?
7. ¿Por qué tiene flores María?

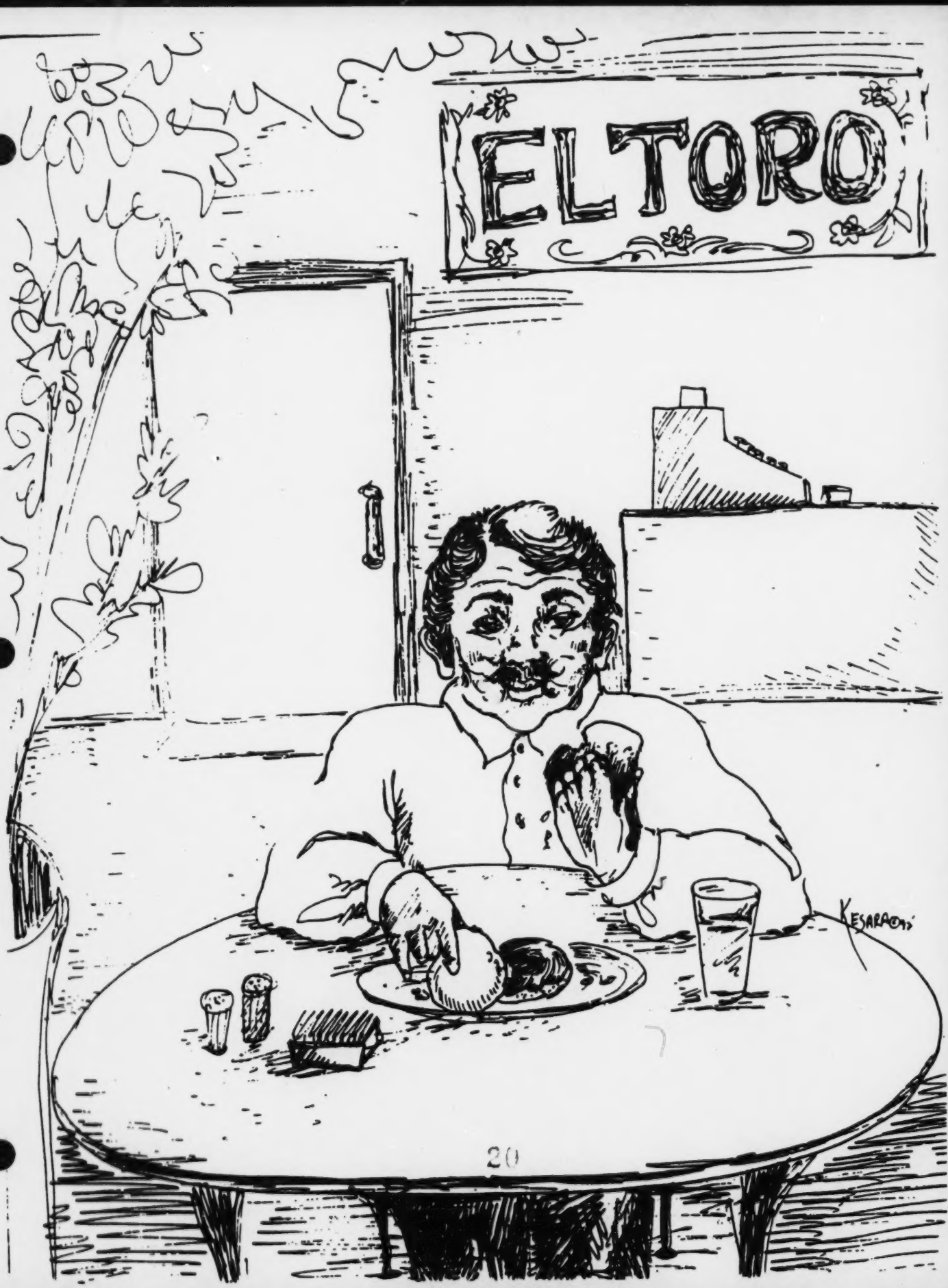
8. ¿Dónde está la familia de María?
9. ¿Cómo está María?
10. ¿Tiene temperatura María?

Otros ejercicios.

A. Traduzcan: (translate:)
1. Mary's family.
2. Mary's pulse.
3. Pedro's friends.
4. Pedro's family.
5. Elena's flowers.
6. Mary's mother.
7. Juan's father.
8. Rosa's house.

B. What is the plural form of the following words:
1. hospital
2. familia
3. flor
4. restaurante
5. enferma
6. amigo
7. amiga
8. profesor

C. Write a correct sentence with the given words:
1. La amiga / María / de / enferma / está
2. visita / La familia / María / a / el hospital
3. el pulso / El doctor / de / toma / María
4. a / María / Pedro / visita
5. muchas flores / tiene / María
6. en / El hospital / el centro / está
7. María / amigos / en / tiene / el hospital
8. está / Quién / enferma (¿?)


EL TORO
KESARACCI

Capítulo 3.

Pronunciation Review:

g + e) g + i) j)	strong "h" : general, Juan
g + a) g + o) g + u)	"g" : like in "elegante". here the "u" is not pronounced: "guerra".

Remember::

1. To negate, you place "no" in front of the verb:
   María no está enferma.
   (Mary is not sick.)

2. Descriptive adjectives go after the noun:
   La profesora enferma.
   (The sick teacher.)

Vocabulario.

la cafetería	:	coffee shop	sentado	:	sitting
con	:	with	sentada	:	sitting
se llama	:	it is called she is called he is called you are called			
el toro	:	the bull	toma	:	drinks
una limonada	:	a lemonade	habla	:	speaks
hay	:	there is there are	mucha gente	:	many people
cerca de	:	near, next to	come	:	eats
pasteles	:	pastries	deliciosos	:	delicious
el té	:	tea	caliente	:	warm
el mantel	:	tablecloth	blanco	:	white
fresco, fresca	:	fresh	negro	:	black
siempre	:	always	sí que	:	yes, however

En la cafetería.

Jorge está sentado en una cafetería. Está con Rosa. La cafetería está en el centro. Se llama "El Toro". Jorge está sentado y Rosa está sentada. Jorge toma una limonada. Rosa toma café. Jorge habla mucho. Hay mucha gente en la cafetería. El señor Gómez está sentado cerca de Rosa. Él come. Come mucho. Come pasteles deliciosos. Come muchos pasteles deliciosos. La señora Gómez no come pasteles deliciosos; toma té caliente. El señor Gómez no habla mucho porque come mucho. La señora Gómez sí que habla mucho.

En la cafetería "El Toro" siempre hay mucha gente porque hay mantel blanco, pasteles deliciosos, limonada fresca, té caliente y café negro.

Note:

HAY means: there is and there are. Besides, it can also be a question and then it means: is there? or are there?
In the negative form, to say "there isn't" or "there aren't", you will say NO HAY.

Hay café.
(There is coffee.)

¿Hay café?
(is there coffee?)

No hay café.
(There is no coffee.)

SE LLAMA: is an expression and it means "he is called" "he is called" or "it is called".

La profesora se llama María.
(The teacher's name is Mary.)

El restaurante se llama "El Toro".
(The restaurant is called "The Bull".)

Preguntas:

1. ¿Cómo se llama la cafetería?
2. ¿Con quién está Rosa?
3. ¿Está Rosa sentada?
4. ¿Qué toma Jorge?
5. ¿Qué toma Rosa?
6. ¿Qué toma la señora Gómez?
7. ¿Qué come el señor Gómez?
8. ¿Quién habla mucho?
9. ¿Quién no habla mucho?
10. ¿Dónde hay muchos pasteles?
11. ¿Dónde hay mantel blanco?
12. ¿Dónde hay pasteles deliciosos?
13. ¿Dónde hay limonada fesca y café negro?
14. ¿Por qué hay mucha gente el la cafetería?
15. ¿Cómo se llama la profesora?
16. ¿Cómo se llama el profesor?
17. ¿Cómo se llama el presidente?

Otros ejercicios.

A. Make the following sentences negative:

Modelo:
Ella habla mucho: Ella no habla mucho.

1. Jorge habla mucho.
2. Hay pasteles deliciosos. ("Hay" is the verb.)
3. Hay limonada fresca.
4. Hay mucha gente.
5. Hay un hospital cerca de la casa.
6. Ella está sentada.
7. La profesora está enferma.
8. Toma té caliente.
9. Toma café negro.
10. El restaurante está en el centro.

B. Traduzcan: (Remember, adjectives go after nouns).

Modelo:
The sick teacher: La profesora enferma

1. Black coffee.
2. Sick teacher.
3. Delicious pastries.
4. Hot tea.
5. Fresh lemonade.
6. White tablecloth.

C. Given a sentence, ask a question:

Modelo:
El presidente se llama Gómez.
¿Cómo se llama el presidente?

1. El doctor se llama Hernández.
2. La profesora se llama Susana.
3. El profesor se llama López.
4. El presidente se llama Ruíz.
5. La mamá de María se llama Luz.
6. El papá de Pedro se llama Ricardo.
7. Hay mucha gente en la cafetería.
8. Pedro habla con Rosa.
9. El restaurante está en el centro.
10. Jorge está en el hospital.

Capítulo 4.

Números: numbers.
Memorize the numbers to ten.
Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez

BEBIDAS: BEVERAGES
Vocabulario

qué	: what	toma	: drinks
el agua	: water	cuándo	: when
por la noche	: in the evening	quién	: who
la leche	: milk	bebe	: drinks
el bebé	: baby	la cerveza	: beer
bebe Ud.	: do you drink	el jugo	: juice
por la mañana	: in the morning	toma Ud.	: do you drink
dónde	: where	la cafetería	: coffee shop
en mi casa	: at home	la naranja	: orange
el refresco	: soda	por la tarde	: in the afternoon
también	: also	el niño, la niña	: child

Conversación

1. ¿Qué toma el Sr. Gómez?
   Toma vino blanco.

2. ¿Qué toma Ud?
   Tomo agua.

3. ¿Cuándo toma Ud. vino?
   Tomo vino por la noche.

4. ¿Quién toma leche?
   El bebé toma leche.

5. ¿Bebe leche el bebé?
   Sí, bebe leche.

6. ¿Bebe cerveza el bebé?
   No, no bebe cerveza, bebe leche.

7. ¿Bebe Ud. jugo?
   Sí, bebo jugo por la mañana.

8. ¿Toma Ud. café por la mañana?
   Sí, tomo café.

9. ¿Quién bebe té caliente?
   La señora Gómez bebe té caliente.

10. ¿Quién toma limonada?
    Jorge toma limonada.

11. ¿Dónde toma limonada?
    En la cafetería.

12. ¿Bebe Ud. refrescos por la mañana?
    No, no bebo refrescos por la mañana.
    Tomo refrescos por la tarde.

13. ¿Toma Ud. vino blanco en el hospital?
    No, no tomo vino blanco en el restaurante o en mi casa.

14. ¿Quién toma jugo de naranja?
    Yo tomo jugo de naranja. La profesora toma jugo de naranja también.

15. ¿Toma Ud. jugo de naranja por la mañana?
    Sí, tomo jugo de naranja por la mañana. Tomo también café con leche.

16. ¿Hay cerveza, jugo de naranja, leche, refrescos y vino en el restaurante?
    Sí, hay.

GRAMMAR REVIEW:
In order to make a sentence negative, you simply place the word "no" in front of the verb:

no tomo	: I don't drink
No, no tomo	: No, I don't drink
no toma	: he or she does not drink
No, no toma	: No, he or she does not drink

NOTE: The first person singular, the "I" form of a verb, always end in an "o":

tomo	: I drink
hablo	: I speak
bebo	: I drink

(There are only four exceptions to this rule:

estoy	: I am
doy	: I give
voy	: I go
sé	: I know)

Preguntas:

1. ¿Cuándo toma Ud. café?
2. ¿Hay té caliente en un restaurante?
3. ¿Hay limonada en un restaurante?
4. ¿Hay refrescos en un restaurante?
5. ¿Hay vino y cerveza en un restaurante?
6. ¿Toma Ud. cerveza?
7. ¿Toma cerveza el bebé?
8. ¿Qué toma el bebé?
9. ¿Quién bebe mucha leche?
10. ¿Bebe leche y limonada el niño?
11. ¿Toma Ud. agua?

12. ¿Cuándo toma Ud. refrescos?
13. ¿Bebe Ud. mucho jugo de naranja?
14. ¿Quién toma limonada?
15. ¿Toma Ud. vino por la noche?

EJERCICIOS:

Change the following sentences into the negative:

1. Tomo café con leche.
2. Hay refrescos en el hospital.
3. El bebé toma café.
4. ¿Quién bebe vino?
5. Jorge bebe té.
6. Hay vino en mi casa.
7. Tomo mucho café.
8. La niña bebe refrescos.
9. Hay jugo de naranja en la cafetería.
10. ¿Qué toma Ud?

Translate the following sentences into Spanish:

1. I drink milk.
2. I don't drink wine.
3. He drinks coffee.
3. The child drinks lemonade.
4. When do you drink tea?
5. There is no tea at home.
6. Do you drink water?
7. I don't drink hot water.
8. He does not drink hot tea in the restaurant.
9. The child drinks hot milk.
10. Jorge does not drink hot milk.

Números:

You know the numbers to ten, diez. Now you have to memorize five more numbers and after that you will have to add only. This is how it works. The numbers from eleven to fifteen are:
once, doce, trece, catorce, quince.

From now on you just add: ten and six, etc. until nineteen: diez y seis, diez y siete, diez y ocho, diez y nueve and veinte for twenty.

EJERCICIOS:

Read out loud the following numbers in Spanish:

11	12
9	16
17	20
8	15
14	10
13	6
5	15
4	2

In arithmetic, "más" means "plus" and "menos" means "minus". "Son" is "are".

Más ejercicios: Say out loud the following arithmetic operations:

2 + 2 = 4	9 + 3 = 12
7 - 3 = 4	11 + 5 = 16
20 - 6 = 14	17 + 1 = 18
3 + 10 = 13	16 - 7 = 9
12 + 7 = 19	15 - 8 = 7

GRAMÁTICA

SOME PRONOUNS

Yo	=	I
tú	=	you (familiar)*
usted (Ud.)	=	you (formal)*
ustedes (Uds.)	=	you (plural)*
nosotros	=	we

* As you can see there are three forms for "you". This might seem confusing at first but look at them this way:

You use "tú" when you are "familiar" with a person, like a friend, a child or someone you know well like a relative.

"Usted" (Ud.) is used when talking to someone you don't know so well. And finally "ustedes" (Uds.) is the plural form of "usted" and "tú". (Actually, the plural form of "tú" is "vosotros". This pronoun is only used in Spain and in this textbook we will not use it.)

The main reason to learn the subject pronouns is to be able to use verbs. In Spanish, verbs need to be "conjugated". To conjugate means to change the verb ending according to the subject. You are already familiar with some of these endings. You know that for "yo" (I) the ending is an "o". To further clarify the endings that need to be learned you it is necessary to know two items:

1. To know what an INFINITIVE is. An infinitive is the unconjugated form of the verb: to drink, to sing, to work, ecc. In Spanish "to" is at the end of the verb:

tomar	=	to drink, to take
cantar	=	to sing
trabajar	=	to work

2. There are three INFINTIVE endings: "ar" verbs, like "tomar", "cantar" and "trabajar.

There are also "er" verbs, verbs that in the infinitive form end in "er": "beber" (to drink), "comprender" (to understand).

Finally, there are also "ir" verbs, in which case the INFINITIVE ends in "ir": "vivir" (to live), "escribir" (to write).

To begin with, we are going to deal with "ar" verbs only so you can become familiar with the conjugation of these verbs. There are thousands of them in Spanish and they all follow the same rules.

And now, the endings that you have to memorize:

yo	o
tú	as
Ud.	a
Uds.	an
nosotros	amos

This is how it works: Let's take the verb "trabajar"(to work). You take the ending "ar" off and replace them with the corresponding ending to the subject:

Yo trabajo	=	I work
tú trabajas	=	you work (when talking to a friend or relative.)
Ud. trabaja	=	you work (when talking to someone you don't that well.)
Uds. trabajan	=	you work (when talking

to more than one person.)

nosotros trabajamos = we work

All the other "ar" verbs function the same way:

Cantar = to sing

yo canto	=	I sing
tú cantas	=	you sing
Ud. canta	=	you sing
Uds. cantan	=	you sing
cantamos	=	we sing

Note: very often the pronoun is omitted: instead of saying "yo tomo", we simply say "tomo" because the "o" ending makes it clear that the person is talking about himself or herself.

Some common "ar" verbs:

bailar	=	to dance	caminar	=	to walk
cantar	=	to sing	estudiar	=	to study
hablar	=	to speak	nadar	=	to swim
invitar	=	to visit	visitar	=	to visit
trabajar	=	to work	viajar	=	to travel

"Tomar" is a very useful verb because it can mean several things:

1. Tomar un refresco	=	to have a soda
2. Tomar un taxi	=	to take a cab (or it is used for any form of transportation.)
3. Tomar una decisión	=	to make a decision
4. Tomar medicina	=	to take medicine

Remember:

The words "do" and "does" do not exist in Spanish and when you want to ask a question you reverse the word order and you start with the verb:

¿Nada Ud? = Do you swim?

When you want to make a sentence negative, you place the word "no" in front of the verb:

No nado = I don't swim

Vocabulario

bien	: well	mal	: badly
el mar	: the sea	la oficina	: the office
aquí	: here	o	: or
con	: with	mucho	: much, a lot
poco	: a little		

Conversación

1. ¿Nada Ud?
   Sí, yo nado.

2. ¿Nada Ud. bien?
   No, no nado bien. Nado mal.

3. ¿Dónde nada Ud.?
   Nado en el mar.

4. ¿Canta Ud. bien?
   Sí, canto bien.

5. ¿Dónde trabaja Ud?
   Trabajo en una oficina.

6. ¿Trabaja Ud. mucho?
   Sí, trabajo mucho.

7. ¿Cantan Uds. en la clase de español?
   No, no cantamos.

8. ¿Por qué no cantan Uds?
   Por que la profesora canta muy mal.

9. ¿Qué estudian Uds. aquí?
   Nosotros estudiamos el español.

10. ¿Estudian Uds. mucho?
    Sí, estudiamos mucho.

11. ¿Toman Uds. café en la clase?
    No, no tomamos café.

12. ¿Dónde toman Uds. té o café?
    Tomamos café en la cafetería.

13. ¿Bailan Uds. en la clase de español?
    No, no bailamos aquí.

14. ¿Viajas mucho tú, Juan?
    Sí, viajo mucho.

15. ¿Dónde viajas?
    Viajo en los Estados Unidos y en México.

16. ¿Con quién viajas?
    Viajo solo.

17. ¿Cantas mucho?
    No, no canto mucho. Canto poco.

18. ¿Hablas bien el español?

Preguntas:

1. ¿ Bailan Uds. mucho?
2. ¿Hablan Uds. el español?
3. ¿Nadas en el mar?
4. ¿Cuándo trabajas?
5. ¿Dónde trabajas?
6. ¿Con quién trabajas?
7. ¿Viaja mucho Ud?
8. ¿Viajan mucho Uds?
9. ¿Dónde habla Ud. el español?
10. ¿Qué estudia Ud.?
11. ¿Qué estudian Uds.?
12. ¿Dónde estudian Uds. el español?
13. ¿Habla Ud. mucho?
14. ¿Habla Ud. bien el español?
15. ¿Camina Ud. mucho?
16. ¿Visitan Uds. muchos museos?

EJERCICIOS:

Traduzcan al español:

USE THE FAMILIAR FORM: "Tú":

1. Do you swim a lot?
2. Do you take medication?
3. Where do you drink coffee?
4. Do you walk here?
5. Do you speak Spanish?

USE THE FORMAL FORM: "Ud."

6. Where do you walk?
7. With whom do you speak Spanish?
8. Do you travel alone?
9. What do you drink?
10. Do you visit many museums?

USE THE PLURAL FORM: "Uds."

11. When do you work?
12. When do you speak Spanish?
13. What do you study?
14. Do you study Spanish?
15. When do you study Spanish?

"YO" FORM:

16. I swim well.
17. I don't dance well.

18. I speak Spanish a little. 16.
19. I don't work alone.
20. I don't sing here.

"NOSOTROS" FORM:

21. We walk a lot.
22. We don't take the cab.
23. We don't swim in the sea.
24. We don't visit many museums.
25. We travel in Mexico.

Completen con la forma correcta del verbo:

Modelo:
Ella canta (cantar) bien.

1. Yo _____(trabajar) mucho.
2. Ellos _____(hablar) español.
3. Yo _____(cantar) en mi casa.
4. Tú _____(nadar) bien.
5. Jorge no _____(tomar) mucha leche.
6. Los estudiantes _____(estudiar) mucho.
7. El doctor _____(tomar) un taxi.
8. María _____(estar) enferma.
9. Nosotros _____(trabajar) en el restaurante.
10. Uds. _____(bailar) bien.
11. ¿Quién _____(estudiar) mucho?
12. ¿Dónde _____(estar) Juana?
13. ¿Qué _____(tomar) Uds.?
14. ¿_____(hablar) mucho Elena?
15. Ellos _____(invitar) a María.
16. ¿_____(trabajar) Ud. mucho?
17. Jorge y María _____(caminar) en el parque.
18. Yo no _____(viajar) mucho.
19. Nosostros _____(visitar) a Raúl.
20. ¿Quién _____(trabajar) en el hospital?
21. El estudiante no _____(hablar) mucho.
22. ¿Dónde _____(nadar) Uds.?
23. Tú no _____(tomar) mucho café.
24. Los bebés _____(tomar) leche.
25. ¿_____(cantar) Uds.?

Números:

20: veinte
21: veintiuno or veinte y uno
22: veintidós or veinte y dos
23: veintitrés or veinte y tres
24: veinticuatro or veinte y cuatro
25: veinticinco or veinte y cinco
26: veintiseis or veinte y seis
27: veintisiete or veinte y siete
28: veintiocho or veinte y ocho
29: veintinueve or veinte y nueve
30: treinta
31: treinta y uno
32: treinta y dos
40: cuarenta
41: cuarenta y uno
42: cuarenta y dos
50: cincuenta
51: cincuenta y uno
52: cincuenta y dos

EXPLICACIÓN: As you can see above there are two ways to write the numbers between 21 and 29. There is a reason for it. Since "veinte" ends in an "e", when you add "y uno", "y dos", etc. the "e" of "veinte" is not pronounced when you say it out loud. When you say "21" you say: veintiuno, in one word instead of pronouncing all the letters "veinte y uno".
However, "treinta", "cuarenta" and "cincuenta" end in an "a" which remains pronounced: "treinta y cuatro".

EJERCICIOS:

Read out loud the following numbers in Spanish:

45	34
12	25
43	51
19	28
17	54
13	47
26	33
58	46
53	39
46	23
38	56

Más ejercicios: Say out loud the following arithmetic operations:

40 + 11 = 51	32 - 12 = 20
23 + 15 = 38	56 - 14 = 42
49 + 13 = 52	22 - 5 = 17

34 + 21 = 45
18 + 19 = 37

57 - 33 = 24
44 - 25 = 19

"Por" is "times" and "dividido por" is divided by.

Más ejercicios: Say out loud the following arithmetic operations:

6 x 6 = 36
9 x 5 = 45
2 x 22 = 44
12 x 3 = 36
9 x 7 = 53

7 x 3 = 21
5 x 4 = 20
8 x 6 = 48
11 x 5 = 55
10 x 4 = 40

35 : 5 = 7
49 : 7 = 7
24 : 4 = 6
16 : 2 = 2
26 : 2 = 13

56 : 2 = 28
18 : 3 = 6
40 : 5 = 8
33 : 3 = 11
48 : 4 = 12

Using "ar" verbs in the third person.

Vocabulario

están : (they) are
también : also
mucha gente : many people
muchachos : boys
tocar : play
el inglés : English
la fiesta : party
la gente : people
pero : but
muchachas : girls
muy bien : very well

Jorge y Raúl están en una fiesta. Están en la casa de Raúl. Hay mucha gente. Hay señores y señoras, muchachos y muchachas. Hay música. Mucha gente baila. Jorge canta. Él canta muy bien. María no canta bien. Pero ella toca la guitarra. Toca muy bien. Pedro toca el piano. María y Pedro tocan música y Jorge canta. Los muchachos y las muchachas bailan. Los señores y las señoras bailan también. La señora González no baila porque está enferma. El señor González no baila porque habla con el amigo de Carmen. Hablan mucho. El amigo de Carmen es profesor de español. Habla español muy bien. No habla inglés. El amigo de Carmen y el señor González hablan en español.

Preguntas:

1. ¿Dónde están María y Jorge?
2. ¿Quién canta bien?
3. ¿Canta Ud. bien?
4. ¿Baila Ud. bien?
5. ¿Hay mucha gente en la fiesta?
6. ¿Por que no baila la señora Gonzalez?
7. ¿Por qué no baila el señor Gonzalez?
8. ¿Con quién habla el amigo de Carmen?
9. ¿Qué es el amigo de Carmen?
10. ¿Habla bien el inglés?

11. ¿Por qué hablan en español? 19.
12. ¿Hablan poco o hablan mucho?
13. ¿Habla Ud. inglés?
14. ¿Habla Ud. un poco de español?

EJERCICIOS:

Completen con la forma correcta del verbo:

1. Mucha gente _____(bailar).
2. María _____(tocar) la guitarra.
3. Él _____(cantar) bien.
4. Mucha gente _____(viajar).
5. Nosotros _____(tomar) agua.
6. Jorge y Carmen _____(hablar) español.
7. Marcos _____(visitar) a Carmen.
8. Los muchachos _____(nadar).
9. Las muchachas _____(bailar).
10. La muchacha se _____(llamar) Ana.
11. El muchacho se _____(llamar) Pedro.
12. Ellas _____(tomar) leche.
13. Ellos no _____(tocar) el piano.
14. ¿_____(tomar) Ud. jugo?
15. ¿_____(hablar) inglés Ana?
16. María no _____(estar) enferma.
17. Marta y Hugo _____(estar) bien.
18. Tú _____(tomar) una decisión.
19. ¿Quién _____(tomar) un taxi?
20. Yo _____(estudiar) mucho.

Completen, traduciendo la palabra o la expresión del inglés:
(Complete by translating the word or the expression from English.)

1. (There are) _____mucha gente.
2. Ellos nadan _____(well).
3. Ellos hablan _____(a lot).
4. Carmen habla inglés _____(also).
5. Ella toca el piano _____(very well).
6. La casa _____(of) María es grande.
7. (There are) _____muchos profesores.
8. (Are there)¿ _____pasteles deliciosos?
9. El amigo _____(of) Carmen habla inglés.
10. El profesor _____(of) español no está en casa.

37

38

BEST COPY AVAILABLE

Números:

60 : sesenta
70 : setenta
80 : ochenta
90 : noventa
100: cien, ciento

61 : sesenta y uno
72 : setenta y dos
83 : ochenta y tres
94 : noventa y cuatro

"Cien" is used before a noun: Hay cien libros en mi casa.
"Ciento" is used before a number: Hay ciento diez estudiantes.

EJERCICIOS:

Read out loud the following numbers:

83	91
66	77
123	156
71	132
99	176
87	94
65	88
148	73
159	65
82	197

Más ejercicios: Say out loud the following arithmetic operations:

90 + 31 = 121	88 x 2 = 176
165 - 65 = 100	22 : 2 = 11
145 - 50 = 95	33 + 66 = 99
44 x 3 = 132	150 : 3 = 50
180 : 10 = 18	164 + 33 = 197
77 x 2 = 154	56 + 74 = 130

Medios de transporte e idiomas.
(Transportation and languages)

Vocabulario

viajar	: to travel	japonés	: Japonese
en avión	: by plane	chino	: Chinese
en tren	: by train	ruso	: Russian
en auto	: by car	portugués	: Portuguese
en autobús	: by bus (see note)	inglés	: English
pobre	: poor	francés	: French
tampoco	: neither	cuando	: when
el idioma	: language (see note)	cocinar	: to cook
estudiar	: to study	la historia	: history
cocinar	: to cook	especial	: special
comida	: meal, food	rico, rica	: rich
que	: who, that	su, sus	: his, her

El señor Jiménez viaja mucho. Viaja porque trabaja. Viaja en avión, en tren, en auto, en autobus (camión, colectivo)* y en taxi. ¡Pobre señor Jiménez trabaja mucho y viaja mucho! Viaja en Europa, en África, en Asia, en Australia y en América. Él no baila. Tampoco canta. Trabaja. Siempre trabaja. Habla muchos idiomas.
Habla inglés, francés, español, italiano, japonés, chino, ruso y portugués. En su casa habla español. Con sus amigos habla inglés y francés. Con los rusos habla ruso. Con los portugueses habla portugués. Con los italianos habla italiano. ¡El señor Jiménez habla mucho!
La señora Jiménez no trabaja. Ella estudia historia y cocina mucho. Cocina comidas especiales: comidas chinas, japonesas, francesas e** italianas. Invita a sus amigas para comer. Sus amigas son señoras ricas que no trabajan.

Notes:

* In Spanish there are many words for "bus". It changes from country to country. In Mexico it is called "camión" and in Argentina "colectivo"

** "y" (and) becomes "e" before a word that starts with an "i" because of the sound: francés e italiano.

In Spanish languages and nationalities are not capitalized.

Gramática:

The plural of "japonés" is "japoneses".
The plural of "inglés" is "ingleses".
As you can see the accent is dropped when these words ending in "és" are pluralized.

Preguntas:

1. ¿Viaja Ud. mucho?
2. ¿Por qué viaja el señor Jiménez?
3. ¿Toma Ud. un taxi?
4. ¿Cuántos (how many) idiomas habla el Sr. Jiménez?
5. ¿Habla Ud. ruso?
6. ¿Quién habla portugués?
7. ¿Cómo viaja el Sr. Jiménez?
8. ¿Con quién habla francés?
9. ¿Con quién habla inglés?
10. ¿Habla italiano en su casa?
11. ¿Trabaja mucho el Sr. Jiménez?
12. ¿Trabaja Ud. mucho?
13. ¿Qué idioma habla el Sr. Jiménez con sus amigos?
14. ¿Qué idioma habla Ud. con sus amigos?
15. ¿Trabaja la Sra. Jiménez?
16. ¿Por qué no trabaja?

17. ¿Qué estudia?
18. ¿Cocina bien?
19. ¿A quiénes invita a su casa para comer?
20. ¿Trabajan sus amigas?

EJERCICIOS:

Traduzcan: (Refer back to the "vocabulario": you will find the words there.)

1. The Italians speak Italian.
2. The Spaniards speak Spanish.
3. The French speak French.
4. The Chinese speak Chinese.
5. The Japanese speak Japanese.
6. The Russians speak Russian.
7. I travel by plane.
8. You travel by bus.
9. He travels by car.
10. She travels by train.
11. We travel by car.
12. I am well.
13. She speaks well.
14. They speak a lot.
15. They don't cook either. (use the word for "neither".)
16. He speaks French with his friends.
17. Her friends don't work.
18. His friends travel a lot.
19. In Africa.
20. In America.

Capítulo 8
Adjectives
and
ES, ESTÁ = IS

Remember: Adjectives (qualifying adjectives) follow the noun.

There are three kinds of qualifying adjectives:

1. The adjectives that in the masculine form end in an "o":
   el profesor enfermo
   These adjectives change the o to and a when the noun they qualify is feminine; in other words they agree in gender with the noun:
   la profesora enferma

2. The adjectives that end in a consonant:
   a. Adjectives of nationality add an "a" when the noun they qualify is feminine:
      español : profesor español
      japonés : profesor japonés

      española : profesora española
      japonesa : profesora japonesa
   b. Other adjectives ending in a consonant are invariable:

      azul : una casa azul

3. The adjectives that end in an e: These are invariable:

   pobre, inteligente:
   el profesor inteligente
   la profesora inteligente

ES

Look at these sentences:

El señor Gómez es español.
El señor Gómez es inteligente.
El señor Gómez es profesor.
María es inteligente.
El vino es blanco.
El piano es negro.
El restaurante es excelente.
La familia es interesante.
El café es negro.

Now look at these sentences:

El señor Gómez está enfermo.
El señor Gómez está contento. (happy)
El café está caliente.
Jorge está sentado. (sitting)
María está enferma.
María está sentada.
¿Cómo está María?

From these sentences you can see that both <u>es</u> and <u>está</u> mean <u>is.</u>

ES	: IS
ESTÁ	: IS

What is the difference?

1. All these adjectives: español, inteligente, profesor, blanco, negro, interesante → are characteristics (qualities)

2. All the other adjectives: enfermo, enferma, caliente, sentado, sentada, contento → are condtitions (They are not permanent)

1. <u>Therefore:</u>

ES expresses a characteristic
while
ESTÁ expresses a condition

(The best example of a condition is pregnancy: La señora Gómez está encinta. She is pregnant.)

2. <u>Therefore:</u>

Even though both <u>es</u> and <u>está</u> mean <u>is</u> they <u>are not</u> interchangeable.

It would be absurd to say: La señora Gómez es encinta.

Let's learn some new, useful adjectives:

bueno (a)	: good
malo (a)	: bad
caro (a)	: expensive
barato (a)	: cheap
simpático (a)	: nice, kind (only refers to people)
antipático (a)	: the opposite of "simpático"
bonito (a)	: pretty

grande	: big
chiquito (a)	: very small
pequeño (a)	: small

All these are characteristics.
Memorize these adjectives.

1. María es buena.
2. El muchacho es malo.
3. La casa es bonita.
4. El Sr. Pérez es simpático.
5. Isabel es antipática.
6. La casa es bonita y grande.
7. El piano es negro.
8. El mosquito es chiquito.
9. La casa es cara.
10. La casa blanca es bonita y cara.
11. La Sra. Jiménez es simpática y bonita.
12. La limonada es barata.
13. Pedro es inteligente.
14. El té caliente es bueno.
15. El restaurante "El Toro" es caro.

1. Juan está sentado.
2. El muchacho está sentado.
3. Isabel no está enferma.
4. La profesora no está sentada.
5. El té está caliente.
6. ¿Cómo está su papá?
7. Está enfermo.
8. La limonada está fresca.
9. El café no está caliente.
10. Pedro está contento.
11. El profesor no está contento.
12. ¿Está sentado Juan?
13. ¿Está sentada la profesora?
14. Sí, está sentada.
15. ¿Quién está enfermo?

EJERCICIOS:

Fill in blanks with es or está:

1. Carmen _____ bonita.
2. Pedro _____ simpático.
3. La casa _____ grande.
4. María _____ sentada.
5. El agua _____ fresca.
6. El señor _____ profesor.
7. El doctor _____ enfermo.
8. El piano _____ grande.
9. La flor _____ bonita.
10. Juana _____ sentada.

11. El Sr. Gómez _____ contento.
12. La profesora _____ buena.
13. La familia _____ enferma.
14. El jugo _____ delicioso.
15. El hospital _____ grande.
16. El muchacho _____ italiano.
17. Eva _____ española.
18. El taxi _____ caro.
19. El café _____ negro.
20. La leche _____ blanca.

Put the adjective in right form:

Modelo:

María está _____(enfermo)

María está enferma.

1. El café está _____.(caliente)
2. El café es _____.(negro)
3. El piano es _____.(negro)
4. El piano es _____.(caro)
5. María es _____.(simpático)
6. María está _____.(contento)
7. María está _____.(sentado)
8. María es _____.(italiano)
9. La casa es _____.(caro)
10. El muchacho es _____.(inteligente)
11. La muchacha es _____.(inteligente)
12. La casa es _____.(grande)
13. La flor es _____.(blanco)
14. El centro es _____.(bonito)
15. La profesora está_____.(enfermo)
16. Rosita no está _____.(enfermo)
17. Rosita es _____.(antipático)
18. El mosquito es_____.(chiquito)
19. Su amigo es _____.(chino)
20. El restaurante es _____.(excelente)

Capítulo 9
ESTAR = TO BE

The verb "estar is an irregular verb and is has to be memorized. It is one of the four verbs in the Spanish language that does not have the "o" ending in the first person singular ("yo") form:

yo estoy (I am)	nosotros estamos
tú estás	Uds. están
Ud. está	
él está	ellos están
ella está	ellas están

To indicate a location you also use ESTAR:

España está en Europa.
Su casa está en Madrid.
Yo estoy en la escuela.
Los estudiantes están en la escuela.
¿Dónde está Ud?

Regla (rule):

ESTAR indicates: 1.location 2. condition

If it is not a location or a condition use THE VERB SER.

Conversación

1. Dónde está Liliana?
   Está en casa.

2. Está enferma ella?
   No, está bien.

3. Está su padre en casa también?
   No, él no está.

4. Dónde está?
   Está en su oficina.

5. Trabaja hoy? (today)
   Sí, trabaja.

6. ¿Dónde están los muchachos?
   Están en la escuela. Ellos estudian.

7. ¿Y las muchachas dónde están?
   Están en el parque donde hay muchas flores.

8. ¿Dónde está Ud?
   Estoy en la escuela.

9. ¿Cómo está Ud?
   Muy bien, gracias.

10. ¿Quién está ausente hoy en la clase?
    Jorge está ausente porque está enfermo.

11. ¿Está enfermo el profesor también? (also)
    No, él no está enfermo.

12. ¿Está Jorge en su casa?
    No, Jorge está muy enfermo y está en el hospital.

13. ¿Dónde está el hospital?
    El hospital está en el centro.

14. ¿Está Isabel con Jorge en el hospital?
    No, ella trabaja en el restaurante.

EJERCICIOS

Completen con la forma correcta del verbo ESTAR:

1. Los Angeles _____ en California.
2. Nosotros no _____ en Europa.
3. El café _____ caliente.
4. Mi madre _____ enferma.
5. El restaurante _____ en el centro.
6. ¿Cómo _____ Ud?
7. ¿Cómo _____ Uds?
8. ¿Dónde _____ el profesor?
9. ¿Dónde _____ las muchachas?
10. Yo _____ contento.
11. Las muchachas _____ contentas.
12. El piano _____ en la escuela.
13. Jorge _____ en casa.
14. ¿Dónde _____ las flores?
15. ¿Quién _____ cansado? (tired).
16. La Sra. López _____ encinta.

Traduzcan:

1. I am sick.
2. I am tired.
3. I am not at home.
4. He is at school.
5. The boys are not at school.

6. We are home because we are sick.
7. Where is the teacher?
8. The doctors are in the hospital.
9. Where is Mariana?
10. Is the tea hot?
11. Is the coffee hot?
12. Where is the bus?
13. How are you?
14. How is your family?
15. They are sitting.

SER = TO BE

Es comes from the verb SER: to be. It is a very irregular verb. It does not follow any rules at all. Therefore MEMORIZE it:

yo soy	: I am	nosotros somos	: we are
tú eres	: you are	Uds. son	: you are (pl)
Ud. es	: you are		
él es	: he is	ellos son	: they are
ella es	: she is	ellas son	: they are

Study these sentences:

1. El profesor es mexicano.
2. Los profesores son mexicanos.
3. La casa es bonita.
4. Las casas son bonitas.
5. El piano no es blanco.
6. Los pianos no son blancos.
7. El muchacho es simpático.
8. Los muchachos son simpáticos.
9. Soy americano. (americana)
10. Somos americanos. (americanas)
11. Soy inteligente.
12. Somos inteligentes.
13. ¿Eres portugués?
14. ¿Son Uds. portugueses?

Conversación:

1. ¿Es Ud. americano?
   Sí, soy amerciano.

2. Son Uds. cubanos?
   No, no somos cubanos. Somos americanos.

3. ¿Son Uds. estudiantes?
   Sí, somos estudiantes.

4. ¿Es Ud. profesor?
   No, no soy profesor. Soy médico.

5. ¿Es profesora la Sra. Pérez?
   Sí, es profesora.

6. ¿Es la Sra. Pérez una profesora buena?
   Sí, es excelente.

7. ¿Es importante la lección diez?
   Sí, es importante.

8. ¿Son importantes las lecciones nueve y diez?
   Sí, son importantes.

9. ¿Es grande su casa?
   No, es pequeña.

10. ¿Es importante estudiar mucho?
    Sí, es importante.

11. ¿Es inteligente Juan?
    Sí, es inteligente.

12. ¿Son grandes los mosquitos?
    No, no son grandes. Son chiquitos.

Using SER and ESTAR:
Lean: read:

Los amigos de Susana son dos muchachos argentinos: son de Buenos Aires. Son estudiantes y están en los Estados Unidos porque estudian el inglés.
Están en casa. ¿Por qué no están en el cine o en la escuela? ¿Están enfermos? No, no están enfermos. Están bien. ¿Están cansados? No, tampoco están cansados. Entonces, por qué están en casa? Están en casa porque preparan una cena muy grande para sus amigos. Sus amigos son americanos, españoles e italianos. Todos (all) son muy simpáticos.

EJERCICIOS

Completen con el verbo SER o ESTAR:

1. Yo _____ inteligente.
2. Él _____ profesor.
3. Nosotros _____ en casa.
4. Los estudiantes _____ cubanos.
5. Mi amigo _____ de México.
6. Nosotros no _____ italianos.
7. Yo _____ sentado.
8. Ellos _____ grandes.
9. Las escuelas _____ importantes.
10. La cafetería _____ cerca de mi casa.
11. Los muchachos _____ en casa.
12. María _____ americana.
13. María _____ enferma.
14. María _____ estudiante.
15. María _____ inteligente.
16. María _____ sentada.
17. María _____ mi amiga.
18. Ellos _____ en Italia.
19. La casa _____ blanca.
20. Madrid _____ en España.

B. Traduzcan: SER o ESTAR

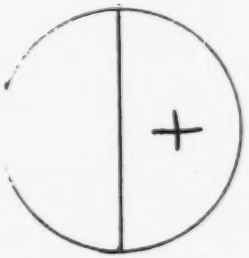
1. (The) Lesson ten is important.
2. We are American.
3. The students are intelligent.
4. I am not a teacher.
5. He is a good teacher.
6. They are good teachers.
7. The hospitals are white.
8. My house is pretty and white.
9. (The) pianos are black.
10. He is in school.
11. They are good students.
12. We are not in Cuba.
13. She is from Spain.
14. The restaurant is excellent.
15. We are happy.
16. Julia is at home.
17. Are you at home? (fam)
18. Where is you family?
19. They are sitting at home.
20. Are you sick? (formal)

LA HORA = THE TIME

Divide the clock into two parts: Up to 30 minutes you add and use the word Y; the remaining 30 minutes you substract and use the word MENOS.

(There are other ways of telling time. One of them is to add the amount of minutes past the hour as in: Son las diez y treinta y cinco = It is ten thirty five. However in this book with are only going to learn the "official" way to tell time.)

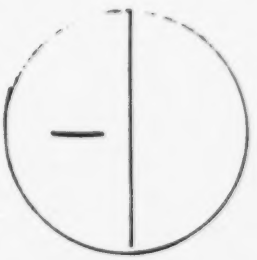
¿Qué hora es? What time is it?
Es la una. It is one o'clock. (Use es because it is singular).
Son las dos.
Son las tres.
Son las cuatro.
Son las cinco.
Etc.



¿Qué hora es?
Es la una y media. It is one thirty.
Son las dos y media.
Son las tres y media.
Son las cuatro y media.
Son las cinco y media.

¿Qué hora es?
Es la una y cuarto. It is one fifteen. Son las dos y cuarto.
Son las tres y cuarto.
Son las cuatro y cuarto.
Son las cinco y cuarto.
Etc.

¿Qué hora es?
Es la una y cinco. It is one fifteen.
Son las dos y diez.
Son las tres y veinte.
Son las cuatro y veinticinco.
Son las cinco y ocho.
Etc.



¿Qué hora es?
Es la una menos cuarto. It is fifteen to one.
Son las dos menos cinco.
Son las tres menos diez.
Son las cuatro menos veinte.
Son las cinco menos veinticinco.
Etc.

Note:
To indicate a.m. the expression DE LA MAÑANA is used:
Son las cinco de la mañana. It is five a.m.

To indicate p.m. the expressions DE LA TARDE or DE LA NOCHE are used:
Son las cuatro de la tarde. It is four p.m.
Son las diez de la noche. It is ten p.m.

For official time the 24 hour system is used:
El tren sale a las 23 horas. The train leaves at 11 p.m.

"A" indicates "AT" when telling time.

¿A que hora sale el avión? At what time does the plane leave?
Sale a las 17 horas. It leaves at five p.m.

¿A qué hora empieza la clase de español?
At what time does the Spanish class begin?

La clase de español empieza a las tres y media.
The Spanish class starts at three thirty.

MEDIODÍA = noon MEDIANOCHE = midnight

EJERCICIOS

Traduzcan:

1. It is six p.m.
2. It is ten p.m.
3. It is five thirty p.m.
4. It is quarter to ten p.m.
5. It is nine fifteen p.m.
6. It is eleven thirty p.m.
7. It is six thirty p.m.
8. It is quarter to seven p.m.
9. It is ten after nine p.m.
10. It is ten minutes to twelve p.m.
11. It is twelve thirty five a.m.
12. It is eight minutes past one a.m.
13. It is two twenty five a.m.
14. It is six fifty five a.m.
15. It is eight fifty nine a.m.
16. It is eleven fifteen a.m.
17. It is five after five a.m.
18. It is three forty a.m.
19. It is seven ten a.m.
20. It is nine forty five a.m.

1. At what time does the train arrive? (llega)
   The train arrives at six p.m.

2. At what time does the plane leave?
   The plane leaves at seven thirty p.m.

3. At what time does the bus arrive?

The bus arrives at eleven fifteen p.m.

4. At what time does the bus leave?
   The bus leaves at nine thirty a.m.

Contesten

1. ¿A qué hora sale el tren para Madrid?
2. ¿A qué hora sale el autobús para Valencia?
3. ¿A qué hora llega el avión de Panamá?
4. ¿A qué hora llega el autobús de Córdoba?
5. ¿Qué hora es ahora?
6. ¿A qué hora empieza la clase de español?
7. ¿A qué hora es la fiesta? (the party)
8. ¿A qué hora empieza la clase de español?
9. ¿A qué hora come Ud?
10. ¿A qué hora estudia Ud?

Capítulo 12
LOS NÚMEROS Y LOS DÍAS DE LA SEMANA

Números:

100 : cien or ciento (see lesson 7)
200 : doscientos, doscientas
300 : trescientos, trescientas
400 : cuatrocientos, cuatrocientas
500 : quinientos, quinientas

Ejemplos:

Doscientos estudiantes.
Quinientas casas.
Trescientos noventa y nueve pesos.
Doscientas ochenta y seis pesetas.
Cuatrocientos treinta y tres dólares.

EJERCICIOS:

Read out loud the following numbers:

1. 543
2. 321
3. 567
4. 234
5. 136
6. 478
7. 392
8. 287
9. 165 señores
10. 355 señoras
11. 564 aviones
12. 212 muchachas
13. 345 familias
14. 374 jugos
15. 497 fiestas

Los días de la semana: (The days of the week)

Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo.

Hoy es lunes.	Today is Monday.
Mañana es martes.	Tomorrow is Tueday.
No trabajo los domingos.	I don't work on Sundays.
El avión sale el miércoles.	The plane leaves on Wednesday.

Nota: 1. The word "día" (day) is a masculine word: el día, los días
2. The names of the week are masculine.
3. They are not capitalized.
4. The plural of "sábado" is "sábados".
5. The plural of "domingo" is "domingos".
6. The names of the other days have the same form for both singular and plural: el martes, los martes.
7. Except after the verb "ser", the names of the week are used with the definite articles "el" or "los". The English preposition "on" is not translated literally.

CONVERSACIÓN:

1. ¿Qué día es hoy?
   Hoy es lunes.

2. ¿Qué día es mañana?
   Mañana es martes.

3. ¿Cuántos días hay en una semana? (week)
   Hay siete días.

4. ¿Trabaja Ud. los domingos?
   No, los domingos no trabajo.

5. ¿Trabaja Ud. los jueves y los viernes?
   Sí, trabajo todos (all) los jueves y todos los viernes.
   Trabajo también todos los lunes, todos los martes y todos los miércoles.

6. ¿Cuántas horas trabaja Ud. por día?
   Trabajo ocho horas.

7. ¿Es domingo hoy?
   No, hoy es lunes.

8. ¿Es lunes su día favorito?
   No, mi día favorito es sábado.

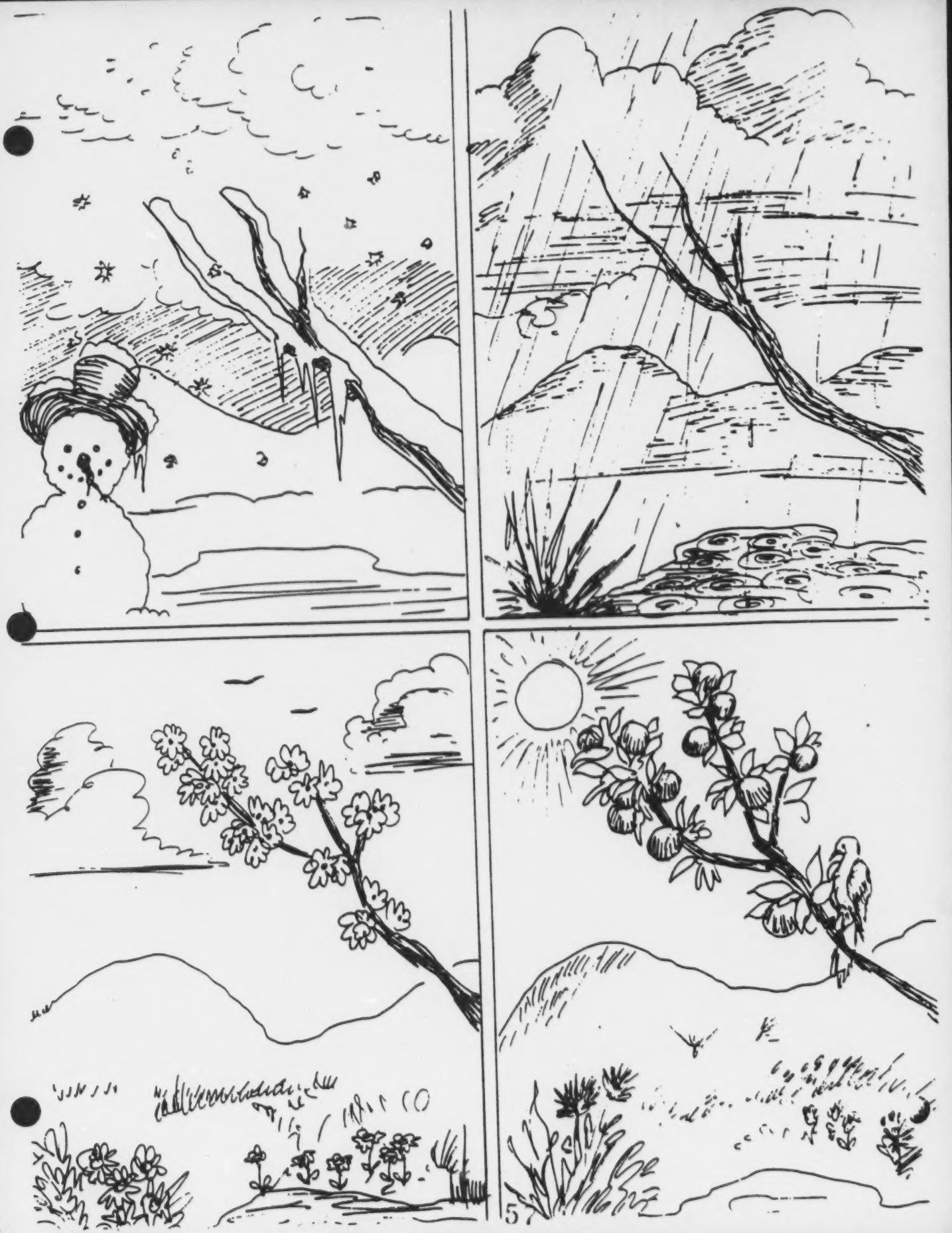
9. ¿Por qué es sábado su día favorito?
   Porque el sábado no trabajo.

10. ¿Cuántos días hay en un año? (year)
    En un año hay 365 o 366 días.

EJERCICIOS:

Complete the sentence with the correct word:

1. Hoy es martes; mañana es _____
2. Hay siete _____en una semana.
3. Hoy es jueves; mañana es _____
4. En un año hay 365 _____
5. Juan trabaja _____los días.
6. Estudiamos el español todos los _____
7. Los _____ y los _____ no hay clase de español en la escuela generalmente.
8. ¿Qué _____es hoy?
9. _____domingo no trabajo.
10. _____sábados vamos (we go) a la playa.



Capítulo 13

LOS MESES DEL AÑO Y LAS ESTACIONES

The months of the year and the seasons.

Los meses del año:

Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.

Vocabulario

el mes	: the month	los meses	: the months
el año	: year	el cumpleaños	: birthday
en qué	: (in) what	¿Prefiere Ud?	: do you prefer?
prefiero	: I prefer		

¿Cuál es la fecha? — What is the date?
¿Qué fecha es hoy? — What is the date today?

Dates:

el primero de enero	The first of January
el primero de marzo	The first of March
el dos de agosto	The second of August
el diez de junio	June tenth
el veintidós de mayo	May twenty second
Martes, 3 de julio	Tuesday, the third of July

Nota:

1. The month of the year are not capitalized.
2. The ordinal number "primero" is used for the first of the month. Otherwise cardinal numbers are used: el dos de octubre.

CONVERSACIÓN

1. ¿Cuál es la fecha de hoy?
   Hoy es el 24 de octubre.

2. ¿Qué fecha es hoy?
   Hoy es el 24 de octubre.

3. ¿En qué mes es su cumpleaños?
   Mi cumpleaños es en febrero.

4. ¿Cuál es la fecha de su cumpleaños?
   Es el 18 de febrero.

5. ¿Cuándo es el cumpleaños de María?
   Es el 28 de diciembre.

6. ¿Prefiere Ud. el mes de enero o el mes de junio?
   Prefiero el mes de junio.

7. ¿Prefiere Ud. el mes de mayo o el mes de noviembre?
   Prefiero el mes de mayo.

8. ¿Cuántos días hay en abril?
   Hay 30 días.

9. ¿Cuántos días hay en octubre?
   Hay 31 días.

10. ¿Cuántos meses hay en un año?
    Hay 12 meses.

Las estaciones:

el invierno	: Winter
la primavera	: Spring
el verano	: Summer
el otoño	: Fall

When talking about the weather the verb HACE is used for IS:

hace frío	: it is cold
hace calor	: it is hot
¿Qué tiempo hace?	: What is the weather like?
hace mucho frío	: it is very cold
hace mucho calor	: it is very hot
hace sol	: it is sunny
hace viento	: it is windy
hace buen tiempo	: the weather is nice
hace mal tiempo	: the weather is bad
llueve	: it rains
nieva	: it snows

Lectura

En Nueva York enero es un mes de invierno. Hace mucho frío y nieva. Frecuentemente hace mal tiempo y hace viento también. Pero en Buenos Aires, enero es un mes de verano y hace mucho calor. Hace mucho sol también. En Buenos Aires nunca nieva en el invierno pero llueve mucho. Llueve también en las otras estaciones del año. Llueve en la primavera, en el otoño y en el verano. En Los Angeles nunca llueve en el verano y hace mucho calor y mucho sol. Generalmente hace buen tiempo.

El Sr. Jiménez llega a Los Angeles en julio. Llega en avión. Hace mucho, pero mucho calor. Él nada mucho en el océano Pacífico cuando no trabaja. En agosto, el Sr. Jiménez viaja a Santiago de Chile. ¡Hace mucho, mucho frío! No nada en el océano porque hace frío y nieva. Después, el 24 de agosto el Sr. Jiménez viaja a Nueva York. ¡En agosto hace un calor bárbaro en Nueva York! ¡El pobre Sr. Jiménez! Está enfermo. Está muy enfermo: el pobre está en el hospital.

Preguntas sobre la lectura: (Questions on the reading)

1. ¿Qué tiempo hace en Nueva York en enero?
2. ¿Hace buen tiempo o mal tiempo?
3. ¿Qué tiempo hace en Buenos Aires en enero?
4. ¿Llueve mucho en Buenos Aires?
5. ¿Nieva en Buenos Aires?
6. ¿Hace mucho sol en Los Angeles en el verano?
7. ¿En qué mes llega el Sr. Jiménez a Los Angeles?
8. ¿Dónde nada él cuando no trabaja?
9. ¿Adónde viaja el Sr. Jiménez en agosto?
10. ¿Qué tiempo hace en Santiago de Chile cuando él llega?
11. ¿Por qué no nada el Sr. Jiménez en Santiago?
12. Después, ¿adónde viaja?
13. ¿Qué tiempo hace en Nueva York cuando llega?
14. ¿Quién está enfermo?

Preguntas generales

1. ¿Qué tiempo hace hoy?
2. ¿Hace frío o hace calor?
3. ¿Hace sol o llueve?
4. ¿Nieva?
5. ¿Prefiere Ud. el verano o el invierno?
6. ¿Cuál es su mes favorito?
7. ¿Prefiere Ud. el otoño o la primavera?
8. ¿En qué estación del año es su cumpleaños?
9. ¿Está Ud. enfermo hoy?
10. ¿Es septiembre un mes de otoño en Chicago?

EJERCICIOS:
Complete the sentence logically:

1. Hoy es el _____de _____.
2. Junio es un _____.
3. Miércoles es un _____.
4. La primavera es una _____.
5. En el verano hace _____.
6. En el invierno _____frío.
7. Hoy hace buen_____.
8. ¿Qué _____es hoy?
9. El 4 de _____es el día de la Independencia.
10. El 28 de diciembre es el _____de María.

TRADUZCAN:

1. The first of August.
2. The first of February.
3. The fourth of July.
4. The ninth of December.
5. The fifteenth of November.
6. The eighteenth of March.
7. The eleventh of April.
8. The third of June.
9. The sixteenth of September.
10. The seventh of May.

Capítulo 14
REVIEW

So far we have covered the following:

1. Simple sentences:
   El señor Jiménez toma un taxi.
   Juan habla mucho.
   Rosa estudia el español.

2. Questions - Inversion:
   ¿Dónde está María?
   ¿Qué toma Juan?
   ¿Cuándo llega el tren?
   ¿Trabaja Ud. mucho?

3. Negative sentences:
   Rosa no viaja mucho.
   Nueva York no está en California.
   Yo no trabajo los domingos.

4. Hay: there is, there are, is there? are there?
   Hay mucha gente en la cafetería.
   Hay muchachos en la clase.
   ¿Hay mucha gente en la cafetería?
   ¿hay un muchacho español en la clase?
   No hay mucha gente en la clase.

5. Numbers to 500:
   Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, diez y seis... veinte, veintiuno...treinta, treinta y uno...cuarenta, cuarenta y uno...cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien, doscientos, doscientas, trescientos, trescientas, cuatrocientos, cuatrocientas, quinientos, quinientas.

6. Subject pronouns:

yo	: I	nosotros	: we
tú	: you (familiar)	(vosotros)	: (you fam.plural) (not studied)
usted (Ud)	: you (formal)	ustedes (Uds.)	: you plural
él	: he	ellos	: they
ella	: she	ellas	: they (feminine)

7. Ar verbs: tomar

yo tomo	nosotros tomamos
tú tomas	
él toma	ellos toman
ella toma	ellas toman
Ud. toma	Uds. toman

8. The verb estar: to be

yo estoy	nosotros estamos
tú estás	
él está	ellos están
ella está	ellas están
ud. está	Uds. están

9. The verb ser: to be

yo soy	nosotros somos
tú eres	
él es	ellos son
ella es	ellas son
Ud. es	Uds. son

10. When to use estar and ser:

ESTAR for location:
El profesor está en la clase.
for condition:
El profesor está sentado.

SER for characteristic, nationality, profession:
Juan es inteligente.
Marta es española.
La Sra. Gómez es profesora.

11. How to tell time:

¿Qué hora es?	
Es la una de la tarde.	1:00 p.m.
Son las seis de la mañana.	6:00 a.m.
Son las dos y media.	2:30
Son las tres menos cuarto.	2:45

12. The days of the week: Los días de la semana:
lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.

El lunes.	On Monday.
Los lunes.	On Mondays.

13. The months of the year: Los meses del año:
enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

14. Dates: la fecha:
El primero de marzo
El 2 de mayo
Martes, 4 de diciembre.

15. Seasons: las estaciones:
el invierno, la primavera, el otoño, el verano

16. Expressions with the weather:

Hace frío.	It is cold.
Hace calor.	It is hot.

Hace sol.	It is sunny.
Hace viento.	It is windy.
Hace buen tiempo.	The weather is nice.
Hace mal tiempo.	The weather is bad.
Llueve.	It rains; it is raining.
Nieva.	It snows; it is snowing.

17. Place of the adjective:
    The descriptive adjective usually follows the noun and it agrees in gender and number with the noun it qualifies:

    Hay muchachos simpáticos en la clase.
    Hay muchachas simpáticas en la clase.
    Hay un muchacho muy simpático en la clase.
    Hay una muchacha muy simpática en la clase.

18. Posessive with "de""
    Las flores de María.
    La casa de Juan.

19. Bebidas : beverages

20. Medios de transporte: transportation

21. Idiomas: languages

EJERCICIOS:

Completen:

1. _____las tres y media.
2. ¿Qué hora _____?
3. Es la una _____ _____tarde.
4. Hay _____meses en un año.
5. No trabajo _____domingos.
6. Enero, _____marzo, _____, mayo, _____.
7. En el _____hace frío.
8. En el verano _____calor.
9. Qué _____hace hoy?
10. Hay siete _____en una semana.
11. Hoy _____martes.
12. Ellos _____americanos.
13. Nosotros _____en la clase.
14. ¿Dónde _____el hospital?
15. Juan y Carmen _____ausentes.
16. Ellos _____mucho. (travel)
17. La Sra. Smith habla _____(English).
18. Nosotros _____en el océano. (swim)
19. ¿Cómo se _____el presidente?
20. Yo _____bien. (am).

Contesten:

1. ¿Qué hora es?
2. ¿Cuántos días hay en un año?
3. ¿Hace frío hoy?
4. ¿Cuándo hace calor?
5. ¿Cuándo toma Ud. café?
6. ¿Toma Ud. un taxi para ir (to go) a la escuela?
7. ¿Es simpático el profesor de español?
8. ¿Hay muchos estudiantes en la clase?
9. ¿Cuándo hablan español los estudiantes?
10. ¿Dónde está Ud. ahora? (now)
11. ¿Están Uds. sentados?
12. ¿Es Ud. mexicano?
13. ¿Es Ud. profesor?
14. ¿A qué hora llega Ud. a la clase?
15. ¿Cuántos meses hay en un año?
16. ¿Cuántos estudiantes hay en la clase?
17. ¿Cuántas horas estudia Ud?
18. ¿Cuál es la fecha de hoy?
19. ¿Trabaja Ud. los domingos?
20. ¿A quién invita Ud. a su casa para comer?

Traduzcan:

1. Today it is not Tuesday.
2. The girl is sick.
3. We are not at the restaurant.
4. There are many people downtown.
5. Her name is Mary.
6. He drinks hot tea.
7. I drink juice in the morning.
8. We swim in the Summer.
9. Do you dance a lot?
10. She does not speak Portuguese.
11. They study and they play the guitar.
12. Do you work a lot?
13. What languages do you speak?
14. Today is not the first of January.
15. At what time does the plane leave?

Capítulo 15
ER verbs.

Not all verbs end in AR in the infinitive. Many end in ER. The conjugation of these ER verbs is very similar to the conjugation of the AR verbs: Instead if using the vowel A in the present tense, the vowel E is used:

	TOMAR	COMER: to eat
yo	tomo	como
tú	tomas	comes
él	toma	come
ella	toma	come
Ud.	toma	come
nosotros	tomamos	comemos
ellos	toman	comen
ellas	toman	comen
Uds.	toman	comen

You can see that the consonants are the same:

tú.....s
nosotros.....mos
ellos, Uds.....n

For the first person singular "yo" form the ending is O

Therefore, just remember:

For the AR verbs the vowel is A.
For the ER verbs the vowel is E.

Useful ER verbs:

aprender	: to learn	beber	: to drink
comer	: to eat	comprender	: to understand
leer	: to read	saber*	: to know
vender	: to sell	ver**	: to see

*SABER in the first person singular "yo" form is irregular: SÉ.
**VER in the first person singular "yo" form is irregular: VEO.

(It is sometimes easier to remember a new word if you can associate it with English. Therefore for VENDER you can think of a "vendor" or a "vending" machine; for BEBER, think of beverage; for COMPRENDER, think of "comprehend".)

CONVERSACIÓN:

1. ¿Qué bebe ud. por la mañana?
   Bebo café.

2. ¿Qué beben los bebés? (The babies)

Beben leche.

3. ¿Bebe Ud. agua?
   Sí, bebo agua.

4. ¿Come Ud. mucho.
   No, no como mucho.

5. ¿A qué hora come Ud. por la noche?
   Como a las siete y media.

6. ¿Comen Uds. en casa?
   Sí, generalmente comemos en casa.

7. ¿Qué leen los estudiantes?
   Leen el capítulo 15.

8. ¿Sabe Ud. el capítulo 15?
   No, todavía no. (No, not yet.)

9. ¿Sabe el profesor (la profesora) la lección 15?
   Sí, sabe la lección.

10. ¿Vende Ud. pianos?
    No, no vendo pianos.

11. ¿Leemos en clase?
    Sí, leemos en clase.

12. ¿Ve Ud. un piano en la clase?
    No, no veo un piano aquí. (here)

13. ¿Comprende Ud. la lección?
    Sí, comprendo la lección.

14. ¿Qué aprende Ud?
    Aprendo el español.

15. ¿Qué aprenden los estudiantes?
    Aprenden el español también.

16. ¿Qué sabe Ud?
    Sé los verbos y los números.

17. ¿Saben mucho español los estudiantes?
    No, pero saben un poco. (a little)

18. ¿Leen Uds. mucho en la clase de español?
    Sí, leemos mucho.

19. ¿Leen Uds. en español o en inglés?
    Leemos en español.

20. ¿Leen Uds. bien en español?
    Sí, leemos bien.

21. ¿Qué ve Ud. aquí?
    Veo el libro de español.

22. ¿Ve Ud. bien?
    Sí, veo bien.

23. ¿Quién ve mal?
    Pedro ve mal.

24. ¿Aprenden Uds. mucho en la clase de español?
    Sí, aprendemos mucho.

25. ¿Qué aprenden Uds?
    Aprendemos a hablar y a leer en español.

EJERCICIOS:
Completete with the correct form of the verb in parenthesis:

1. Los estudiantes _____(aprender) el español.
2. Yo no _____(saber) hablar portugués.
3. La profesora _____(saber) la lección.
4. ¿_____(comprender) Ud. la lección?
5. Tú _____(comer) mucho.
6. ¿Quién _____(vender) pianos?
7. Ella _____(beber) mucho café.
8. Nosotros _____(leer) un libro interesante.
9. ¿Dónde _____(comer) Uds. por la noche?
10. Ellos _____(ver) bien.
11. Yo _____(aprender) mucho aquí.
12. Qué _____(saber) tú?
13. Los muchachos _____(vender) leche.
14. Ellos _____(leer) mucho.
15. Nosotros no _____(saber) la lección veinte.
16. Yo no _____(ver) el libro de español.
17. ¿Qué _____(aprender) ellos?
18. Los niños _____(beber) leche.
19. Yo no _____(comer) mucho.
20. Mi amiga _____(vender) bebidas.

Preguntas:
1. ¿Qué lee Ud?
2. ¿Qué ve Ud?
3. ¿Dónde aprende Ud. el español?
4. ¿Comprende Ud. el español?
5. ¿Sabe Ud. bien la lección?
6. ¿Comprenden Uds. los verbos?
7. ¿Qué aprenden los estudiantes?
8. ¿Bebe Ud. mucha agua cuando hace calor?
9. A qué hora come Ud. por la mañana?
10. ¿Comemos en la clase?

BEST COPY AVAILABLE

Capítulo 16
LAS COMIDAS: the meals

Vocabulario:

La comida	: meal, but it also means dinner and food Tomo la comida a las seis: I have dinner at six. Compro comida los domingos: I buy food on Sundays.
el desayuno	: breakfast
el almuerzo	: lunch
la cena	: dinner

These nouns can be made into verbs:

desayunar	: to have breakfast
almorzar	: to have lunch
cenar	: to have dinner

The word "lunche" also exists for lunch, but it is an americanism.

The words that are similar in Spanish and English are:

tostar	: to toast
naranja	: orange
jugo	: juice
jamón	: ham
sándwich	
ensalada	: salad
tomate (el)	: tomato
postre (el)	: dessert (it is post: meaning after)
torta	: cake (like torte)
pastel (el)	: cake (some countries use "pastel" and others "torta")
chocolate (el)	
fruta	: fruit

Unrelated words:

huevo	: egg
tocino	: bacon
queso	: cheese
galletita	: crackers (word used in Argentina)
carne (la)	: meat
pescado	: fish
arroz	: rice
pollo	: chicken
helado	: icecream (In Mexico it is called "nieve")
verduras	: vegetables
papas	: potatoes
rico, rica	: good, tasty, delicious; "delicioso" also used
no más	: only
primero	: first

Lectura

Juana prepara el desayuno para su mamá. Prepara huevos y tocino y tosta el pan. Prepara café también. Juana no desayuna. Toma leche no más. Su mamá come huevos, tocino y pan. Su papá no come tampoco pero bebe jugo de naranja y té caliente.
A las doce Juana almuerza en una cafetería. Come un sándwich de jamón y queso y toma Coca Cola. A las cinco, Juan y Juana toman café con leche.
Hoy es el cumpleaños de su papá y hay una fiesta. Ella y su mamá preparan mucha comida: una ensalada de tomates, una ensalada de huevos, arroz con pollo, pescado frito (fried) y carne asada (roasted), verduras con queso y de postre hay helado y una torta de chocolate. Veinte personas cenan en la casa de Juana hoy y comen mucho porque la comida es deliciosa.

Preguntas;

1. ¿Qué prepara Juana para su mamá?
2. ¿Qué come su mamá por la mañana?
3. ¿Qué toma Juana?
4. ¿Qué toma su padre?
5. ¿Dónde almuerza Juana?
6. ¿Qué come?
7. ¿Qué toman Juan y Juana a las cinco?
8. ¿Qué hay en la casa de Juana hoy y por qué?
9. ¿Quiénes preparan la comida?
10. ¿Por qué preparan mucha comida?
11. ¿Cuántas personas cenen en la casa de Juana hoy?
12. ¿Por qué comen mucho?
13. ¿Qué comen de postre?
14. ¿Cómo es la cena hoy en la casa de Juana?

Preguntas generales:

1. ¿Come Ud. carne o prefiere Ud. el pescado?
2. ¿Prepara ud. la comida en su casa?
3. ¿A qué hora almuerza Ud?
4. ¿Cena Ud. siempre en su casa?
5. ¿Come Ud. mucho por la mañana?
6. ¿Qué bebe Ud. por la mañana?
7. ¿Es buena la fruta para la salud? (health)
8. ¿Qué come Ud. primero, la ensalada o el postre?
9. ¿Cuándo es el cumpleaños de Ud?
10. ¿Hay una fiesta en su casa cuando es su cumpleaños?
11. ¿Cuándo come Ud. huevos?
12. ¿Come Ud. mucho por la noche?
13. ¿Con quién cena Ud?
14. ¿A qué hora desayuna Ud?
15. ¿Almuerza Ud. con su familia?

Capítulo 17
IDIOMS with GUSTAR AND TENER.

In this chapter we are going to deal with some very useful idioms:

1. To like: In Spanish you don't say that "you like something" or that "you like someone". You say that "something pleases you" or "someone pleases you".

ME GUSTA : I like

Me gusta la ensalada.
Me gusta el helado.
Me gusta Juan.
Me gusta el profesor.
Me gusta la carne.
Me gusta comer.

If you like more than one thing or more than one person you say: ME GUSTAN:

Me gustan los profesores.
Me gustan las frutas.
Me gustan las fiestas.

The negative is:

NO ME GUSTA or NO ME GUSTAN
I don't like

No me gusta el vino.
No me gusta el Sr. Gómez.
No me gusta estudiar.
No me gusta la leche.
No me gusta la ensalada.
No me gustan los lunes.

If you want to ask somebody if he likes something or somebody, you say: "does it please you" or "does he please you":

LE GUSTA? : do you like?

¿Le gusta el café negro?
Sí, me gusta.
¿Le gusta el arro%?
Sí, me gusta.

¿Le gustan las frutas?
Sí, me gustan.

¿Le gusta el vino?
No, no me gusta.

Le gusta estudiar?

No, no me gusta estudiar.

Note: LE GUSTA also means: he likes or
she likes

A María le gusta la ensalada.
(Mary likes salad or
"the salad is pleasing to Mary".)
A Roberto le gusta el español.
A mi mamá le gusta comer.
Al profesor le gusta la escuela.

2. Expressions with TENER: to have

TENER is an irregular verb:

yo tengo	nosotros tenemos
tú tienes	
él tiene	ellos tienen
ella tiene	ellas tienen
Ud. tiene	Uds. tienen

There are many idioms with TENER. Please try to get used to the following idea: In Spanish you don't say: "I am hungry" but "I have hunger"; you don't say "I am thirsty" but "I have thirst", etc.

TENER hambre	to be hungry
TENER sed	to be thirsty
TENER frío	to be cold
TENER calor	to be hot
TENER sueño	to be sleepy
TENER razón	to be right
that is:	
Tengo hambre.	I am hungry.
Él tiene sed.	He is thirsty.
Tenemos frío.	We are cold.
No tienes sed.	You are not thirsty.
¿Tienes sueño?	Are you sleepy?
Ella tiene razón.	She is right.

CONVERSACIÓN

1. ¿Tiene Ud. hambre?
Sí, tengo hambre.

2. ¿Tiene Ud. sed?
No, no tengo sed pero hace frío y tengo frío.

3. ¿Cuándo tiene Ud. calor?
Tengo calor en el verano cuando hace mucho calor.

4. ¿Tiene Ud. frío hoy?

Sí, tengo frío. No tengo calor.

5. ¿Come Ud. cuando tiene sed?
¡No! cuando tengo sed tomo agua o jugo de naranja o leche o un refresco. (A soda)

6. ¿Tiene Ud. frío cuando está enfermo?
Sí, cuando estoy enfermo tengo frío y tengo fiebre.

7. ¿Come Ud. mucho cuando tiene hambre?
Sí, como mucho. Cuando tengo hambre como huevos, carne, papas, torta de chocolate y helado.

8. Sí, Ud. tiene razón. Ud es muy gordo (fat) y come mucho. Yo no como mucho y soy flaco. (thin)

9. ¿Qué toma Ud. cuando tiene sed?
Tomo jugo de tomate. El jugo de tomate es delicioso. Y Ud. ¿qué bebe?

10. Yo bebo agua. Agua fría. O bebo leche fría. ¿Le gusta la leche fría a Ud?

11. No, no me gusta la leche. No tomo leche. Bebo jugo de tomate o vino.

12. ¿Le gusta estudiar a Ud. cuando tiene mucho calor?
No, no me gusta estudiar cuando tengo mucho calor.

13. ¿Le gustan las frutas a Ud?
Sí, sí, me gustan mucho las frutas: todas las frutas. En mi casa comemos mucha fruta. Y a Ud. ¿le gusta la carne?

14. Sí, me gusta pero prefiero el pollo.

15. Sí, Ud. tiene razón. El pollo es mejor (better) que la carne. A mí me gusta el pescado también.

EJERCICIOS.

A. Complete with the word that is missing:

1. No me _____ la leche.
2. Hoy _____ frío. (it is)
3. ¿_____ gustan las frutas a Ud?
4. A Isabel no _____ gusta estudiar.
5. Por la mañana yo _____ mucha hambre.
6. Nos _____ el español.
7. Ella _____ razón.
8. Nosotros _____ sueño.
9. A mi _____ gustan las fiestas.
10. Al profesor _____ gusta la escuela.

B. Traduzcan:

1. Is he right?
2. Are you hungry?
3. She is sleepy.
4. Are you always right?
5. When we are hungry we eat.
6. Do you like orange juice?
7. I don't like tomato juice.
8. Do you like to eat in restaurants?
9. He does not like to study.
10. Are you cold today?
11. Are they hot in the Summer?
12. He is fat because he is always hungry and he eats a lot.
13. Do you like to work?
14. We like to swim.
15. Do you like Robert?

C. Contesten:

1. ¿Le gusta viajar a Ud?
2. ¿Tiene Ud. siempre razón?
3. ¿Tiene Ud. calor en agosto?
4. ¿Qué toma Ud. cuando tiene sed?
5. ¿Cuándo tiene Ud. sueño?
6. ¿Le gusta a Ud. el idioma francés?
7. ¿Estudia Ud. cuando tiene sueño?
8. ¿Le gusta leer a Juan?
9. ¿Le gusta viajar en avión a la Sra. Pérez?
10. ¿Le gustan las flores a Ud?

Capítulo 18 53.
La comida típica de los países hispanos.

Todos los países hispanos son diferentes. Todos tienen su comida típica.
El arroz con pollo tiene origen en España y ahí se prepara con chorizos picantes. Otra comida típica de España es la paella a la valenciana que tiene su origen en Valencia. La paella se prepara con pescado tal como la almeja y el calamar.
En general el pescado es una comida muy popular en España y en muchos países latinos cerca de la costa. Los españoles comen calamar en su tinta. Los peruanos y los chilenos comen gran variedad de pescado. En Chile hay langosta excelente que se trae de las Islas de Juan Fernández.
En México la comida es muy picante porque se cocina con pimienta. Se come tacos que son tortillas rellenas de carne picada, queso, tomates, lechuga y frijoles. Las enchiladas son tacos en salsa picante también rellenas de carne o queso o pollo y con frijoles al lado y también arroz.
A los peruanos les gusta también la comida picante. Se cocina con ají y ajo.
En la Argentina el plato típico es el bife. El bife es carne de res y se sirve con papas y pan francés. La parrillada consiste de toda clase de carne y chorizos asados.
En los países tropicales hay frutas exóticas como las papayas, las chirimoyas, los granadillos, los mangos y los aguacates. En el Perú y en el Ecuador el aguacate se llama palta.

Vocabulario

el país	: country	los países	: countries
ahí	: over there	chorizos	: sausage
picante	: spicy	la almeja	: mussels
el calamar	: squid	cerca de	: near by
la costa	: the coast	en su tinta	: ccoked in their own ink
peruano	: Peruvian	chileno	: Chilean
gran	: great	la variedad	: variety
langosta	: lobster	pimienta	: pepper
rellenas de	: filled with	carne picada	: chopped meat
lechuga	: lettuce	frijoles	: beans
salsa picante	: spicy sauce	al lado	: on the side
el ají	: chili pepper	el ajo	: garlic
el bife	: steak	carne de res	: beef
pan francés	: French bread	parrillada	: barbecue
asado	: roast	papayas	: papaw
chirimoya	: cherimoya	aguacate	: avocado
granadillos	: pomegranate	palta	: avocado

Nota gramatical:

se prepara	: "they" prepare
se trae	: "they" bring
se cocina	: "they" cook
se sirve	: "they" serve

The pronoun "se" in this case indicates that somebody does it.
Just as the "they" here in English the pronoun "se" has an impersonal meaning where we don't exactly know who the doer is.
"Se prepara" can also be translated as "it is prepared": a form of passive voice.
This pronoun "se" plus de verb in the third person is very often used in Spanish. Other expressions would be:

se dice : it is said, they say
se habla : it is spoken, they speak:

Aquí se habla español.
Spanish is spoken here.

Preguntas:

1. ¿Con qué se prepara el arroz con pollo en España?
2. ¿Cuál es otro plato típico de España?
3. ¿Con qué se prepara la paella valenciana?
4. ¿Dónde se come mucho pescado?
5. ¿Cómo se prepara el calamar generalmente?
6. ¿En qué isla cerca de Chile hay mucha langosta?
7. ¿Cómo es en general la comida mexicana?
8. ¿Con qué se prepara el taco?
9. ¿Qué se sirve al lado de los tacos y enchiladas?
10. ¿Con qué se cocina en el Perú?
11. ¿Cuál es el plato favorito de los argentinos?
12. ¿Qué se sirve con el bife?
13. ¿Qué es una parrillada?
14. ¿Cuáles son algunas frutas tropicales?
15. ¿Cómo se llama el aguacate en el Ecuador?

EJERCICIOS:

Traduzcan: (Use the pronoun SE in every sentence)

1. It is said.
2. "They" cook well.
3. "They" prepare the food with pepper.
4. Here Spanish is spoken.
5. It is understood.
6. It is cooked in spicy sauce.
7. "They" serve the steak with potatoes.
8. In Argentina "they" eat well.
9. Here French is not spoken.
10. "They" cook the squid in its own ink.

TENER QUE: to have to

You conjugate the verb TENER as usual and add QUE plus the infinitive of the verb you need:

Yo tengo que estudiar.	I have to study
Tú tienes que trabajar.	You have to work.
Él tiene que vender su casa.	He has to sell his house.
Ella tiene que aprender todo.	She has to learn everything.
Ud. tiene que tomar un taxi.	You have to take a taxi.
Nosotros tenemos que cocinar.	We have to cook.
Ellos no tienen que hablar.	They don't have to speak.
Ellas tienen que comer frutas.	They have to eat fruit.
¿Tienen que beber agua Uds?	Do you have to drink water?

THE DOUBLE NEGATIVE

Negations like NUNCA	: never (ever)
NADA	: nothing (anything)
TAMPOCO	: neither (the opposite of "too")

go before or after the verb. If the negative word is placed before the verb, the "no" is omitted. However, if it is placed after the verb, the "no" is not omitted which creates a double negative. Both are correct in Spanish.

NO HABLO NUNCA.	or	NUNCA HABLO.
I don't ever speak.		I never speak.
NO SÉ NADA.	or	NADA SÉ.
I don't know anything.		I know nothing.
NO SÉ NADAR TAMPOCO.	or	TAMPOCO SÉ NADAR.
I don't know how to swim either.		

Vocabulario

en pleno verano	: in the middle of the Summer		
agradable	: agreeable	bastante	: quite
hacer	: to do	descansar	: to rest
tomar el sol	: to sunbathe	me encuentro	: I meet
charlar	: to chat	jugar	: to play
jugar a la pelota	: to play ball	calor	: of course
todo el mundo	: everybody	pasar	: spend (time)
pobre	: poor	cocinero	: cook
sufrir	; to suffer	cocina	: kitchen
aire acondicionado	: air conditioning		
noticias	:news	a mí	: me (emphasis)
no me escribe	: doesn't write to me		
estar ocupado	: to be busy	escríbeme	: write to me
con mucho cariño	: affectionately		

Una carta

Los Angeles, el 25 de julio de 1992

Querida Marta,

Bueno, aquí estamos en pleno verano y hace mucho calor. Como hoy es domingo no tengo que trabajar y estoy en la playa. Hay mucha gente pero la temperatura es muy agradable y el agua está bastante caliente. Me gusta mucho la playa porque aquí, no tengo que hacer nada. Descanso, tomo el sol y nado en el océano. No tengo que estudiar tampoco. A veces me encuentro con mis amigos. Charlamos y jugamos a la pelota.

Claro, todo el mundo no tiene tiempo para pasar el día en la playa. El pobre Roberto tiene que trabajar. Es cocinero en un restaurante. No le gusta porque tiene que sufrir mucho: en la cocina hace mucho calor y no hay aire acondicionado. ¡Pobre muchacho!

¿Qué noticias tienes de Pedro y de Liliana? A mí, no me escriben nada.

Y tú, ¿cómo estás? Yo sé que en Buenos Aires es invierno ahora y probablemente hace mucho frío. Yo sé también que tú tampoco nunca tienes tiempo para descansar porque tienes que preparar las lecciones para la escuela y por esto estás muy ocupada. Pero si tienes un poco de tiempo escríbeme pronto.

Con mucho cariño,

Verónica

Nota:
When the adjective "poor" comes before the noun it means "unfortunate":

El pobre muchacho.

When it comes after the noun it means "poor", the opposite of rich:

El muchacho pobre trabaja mucho.

EJERCICIOS:
A. Complete the sentences with the missing word:

1. Ella no sabe _____la lección. (never)
2. Yo no tengo calor _____.(neither)
3. Tenemos _____estudiar para el examen.
4. La profesora _____habla en inglés. (never)
5. ¿Qué _____que cocinar tú para mañana?
6. Pedro _____tiene calor nunca.
7. Todos tenemos _____comer fruta.
8. Ellos _____comen mucho tampoco.
9. ¿A qué hora _____que trabajar Uds?

10. Ellos no comprenden _____. (nothing)

B. Complete with the missing word from the "lectura":

1. Estamos en _____verano.
2. Todo el mundo no _____tiempo.
3. En la cocina _____mucho calor.
4. Como hoy es domingo no _____que trabajar.
5. Descanso, tomo el _____
6. Tienes _____preparar las lecciones.
7. El _____Roberto no tiene tiempo.
8. Yo _____también.
9. No _____gusta por que tiene que sufrir mucho.
10. _____me encuentro con mis amigos.
11. ¿Qué _____tienes de Pedro y de Liliana?
12. El agua está _____caliente.
13. Si tienes un _____de tiempo.
14. Roberto tiene _____trabajar.
15. Con mucho _____

C. Make it a double negative:

Modelo : Nada sé.
No sé nada.

1. Nunca cocino.
2. Nunca tiene dinero.
3. Tampoco habla.
4. Nada como.
5. Tampoco tomo leche.
6. Nunca estudio.
7. Nada estudio.
8. Tampoco estudio.
9. Tampoco me gusta.
10. Nada me gusta.
11. Nunca me gusta bailar.
12. Nunca tiene que trabajar.

D. Traduzcan:

1. We also know the lesson.
2. We don't know the lesson either.
3. I never eat much.
4. They have to work because they are poor.
5. Generally I have to study a lot.
6. Sometimes he doesn't go either.
7. I never have time.
8. The poor boy has to study a lot.
9. Here French is never spoken.
10. He doesn't go either.
11. He doesn't understand anything.
12. We don't drink hot coffee either.

Capítulo 20
REPASO : review

1. ER verbs:

como	comemos
comes	
come	comen

2. Ver: to see:

veo	vemos
ves	
ve	ven

3. Saber : to know:

sé	sabemos
sabes	
sabe	saben

4. Tener: to have:

tengo	tenemos
tienes	
tiene	tienen

5. Expressions with "tener":

tener hambre	to be hungry
tener sed	to be thirsty
tener razón	to be right
tener frío	to be cold
tener calor	to be hot
tener sueño	to be sleepy
tener que	to have to

6. Gustar: to like (to please):

me gusta,	I like
me gustan	
le gusta	he likes, she likes, you like
le gustan	

7. The impersonal "se":

Se habla	it is spoken or they speak
se dice	it is said or they say

8. Negatives:

nunca	never (ever)
nada	nothing (anything)
tampoco	neither

9. Vocabulary for meals.

EJERCICIOS:

A. Contesten:

1. ¿Tiene Ud. mucho tiempo?
2. ¿Sabe Ud. las veinte lecciones?
3. ¿Tiene siempre razón la profesora?
4. ¿Tiene Ud. sueño en la clase de español?
5. ¿Le gusta a Ud. el té caliente?
6. ¿Comprende Ud. las lecciones?
7. ¿A qué hora comemos?
8. ¿Qué aprendemos en la clase de español?
9. ¿¿Quién tiene que estudiar mucho?
10. ¿Qué idioma se habla en la clase?
11. ¿Qué bebe Ud. por la mañana?
12. ¿Qué tiene que hacer por la mañana?

B. Completen:

1. Yo _____(tener) razón.
2. Yo no _____(saber) nada.
3. Nosotros _____(tener) calor.
4. Los estudiantes _____(vender) sus libros.
5. Ella no _____(comprender) la lección.
6. ¿Qué _____(tener) Ud?
7. ¿_____(tener) Uds. mucha hambre?
8. Yo _____(tener) que estudiar.
9. Nosotros _____(saber) mucho.
10. A ella le _____(gustar) la carne.
11. Me _____(gustar) el helado.
12. Me _____(gustar) las verduras.
13. Tú _____(tener) sed.
14. Yo _____(ver) los libros.

C. Completen con la palabra que falta: complete with the missing word:

1. Estamos en agosto y ella tiene _____.
2. Yo no _____que trabajar hoy.
3. No me gusta el café _____(neither).
4. En México _____prepara la comida con pimienta.
5. Comemos cuando tenemos _____.
6. En la Argentina _____come mucho bife.
7. A mí, me _____estudiar.
8. Isabel no estudia y no sabe _____(nothing).
9. Cuando se tiene _____ se toma agua.
10. _____ tenemos dinero nunca.
11. A ella _____gusta el helado de chocolate.
12. Generalmente en febrero hace _____.
13. _____cocina en la cocina.
14. ¿Qué _____aprende aquí?

Capítulo 21
IR verbs

We have seen that some verbs end in AR in the infinitive like "hablar" and "invitar"; others end in ER like "comer" and "vender". There is a third group of verbs that end in IR.

vivir	to live
recibir	to receive
escribir	to write

They are conjugated thus:

yo vivo	nosotros vivimos
tú vives	
él vive	ellos viven
ella vive	ellas viven
Ud. vive	Uds. viven

Let's compare VIVIR and COMER:

vivo	como
vives	comes
vive	come
vivimos	comemos
viven	comen

As you can see only the first person plural is different: In the "nosotros" form we use the vowel "i" instead of the vowel "e".

CONVERSACIÓN
El Sr Pérez y un periodista.

Vocabulario

periodista	: journalist	pues	: well, then
novela	: novel	talento	: talent
leer	: to read	periódico	: newspaper
revista	: magazine	la verdad	: the truth
la ciudad	: city	el parque	: the park
museo	: museum	pintura	: painting
escultura	: sculpture	exposición	: exhibit
visitas	: visitors	carta	: letter
conocidos	: acquaintance		

Periodista
¿Qué escribe Ud. Sr. Pérez?

El Sr. Pérez
¿Yo? pues yo escribo un libro. Es una novela.

Periodista
¿Por qué escribe Ud. una novela?

El Sr. Pérez
Porque me gusta escribir. Tengo talento y escribo muy bien. También leo mucho. Leo muchas novelas. Leo periódicos y revistas.

Periodista
¿Qué periódico lee Ud?

El Sr. Pérez
"La Verdad". Es un periódico muy bueno.

Periodista
¿Le gusta la ciudad donde Ud. vive?

El Sr. Pérez
Sí, claro. Me gusta mucho esta ciudad. Es muy grande y bonita. Hay muchos parques y muchos museos. También tengo muchos amigos aquí.

Periodista
¿Visita Ud. muchos museos?

El Sr. Pérez
Sí, naturalmente. Me gustan la pintura y la escultura. Siempre hay exposiciones muy buenas en los museos.

Periodista
¿Recibe Ud. muchas visitas?

El Sr. Pérez
No, no recibo muchas. Pero recibo muchas cartas. Mis amigos y mis conocidos me escriben mucho. También yo escribo muchas cartas a mis amigos y a mis conocidos que viven en otras ciudades y otros países. Me gusta escribir y recibir cartas.

Periodista
Sr. Pérez, Ud. es una persona muy interesante. Gracias por la entrevista.

El Sr. Gómez
Gracias. Adiós.

Preguntas
1. ¿Qué hace el Sr. Pérez? (What does he do?)
2. ¿Escribe poemas?
3. ¿Qué escribe el Sr. Pérez?
4. ¿Le gusta escribir?
5. ¿Lee mucho él?
6. ¿Qué periódico lee?
7. ¿Por que recibe muchas cartas?
8. ¿Hay muchos museos en la ciudad donde vive el Sr. Pérez?
9. ¿Qué hay en los museos?
10. ¿Le gustan los parques a él?

EJERCICIOS:

A. Contesten:

1. ¿Es Ud. periodista?
2. ¿Qué escribe un periodista?
3. ¿Recibe Ud. muchas visitas?
4. ¿Qué escriben los estudiantes?
5. ¿Dónde vive Ud?
6. ¿Qué escriben Uds?
7. ¿Dónde viven Uds?
8. ¿Hay pinturas en su casa?
9. ¿Donde hay escultura?
10. ¿Hay muchos parques en la ciudad donde Ud. vive?
11. ¿Qué vemos en los museos?
12. ¿Tiene Ud. muchos amigos?
13. ¿Dónde hay exposiciones?
14. ¿Escriben Uds. muchas cartas?

B. Ask a question based on the statement:

Modelo: Juan escribe muchas cartas.
¿Qué escribe Juan?

Comemos mucha fruta.
¿Qué comen Uds?

1. Los estudiantes escriben composiciones.
2. Recibimos muchas cartas.
3. Vivimos en la calle Cinco.
4. Juan tiene mucho talento.
5. Recibimos visitas en casa.
6. Escribo novelas en la biblioteca.
7. Escribo poemas porque me gusta escribir poemas.
8. Me gustan los museos porque hay muchas pinturas y estatuas (statues) famosas.
9. La ciudad donde vivo es muy interesante.
10. Leo revistas.
11. Los estudiantes leen novelas y revistas.
12. Tengo que leer todas las lecciones.

Capítulo 22
The verb IR: to go

This is a very irregular verb, you will have to memorize it:

yo voy	I go, I am going
tú vas	you go, you are going
él va	he goes, he is going
ella va	she goes, she is going
Ud. va	you go, you are going
Nosotros vamos	we go, we are going
ellos van	they go, they are going
ellas van	they go, they are going
Uds. van	you go, you are going

Remember that is starts with a "v", that the "yo" form is like "soy" and "estoy" and the rest is conjugated like an "ar" verb.

Contractions

Remember that el, la / los, las } they all mean "the"

If you want to say "I am going to the beach" you say:

Voy a la playa.

but

"I am going to the park"

Voy al parque.

"To the" should be "a el" but instead only a contraction exists:

AL

Therefore:

a la
al
a los
a las
} to the

Hablo al muchacho.	I speak to the boy.
Voy al parque.	I am going to the park.
Hablo a la muchacha.	I speak to the girl.
Voy a la playa.	I am going to the beach.
Hablo a los muchachos.	I speak to the boys.
Voy a los museos.	I am going to the museums.
Hablo a las muchachas.	I speak to the girls.
Voy a las montañas.	I am going to the mountains.

Vocabulario

adónde	where to	con quién	: with whom
la biblioteca	library	necesitar	: to need
la hija	daughter	el hijo	: son
la universidad	university	banco	: bank
dinero	money	todos los días	: every day
llegar	to arrive	a veces	: at times
en punto	on time	tarde	: late

CONVERSACIÒN

1. Juan ¿adónde vas?
   Voy al parque.

2. A qué hora vas al parque?
   Voy a las tres.

3. ¿Con quién vas?
   Voy con Juana.

4. ¿Adónde va Ud. Sra. Ramírez?
   Voy a la biblioteca.

5. ¿Por qué va Ud. a la biblioteca?
   Voy porque necesito un libro.

6. ¿Adónde va su hija?
   Mi hija va a la escuela. Mi hijo va a la universidad.

7. ¿Adónde van los amigos de María?
   Van al banco. Necesitan dinero.

8. ¿Van Uds. con María al banco?
   No, no vamos con ella. Vamos al museo con papá.

9. Sra. Juárez, ¿adónde va Ud. por la mañana?
   Por la mañana voy al mercado.

10. ¿Por qué va Ud. al mercado?
    Voy al mercado porque necesitamos pescado y verduras.

11. ¿Adónde van los estudiantes todos los días?
    Van a la escuela.

12. ¿Van Uds. al banco todos los días?
    No, no vamos al banco todos los días.

13. ¿Adónde van Uds. todos los días?
    Vamos a trabajar todos los días.

14. ¿Cuándo va Ud. a la playa?
    Voy cuando hace calor.

15. ¿Hay una biblioteca en la escuela?
    Sí, hay una biblioteca.

16. ¿Adónde van los estudiantes todos los días?
    Van a la escuela.

17. ¿Cuándo va Ud. al hospital?
    Voy al hospital cuando estoy muy enfermo o cuando voy a visitar a un amigo muy enfermo.

18. ¿Van Uds. mucho al parque?
    No, no vamos mucho.

19. ¿Tiene Ud. mucho dinero en el banco?
    ¡Oh no! tengo muy poco dinero en el banco.

20. ¿Qué hay en la biblioteca?
    Hay muchos libros.

21. ¿Qué come Ud. cuando va al restaurante?
    Como carne o pescado y mucho pan.

22. ¿A qué hora va Ud. a su casa?
    Voy a mi casa a las seis.

23. ¿Llega Ud. siempre a las seis?
    No, a veces llego a las seis y media.

24. ¿Cómo va Ud. a la clase de español?
    Voy en auto.

25. ¿Llega Ud. siempre en punto?
    No, a veces llego tarde.

EJERCICIOS:

A. Replace the blanks with: a, al, a la, a los, a las.

1. Vamos _____ banco.
2. Hablo _____ Juan.
3. Voy _____ biblioteca.
4. Vamos _____ montañas.
5. Hablamos _____ los niños.
6. Vas _____ mercado.
7. Van _____ universidad.
8. Vamos _____ ciudad.
9. Vas _____ escuela.
10. Voy _____ parque.
11. Van _____ España.
12. Llegamos _____ tres.
13. Vamos _____ clase de español.
14. Van _____ hospital.
15. Voy _____ museos.

Capítulo 23
La familia

GRÁMATICA: Contraction DEL and its use as the POSSESSIVE.
As you recall, in chapter 22 you learned the contraction AL. The only other contraction in Spanish is DEL . It comes from DE EL. Since DE means "of" or "from", DEL means "from the" or "about the" and "of the".
As the latter it is used to indicate possession in Spanish since the concept of noun + 's (mother's) does not exist in Spanish.

del de la de los de las	} of the, from the

El libro del muchacho.	The boy's book.
Hablo del muchacho.	I'm speaking about the boy.
Juan es del campo.	Juan is from the country.
El libro de la muchacha.	The girl's book.
Hablo de la muchacha.	I'm speaking about the girl.
Inés es de la ciudad.	Inés is from the city.
El padre de los chicos.	The boys' father.
Hablo de los chicos.	I'm speaking about the boys.
Es de los Estados Unidos.	He is from the United States.
El padre de las chicas.	The girls' father.
Hablo de las chicas.	I'm speaking about the girls.
Son de las montañas.	They are from the mountains.

Vocabulario

family	: familia		
el padre	: the father	la madre	: the mother
el hijo	: the son	la hija	: the daughter
el hermano	: the brother	la hermana	: the sister
el primo	: the cousin	la prima	: the cousin
el tío	: the uncle	la tía	: the aunt
el abuelo	: grandfather	la abuela	: the grandmother
los padres	: the parents	los abuelos	: the grandparents
el nieto	: the grandson	la nieta	: the granddaughter
el sobrino	: the nephew	la sobrina	: the niece
el esposo	: the husband	la esposa	: the wife
abogado	: lawyer	mayor	: older
menor	: younger	medicina	: medicine
biología	: biology	perezoso	: lazy
jugar	: to play	enseñar	: to teach
por eso	: therefore, so	escuela secundaria	: high school
de este modo	: thus	viejo (vieja)	: old
el jardín	: the garden	enorme	: large

Lectura

El Sr. Juárez tiene una familia grande. Por eso él trabaja mucho. Su esposa, la Sra. Juárez trabaja también. El Sr. Juárez es abogado y la señora es profesora de español. Todas las mañanas él toma un taxi y va a trabajar. Ella enseña por la tarde.

Tienen dos hijos y dos hijas. Los hijos, Simón y Juan Carlos son grandes y van a la universidad. Simón, el hijo mayor, estudia medicina y Juan Carlos, su hermano menor, estudia biología. Las hijas van a la escuela secundaria. Ramona, la mayor, es muy inteligente y es una estudiante excelente. Su hermana menor, Susana, es muy perezosa. No le gusta estudiar. Le gusta nadar y jugar. Va mucho al parque y a la playa con sus amigos.

Los domingos, la familia Juárez va a visitar a* los primos y a las primas, a los tíos y a las tías. Como los abuelos Juárez (los padres del señor Juárez) tienen diez hijos, el Sr. Juárez tiene nueve hermanos. De este modo, los hijos del Sr. y de la Sra. Juárez tienen muchos primos y primas y muchos tíos y tías.
Los Juárez van a visitar a los abuelos también. Ellos son muy viejos y muy simpáticos. A Susana (a la hija menor) le gusta ir a la casa de los abuelos porque ellos tienen una casa enorme y un jardín enorme también. A ella le gusta jugar en el jardín con sus primos y sus primas.

*Nota: In the sentence :"la familia va a visitar a los primos y a las primas, a los tíos y a las tías", the "a" is called the PERSONAL "A".
When the direct object of a verb is a person this personal "a" is required. It does not translate to anything in English. The above sentence means: "The family goes to visit the cousins and the uncles.

Preguntas:

1. ¿Cuántos hijos tiene el Sr. Juárez?
2. ¿Cuántas hijas?
3. ¿Cuántos hermanos y hermanas?
4. ¿Cuántas esposas?
5. ¿Qué es el Sr. Juárez?
6. ¿Qué es su esposa?
7. ¿Cuándo trabaja la Sra. Juárez?
8. ¿Cuál de los hijos estudia biología?
9. ¿El cuál estudia medicina?
10. ¿Es buena estudiante la hija menor?
11. ¿Cómo se llama ella?
12. ¿Qué le gusta hacer (to do)?
13. ¿Adónde va la familia Juárez todos los domingos?
14. ¿Por qué hay tantos (so many) primos y primas y tíos y tías en la familia?
15. ¿Cómo son los abuelos?
16. ¿Cómo es la casa que tienen?

Preguntas personales:

1. ¿Tiene Ud. hermanos y hermanas?
2. ¿Tiene Ud. un jardín?
3. ¿Hay flores ahí? (there)
4. ¿Es Ud. perezoso (perezosa)?
5. ¿Es Ud. viejo (vieja) o joven?
6. ¿Tiene Ud. hijos?
7. ¿Es Ud. abogado (abogada)?
8. ¿Toma Ud. también un taxi para ir a su trabajo? (o a la escuela?)
9. ¿Hay muchas universidades en la ciudad donde vive Ud?
10. ¿Le gusta estudiar a Ud?

EJERCICIOS:

A. Completen:

1. El hijo de mi tía es mi _____.
2. La hija de mi tía es mi _____.
3. El padre de mi hermano es mi _____.
4. La madre de mi madre es mi _____.
5. El hijo de mi padre es mi _____.
6. La hermana de mi padre es mi _____.
7. El padre de mi madre es mi _____.
8. Los padres de mi madre son mis _____.
9. Yo soy el (la) _____de mis abuelos.
10. La hija de mis padres es mi _____.
11. Los hijos de mis tíos son mis _____.
12. Las hijas de mi hermano son mis _____.
13. Mi padre es el _____de mis abuelos.
14. Mi madre es la _____de mis abuelos.
15. El hermano de mi madre es mi _____.

B. Traduzcan:

1. John's book.
2. My daughter's husband.
3. Her husband's father.
4. The daughter of my younger sister.
5. Her son's house.
6. Her father's oldest son.
7. My parents' money.
8. The doctor's uncle.
9. The lawyer's parents.
10. The family's car.
11. The boy's ice-cream.
12. My grandparents' garden.
13. The students' books.
14. The restaurant's cook.
15. The house's kitchen.

The immediate future: expressed with the verb IR

Remember the verb "to go": IR

yo voy	: I am going
tú vas	: you are going
él va	: he is going
ella va	: she is going
Ud. va	: you are going
ellos van	: they are going
ellas van	: they are going
Uds. van	: you (pl) are going

To express a future action you can use a conjugated form of the verb ir + a + the infinitive, just like in English:

I am going to eat an ice-cream.
Voy a comer un helado.

You are going to swim in the ocean.
Vas a nadar en el océano.

He is going to receive a letter.
Él va a recibir una carta.

She is going to read the newspaper.
Ella va a leer el periódico.

You are going to write a composition.
Ud. va a escribir una composición.

We are going to go to Mexico.
Vamos a ir a México.

They are going to drink a juice.
Ellos van a beber un jugo.

You are going to take the bus. (plural "you")
Uds. van a tomar el autobús.

RULE: In order to form the immediate future you need:

THE CONJUGATED FORM OF THE VERB IR
+
A
+
INFINITIVE

For the INTERROGATIVE FORM you reverse the word order:

Are you going to take the bus?
¿Van a tomar Uds. el autobús? (you, plural)

Are you going to swim in the ocean?
¿Vas a nadar en el océano? (you familiar)

Are you going to go to the bank?
¿Va a ir Ud. al banco? (you formal)

Is María going to sell her car?
¿Va a vender María su carro?

For the NEGATIVE FORM you place NO before the conjugated verb:

I a not going to eat ice-cream.
(Yo) no voy a comer helado.

We are not going to visit my granparents.
No vamos a visitar a mis abuelos.

VOCABULARIO

el teatro	: the theater	unos	: some
comedia	: comedy	salir	: to leave
temprano	: early	después	: after
hacer	: to do	si	: if
todavía	: still	terminar	: to finish
venir	: to come	entrevista	: interview
llevar	: to take somebody o something along		

UNA ENTREVISTA

El profesor
¿Sr. López, ¿Adónde va a ir Ud. mañana?

El Sr. López
Voy a ir al teatro. Voy a ir con mi esposa y unos amigos. Vamos a ver una comedia.

El profesor
¿A qué hora van a salir Uds?

El Sr. López
Vamos a salir a las ocho porque tenemos que llegar ahí a las ocho y media.

El profesor
¿Cuándo van a comer?

El Sr. López
Vamos a comer temprano: a las seis y media. Vamos a ir a un restaurante muy bueno cerca de mi casa. Es un restaurante italiano. No vamos a comer mucho. Probablemente vamos a comer una ensalada grande y nada más.

El profesor
¿Qué van a hacer después del teatro?

El Sr. López
Vamos a visitar a unos amigos que viven cerca del teatro.

El profesor
¿Le gustan las comedias a Ud., Sr. López?

El Sr. López
Sí, me gustan mucho y le gustan también a mi esposa. Vamos mucho al teatro.

El profesor
¿Qué van a hacer Uds. el domingo?

El Sr. López
No sé todavía. Probablemente, si va a hacer calor, vamos a ir a la playa.

El profesor
¿Adónde van a ir Uds. este verano?

El Sr. López
Vamos a ir a México. Es un país muy interesante y bonito. Me gusta mucho México. Ahí tenemos muchos amigos y conocidos y vamos a visitar a todo el mundo.

El profesor
¿Van a viajar en avión?

El Sr. López
Sí, vamos a ir en avión. Es muy rápido y no vamos a tener mucho tiempo.

El profesor
¿Qué va a hacer su hija después de* terminar la escuela secundaria?

El Sr. López
Ella va a asistir a una universidad. Todavía no sabe lo que va a estudiar. Pero ella es muy inteligente y le gusta estudiar.

El profesor
¿Van a llevar Uds. a su hija a México?

El Sr. López
No, ella no va a venir. Va a ir a la casa de su amiga que vive en Colombia.

*Nota:
"Después" means "afterwards" or "after. However, when it followed by an infinitive the preposition "de" is required before the infinitive:
después de terminar : after finishing

EJERCICIOS:

A. Traduzcan: (Use Ir + a + infinitive)

1. They are going to leave early.
2. We are going to go to the beach.
3. She is going to visit her friend.
4. Are you going to know the lesson?
5. I am going to cook a big dinner.
6. Are they going to take the bus?
7. We are not going to leave at eight.
8. He is not going to arrive early.
9. Are you going to receive a letter today?
10. They are going to see a comedy.
11. Are you going to go to your friend's house?
12. At what time are you going to leave?
13. I am not going to be sick.
14. It is going to be hot. (use the verb "hacer")
15. It is not going to be sunny.

B. Ask a question: Haga una pregunta

1. Vamos al hospital.
2. Vamos a ir al hospital.
3. Yo voy a trabajar esta tarde.
4. Vamos a comer a las ocho.
5. Mis padres van a llegar temprano.
6. Mi hija va a estudiar esta noche.
7. Vamos a estudiar en la escuela.
8. Ellos van a vivir en México.
9. Yo voy a comer una ensalada de tomates.
10. Tú vas a escribir una carta a tu tía.

Capítulo 25
The use of the verb TENER to express AGE

The verb CONOCER: to know and the difference between SABER and CONOCER

TENER AÑOS:
You have already learned most expressions with TENER (tener frío, tener calor, tener hambre, tener sed, tener razón, tener sueño and tener que.)
In this chapter we are going to deal with AGE and remember that the word AÑOS means "years".

In English you say: How old are you and you use the verb to be.
In Spanish you say: How many years do you have?

¿Cuántos años tiene Ud?	How old are you?
¿Cuántos años tiene María?	How old is Mary?
¿Cuántos años tienes tú?	How old are you?

It is logical to assume that when you answer this question you also use TENER and you say: "I have 22 years" or:

Tengo 22 años.	I am 22 years old.
María tiene 14 años.	María is 14 years old.

LECTURA

Ya conocemos a la familia Juárez. Es una famillia muy grande.
Hay dos hijos y dos hijas en la familia y los hijos tienen muchos tíos, tías, primos y primas.
Bueno. ¿Cuántos años tienen todos?
El Sr. Juárez tiene 50 años.
Su esposa tiene 48 años.
Simón tiene 24 años.
Juan Carlos tiene 22 años.
Ramona tiene 17 años.
Susana tiene 14 años.
Sabemos también que los abuelos son viejos. ¿Cuántos años tienen?
Un abuelo tiene 75 años y el otro (the other) tiene 70 años. Una abuela tiene 75 años también y la otra tiene 72 años.

¿Cuántos años tiene Ud? .Es Ud. joven o viejo?

CONOCER: To know: to be acquianted with a person, a city, a country, or a place:

Mi padre conoce a* la profesora.
¿Conoce Ud. México?
Isabel conoce Buenos Aires.

*Nota: "a" is the personal "a" since in this sentence "la profesora" is the direct object of the verb conocer.
(See chapter 23)

CONOCER is a regular verb in the present, except for the first person singular:

Yo conozco	nosotros conocemos
tú conoces	
él conoce	ellos conocen
ella conoce	ellas conocen
Ud. conoce	Uds conocen

DIFFERENCE IN USAGE BETWEEN "CONOCER" AND "SABER" (sé, sabes, sabe, sabemos, saben):

CONOCER	SABER
To know a person: Conozco a Marta.	To know a fact: Sé que hoy es lunes.
To know a place: Conozco Paris.	To know something: Sé la lección
To know about something: Conozco la música clásica.	To know how to do something: Sé nadar.

Ejemplos con "conocer" y "saber":

1. La Sra. Juárez conoce al presidente de la Universidad pero no conoce a su esposa y no sabe donde viven ellos.
2. Ella sabe que su hijo asiste a (attends) la Universidad y sabe que él estudia biología pero ella no conoce a sus profesores.
3. Ella sabe que Caracas es la capital de Venezuela pero no conoce este (this) país.
4. La Sra. Juárez sabe hablar inglés y español.
5. Ella conoce el arte moderno pero no sabe pintar. (to paint)

Preguntas generales:

1. ¿Sabe Ud. cocinar?
2. ¿Sabe Ud. dónde vive el Presidente de los Estados Unidos?
3. ¿Sabe Ud. cuántos años tiene el Presidente?
4. ¿Conoce Ud. personalmente al Presidente?
5. ¿Sabe Ud. cuántos años tiene la esposa del Presidente?
6. ¿Sabe Ud. el capítulo 25?
7. ¿Conoce Ud. muchos países sudamericanos?
8. ¿Conoce Ud. la literatura española?
9. ¿Saben Uds. la diferencia entre "conocer" y "saber"?
10. ¿Conoce Ud. todos los estudiantes en la clase?
11. ¿Saben Uds. todos los verbos en español?
12. ¿Saben Uds. a qué hora termina la clase de español?

EJERCICIOS:

A. Traduzcan:

1. My cousin is 5 years old and he knows how to swim.
2. My aunt's son is 10 years old.
3. She is 14.
4. Her uncle is 45.
5. My grandparents are old.
6. My grandfather is 88 and my grandmother is 87.
7. His nephew is 18.
8. Her niece is 13.
9. His sister is 2.
10. His older brother is 13.
11. His youngest son is 21.
12. The teacher is young.

B. Complete with the conjugated form of "conocer" or "saber":

1. Nosotros _____ que estás contento.
2. Juana _____ los meses del año.
3. Ella _____ escribir bien.
4. Yo no _____ Madrid.
5. ¿_____ Ud. la lección?
6. El estudiante _____ mucho.
7. Yo no _____ hablar italiano.
8. Ella me _____.
9. Uds. no _____ donde vivo.
10. ¿_____ Uds. a mi madre?
11. ¿_____ Uds. cuántos años tengo yo?
12. Su esposo _____ cocinar bien.
13. El profesor _____ todos los verbos irregulares.
14. Nosotros _____ al profesor de inglés.
15. ¿_____ tú la fecha de hoy?
16. ¿_____ Uds. cuántos hijos tienen ellos?
17. Él _____ la música moderna.
18. Yo no _____ nada para el examen de mañana.
19. El periodista _____ escribir bien.
20. Juan_____ donde está el restaurante.

Capítulo 26
THE VERB QUERER

QUERER: has o meanings:

1. To want. In this case it ca be followed by a noun:
   Queremos un helado. We want an ice-cream.

   Or it can be followed by a verb in the infinitive:
   Queremos comer. We want to eat.

2. To love a person. In this case the verb is always followed by the "personal "a", because the person loved is the direct object of the verb:

   Quiero a mi madre. I love my mother.
   Juan quiere a su hijo. Juan loves his son.

Note: Remember that the "u" after the "q" is silent.

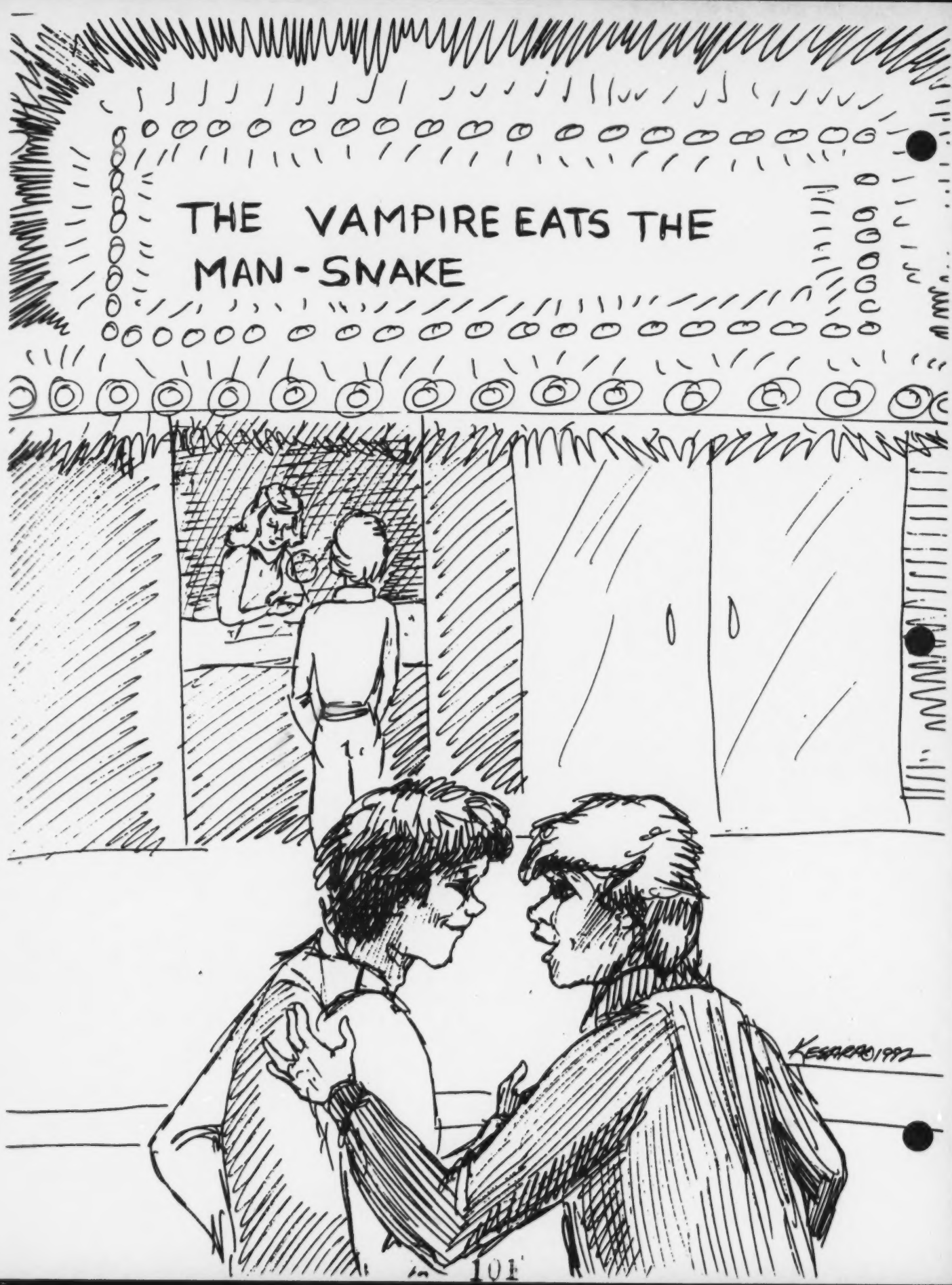
The conjugation of QUERER is similar to TENER

	TENER	QUERER
yo	tengo	quiero
tú	tienes	quieres
él	tiene	quiere
ella	tiene	quiere
Ud.	tiene	quiere
nosotros	tenemos	queremos
ellos	tienen	quieren
ellas	tienen	quieren
Uds.	tienen	quieren

(The verbs TENER and QUERER are "stem-changing" verbs:
the "e" changes to "ie"
in the first, second, and third person singular and the third person plural. The first person plural, the "nosotros" form (as well as the "vosotros" form) don't stem-change:
tenemos queremos)

Vocabulario

cita	: date	alto, alta	: tall
morocha	: brunette	cine	: movie theater
película	: film	más	: more
dar una película	: to play a film	vampiro	: vampire
hombre	: man	serpiente	: serpent
trabajar	: to work or play in a movie		
guapo	: handsome	hermosa	: beautiful
no me acuerdo	: I don't remember		


THE VAMPIRE EATS THE MAN-SNAKE
KESSARO 1992

DIÁLOGO ENTRE JUAN CARLOS Y ROSA

Juan Carlos (el hijo menor del Sr. Juárez) y Rosa tienen una cita. Rosa es una muchacha muy bonita. Es alta y morocha. Es estudiante también. A Juan Carlos le gusta mucho Rosa. Y a Rosa le gusta Juan Carlos.
Están en el auto de Juan Carlos:

Juan Carlos
Yo tengo mucha hambre. Y ¿tú?

Rosa
Yo también. ¿Qué quieres comer?

Juan Carlos
Una ensalada y comida italiana o francesa. Y ¿tú?

Rosa
Buena idea. ¿Vamos a un restaurante francés? Hay uno muy bueno. Se llama "Chez Robert". ¿Conoces este (this) restaurante?

Juan Carlos
Sí, sí. Es un restaurante excelente. Me gusta mucho. Vamos ahí. ¿Bien?

Rosa
Fantástico. Y después ¿adónde vamos? ¿Al cine?

Juan Carlos
Sí, por qué no? Vamos al cine. ¿Qué película quieres ver?

Rosa
A mí me gustan mucho las películas de horror. Más horror, mejor. Dan una película de horror cerca del restaurante francés. Se llama "El Vampiro que come al hombre-serpiente." Se dice que es muy buena. En la película trabaja un actor muy guapo y una actriz hermosa. Él me gusta mucho. Quiero ver esta película. Y ¿tú?

Juan Carlos
A mí no me gustan mucho las películas de horror. Pero está bien. Si se dice que es buena y tú quieres verla (see it) entonces vamos a verla después de comer. ¿Cómo se llaman los actores que trabajan en la película?

Rosa
No me acuerdo. No son muy famosos pero son muy guapos.

Juan Carlos
Muy bien entonces. Aquí está el restaurante. ¡Qué hambre que tengo!

Preguntas:

1. ¿Quién es Juan Carlos?
2. ¿Con quién tiene cita?
3. ¿Cómo es Rosa?
4. ¿Adónde van a comer?
5. ¿Qué quieren hacer (to do) después de comer?
6. ¿Qué clase de películas le gustan a Rosa?
7. ¿Cómo se llaman los actores que trabajan en esta película?
8. ¿Le gustan las películas de horror a Juan Carlos?
9. ¿Cómo se llama la película que van a ver?
10. ¿Es guapo el actor que trabaja en esta película?

Preguntas generales:

1. ¿Va Ud. mucho al cine?
2. ¿Le gustan las películas de horror a Ud?
3. ¿Le gusta la comida francesa o prefiere la italiana?
4. ¿Quién es su actor favorito?
5. ¿Quién es su actriz favorita?
6. ¿Qué quiere Ud. comer esta noche?
7. ¿Quiere Ud. ver una película de horror a la televisión?
8. ¿Quieren estudiar los estudiantes?
9. ¿Hay un cine cerca de su casa?
10. ¿Qué quiere hacer Ud. este fin de semana? (weekend)

EJERCICIOS:

Completen con la forma correcta de TENER o QUERER:

1. Yo _____ calor.
2. Nosotros _____ ir al cine.
3. Nosotros _____ que ir a trabajar.
4. Ellos _____ hambre.
5. Ella _____ mucho dinero en el banco.
6. Ella _____ ser rica.
7. Los Juárez _____ una casa muy grande.
8. Ellos _____ comprar un coche.
9. Mi madre _____ comprar libros.
10. Los estudiantes no _____ estudiar.
11. Juan _____ a María. (loves)
12. Nosotros _____ a nuestra madre. (love)
13. La profesora _____ comer porque ella _____ hambre.
14. Yo _____ viajar.
15. Tú _____ caminar.
16. Yo _____ sueño y _____ dormir. (to sleep)
17. Cuando él _____ sed, él _____ tomar agua.
18. ¿_____ Uds. ir a la playa hoy?
19. ¿_____ que ir a trabajar Uds?
20. Ella _____ a su esposo.

Capítulo 27
Direct Object Pronouns

Before we study the pronoun, let's review the concept of the DIRECT OBJECT. What is a direct object?

The DIRECT OBJECT is a NOUN or a PRONOUN (or it also could be a phrase) that answers to the question WHO or WHAT.

What does he see?	He sees the book.
¿Qué ve él?	Él ve el libro.
Who does he see?	He sees his teacher.
¿A quién ve él?	Él ve a su profesora.

WHEN THE DIRECT OBJECT OF A VERB IS A PERSON, THE PERSONAL "A" IS REQUIRED: Él ve a su profesora.

1. Many times the DIRECT OBJECT is a PRONOUN:

Mi amor, te quiero, te adoro.
My love, I love you, I adore you.

Or in a question:

¿Me quieres?
Do you love me.

2. Other times, the DIRECT OBJECT PRONOUN replaces a noun. This happens frequently when answering questions because it abbreviates the answer:

¿Ves el libro?	Sí, lo veo.
Do you see the book?	Yes, I see it.
Comprendes al profesor?	No, no lo comprendo.
Do you undersand the teacher?	No, I don't understand him.

Grammatically, what do we se?

me	:	me	
te	:	you	direct object pronouns
lo	:	it, him	

Where are the DIRECT OBJECT PRONOUNS placed?

> THE DIRECT OBJECT PRONOUN IS PLACED BEFORE THE CONJUGATED VERB.*

(*Note: Only in the affirmative command does the direct object pronoun go after the verb: ¡SIÉNTATE! : Sit down!)

3. What happens if there is a CONJUGATED VERB and an INFINITIVE? Suppose you want to say:

I want to eat <u>it</u>.	Quiero comer<u>lo</u> or <u>Lo</u> quiero comer.

As you can see in this case you have a choice:

Quiero comer<u>lo</u>.	The pronoun goes AFTER the INFINITIVE and it is attached to it.
<u>Lo</u> quiero comer.	The pronoun remains BEFORE the CONJUGATED VERB.

EITHER WAY IS CORRECT.

The DIRECT OBJECT PRONOUNS are:

me	me	nos	us
te	you (familiar)		
lo	him	los	them (people)
	it		them
	you (formal)		you (plural)
la	her	las	them (people, fem.)
	it		them
	you (formal, fem.)		you (plural, fem.)

<u>PRÁCTICA</u>:

In order to get used to the pronouns we are going to study some examples:

1. ¿Sabe Ud. la lección?
   Sí, la sé. (I know it.)

2. ¿Conoce Ud. a María?
   Sí, la conozco. (I know her.)

3. ¿Comprende Ud. el español?
   Sí, lo comprendo. (I understand it.)

4. ¿Comprende Ud. las preguntas?
   No, no las comprendo. (I don't understand them.)

5. ¿Tiene Ud. el libro de María?
   Sí, lo tengo. (I have it.)

6. ¿Escribe Ud. las composiciones para la clase?
   Sí, las escribo. (I write them.)

7. ¿Sabe María la lección?
   Sí, (ella) la sabe. (She knows it.)

8. ¿Sabe Pedro la lección?
   No, (él) no la sabe. (He doesn't know it.)

9. ¿Cuándo estudia Ud. el español?
   Lo estudio por la noche. (I study it in the evening.

10. ¿Quién no comprende los pronombres?
    Pedro no los comprende. (Pedro doesn't understand them.)

11. ¿Me ve Ud? (Do you see me?
    Sí, lo veo. (I see you.)
    Sí, la veo. (I see you.) (The "you" being a female.)

12. ¿A qué hora tiene Uds. la clase de español?
    La tenemos a las ocho. (We have it at eight.)

13. ¿Va a vender Ud. su auto?
    No, no lo voy a vender. (I'm not going to sell it.)
    or
    No, no voy a venderlo.

14. ¿Cuándo va a escribir Ud. la carta?
    Voy a escribirla mañana. (I'm going to write it tomorrow.)
    or
    La voy a escribir mañana.

15. ¿Van a tomar Uds. el autobús?
    Sí, vamos a tomarlo. (We are going to take it.)
    or
    Sí, lo vamos a tomar.

16. ¿Va a visitar Ud. a sus abuelos?
    Sí, voy a visitarlos. (I am going to visit them.)
    or
    Sí, los voy a visitar.

17. ¿Quiere Ud. comprar esta casa grande?
    No, no quiero comprarla. (I don't want to buy it.)
    or
    No, no la quiero comprar.

18. ¿Quién quiere ver a Rosa?
    Juan Carlos quiere verla. (Juan carlos wants to see her.)
    or
    Juan Carlos la quiere ver.

19. ¿Cuándo va a escribir el Sr. Pérez su novela?
    Va a escribirla en el verano. (He is going to write it
    or in the Summer.)
    La va a escribir en el verano.

EJERCICIOS:

A. Replace the direct object by a pronoun: (Don't answer the questions.)

Modelo: Estudio las palabras.
Las estudio.

1. Veo la película.
2. Estudiamos el vocabulario.
3. Visitamos a Marta en el hospital.
4. ¿Estudia Ud. la lección?
5. No veo a mis amigos.
6. Tengo el libro de María.
7. Quiero esta ensalada.
8. Quiero a mis padres.
9. Ellos no leen la novela.
10. Como el postre en el restaurante.
11. Quiero comprar la bicicleta de Juan.
12. Voy a ver esta película esta noche.
13. Vamos a contestar sus cartas.
14. No queremos visitar este museo.
15. ¿Quieres leer esta novela?

B. Contesten: Instead of answering the question in full, use a DIRECT OBJECT PRONOUN.

Modelo: ¿Tomás el avión de las ocho?
(Do you take the 8 o'clock plane?
Sí, lo tomo.

1. ¿Comprende Ud. el italiano?
2. ¿Estudia Ud. el portugués?
3. ¿Comprenden Uds. la lección?
4. ¿Conoce Ud. Paris?
5. ¿Visitan Uds. a sus amigos?
6. ¿Me ve Ud?
7. ¿Me ves (tú)?
8. ¿Me comprenden Uds?
9. ¿Cuándo estudian Uds. el español?
10. ¿Quién visita a Raúl en el hospital?
11. ¿Cuándo van a visitar Uds. a sus abuelos?
12. ¿Quieren Uds. leer este libro?
13. ¿Vas a tomar la leche?
14. ¿Vas a vender tu casa?
15. ¿Quieres escuchar la música?
16. ¿Quién va a preparar la comida?
17. ¿A qué hora va a preparar Silvia la comida?
18. ¿Cuándo va a escribir Ud. la composición?
19. ¿Cuándo vas a estudiar los pronombres?
20. ¿A qué hora vas a tomar las vitaminas?

Capítulo 28
El verbo HACER

HACER means to do or to make. You are already acquianted with this verb in the expressions of weather like "hace frío", "hace calor", etc.

In the present tense, HACER is only irregular in the first person singular "yo" form:

yo hago	nosotros hacemos
tú haces	
él hace	ellos hacen
ella hace	ellas hacen
Ud. hace	Uds. hacen

Besides having two meanings (to do and to make) HACER is used in many expressions such as:

hacer un viaje	to take a trip
hacer las compras	to do the shopping
hacer una pregunta	to ask a question
hacer un (el) favor de	to do a favor

NOTA: remember that this verb is never used as an auxiliary like the English "I do", I don't, etc.

Vocabulario

tarea	: homework		
el fin de semana	: weekend	los fines de semana	
dormir	: to sleep	duermo	: I sleep
me encuentro	: I meet	tantos, tantas	: so many
nuevo, nueva	: new	cerrar	: to close
como no	: of course	esta noche	: tonight
mirar la televisión	:	to watch television	
el mejor amigo, la mejor amiga	:	the best friend	
claro que sí	: of course	claro que no	: of course not

CONVERSACIÓN

1. ¿Qué tiempo hace hoy?
   Hace mal tiempo y hace frío.

2. ¿Cuándo hace Ud. su tarea?
   La hago por lo noche.

3. ¿Qué hace Ud. los fines de semana?
   Hago la tarea, estudio, hago las compras, voy al cine, duermo mucho, me encuentro con mis amigos, etc.

4. ¿Hace Ud. muchos viajes?
   No, no hago muchos viajes porque no tengo mucho dinero.

5. ¿Le gusta hacer viajes?
   Sí, claro, me gusta pero no tengo mucho dinero.

6. ¿Hacen muchas preguntas los estudiantes?
   Sí, sí, hacen muchas preguntas. ¡El pobre profesor!

7. ¿Por qué hacen tantas preguntas?
   Por que no comprenden bien las lecciones nuevas.

8. ¿Qué hace la familia Juárez los fines de semana?
   Ellos van a visitar a sus abuelos y a sus primos.

9. ¿Me hace Ud. el favor de cerrar su libro?
   (Would you do me the favor to close your book?)
   Como no.

10. ¿Qué va a hacer Ud. esta noche?
    Voy a mirar la televisión y voy a dormir.

11. ¿Va a hacer Ud. una torta para el cumpleaños de su mejor amigo?
    Claro que sí.

12. ¿Qué van a hacer Uds. después de la clase de español?
    Vamos a ir a casa y vamos a cenar.

EJERCICIOS:

Traduzcan:

1. I always take trips.
2. We never ask questions.
3. What do you do?
4. What are you doing tonight?
5. I always do the shopping on Saturdays.
6. It is not windy today.
7. What is he going to do tomorrow?
8. Is it sunny today?
9. Do you have a new car?
10. Who is your best friend?
11. There are so many irregular verbs in Spanish.
12. She likes to sleep.
13. I don't want to sleep because I have to do my homework.
14. This weekend I am going to take a trip to the mountains.
15. He doesn't watch television on Mondays.

BEST COPY AVAILABLE

Capítulo 29
La ropa y los colores

Vocabulario

ir de compras	: to go shopping	ropa	: clothing
zapatos	: shoes	un par	: a pair
cartera	: purse, wallet	bolsa	: purse, bag
cuero	: leather	tienda	: store
se vende	: they sell	pantalones	: pants
camisa	: shirt	falda	: skirt
vestido	: dress	corbata	: tie
saco	: jacket	chaqueta	: jacket
feo, fea	: ugly	dice	: he says
marrón	: brown	café	: brown
blanco, blanca	: white	azul	: blue
rojo, roja	: red	verde	: green
amarillo	: yellow	gris	: grey
monótono	: monotonous	claro	: of course
buen gusto	: good taste	mal gusto	: bad taste
menos mal	: at least, for the better		
como	: as	me gustaría	: I would like

LECTURA

Mañana vamos a ir de compras. Somos turistas en la ciudad y queremos comprar muchas cosas. No necesitamos comida; necesitamos ropa. Queremos comprar zapatos. Aquí se venden zapatos muy bonitos.

Yo necesito un par de zapatos negros y un par de zapatos marrones (zapatos café) y un par de zapatos blancos. Me gustan los zapatos. También quiero ver las carteras de cuero. Me gustaría comprar una bolsa de cuero, pero no sé de qué color. Las carteras en esta ciudad son muy buenas, bonitas y elegantes.

Después vamos a ir a una tienda especial donde se venden blusas, pantalones, camisas, faldas y vestidos. Me gustaría comprar una falda de cuero con una chaqueta de cuero. Pero el cuero es muy caro. Vamos a ver lo que se vende.

Mi hija quiere comprar un vestido negro y un saco blanco. Yo quiero un vestido rojo y un saco gris. Mi esposo quiere una camisa azul y una camisa amarilla. A él también le gustan las corbatas de muchos colores. Tiene una corbata que es gris, verde, amarilla, roja y azul. ¡Es una corbata horrible! ¡Es fea, muy fea! Pero a él le gusta. ¡También le gustan las camisas rojas y verdes! Son también muy feas.

Claro, a mi esposo no el gusta mi vestido gris porque dice que es muy simple y el color es muy monótono. ¡A él le gustan vestidos rojos, verdes y amarillos!

Mi hija tiene gusto muy bueno. Menos mal. Ella es como yo, no como su padre. Él no tiene buen gusto pero el pobre no lo sabe.

Preguntas generales:

1. ¿Tiene Ud. buen gusto?
2. ¿Cuándo va a ir Ud. de compras?
3. ¿Qué necesita comprar?
4. ¿Necesita Ud. un vestido negro?
5. ¿Qué lleva (wear) Ud., un vestido o pantalones?
6. ¿Quiénes llevan corbata?
7. ¿Cuándo llevan corbata los hombres?
8. ¿Lleva Ud. un traje de baño (bathing suit) para ir al teatro?
9. ¿De qué color son sus zapatos?
10. ¿De qué color son las plantas?
11. ¿De qué color es la banana?
12. ¿De qué color es la rosa?
13. ¿De qué color es su blusa (o camisa)?
14. ¿Necesita Ud. un par de zapatos azules?
15. ¿Quiere Ud. comprar una cartera de cuero?
16. ¿Le gustan las bolsas de cuero?
17. ¿Qué lleva Ud. para ir a la playa?
18. ¿Se venden zapatos en el mercado?
19. ¿Es fea la escuela?
20. ¿Cuál es su color favorito?

Other related words:

barato	: cheap	caro	: expensive
zapatillas	: slippers	medias	: hose
pullover		el traje	: suit
el impermeable	: raincoat	el piloto	: raincoat
el paraguas	: umbrella	el abrigo	: coat (in general)
el sobretodo	: coat for men	el tapado	: coat for women
el traje de baño	: bathing suit	el calcetín	: sock
ropa interior	: underwear	el sombrero	: hat

EJERCICIOS:

Remember the rule:
GENERALLY DESCRIPTIVE ADJECTIVES FOLLOW THE NOUN

Modelo: A green bathing suit.
UN TRAJE DE BAÑO VERDE.

Traduzcan:

1. Blue shoes.
2. A white purse.
3. A black coat.
4. Yellow dresses.
5. Red shirts.
6. Green ties.
7. Black pants.
8. A red rose.

9. Ugly skirts.
10. Grey shoes.
11. A white shirt.
12. Yellow flowers.
13. Elegant women.
14. Handsome men.
15. Brown leather purses.
16. A black raincoat.
17. A red and white dress.
18. Blue blouses.
19. Beautiful cities.
20. An interesting museum.
21. An elegant store.
22. Cheap jackets.
23. Expensive shirts.
24. A brown and green tie.
25. Good taste.
26. Bad taste.

Repaso:Review

1. Ir verbs: vivir

yo vivo	nosotros vivimos
tú vives	
él vive	ellos viven
ella vive	ellas viven
Ud. vive	Uds viven

2. The verb IR = to go

yo voy	nosotros vamos
tú vas	
él va	ellos van
ella va	ellas van
Ud. va	Uds. van

3. The verb IR + infinitive:

Voy a comer : I am going to eat

4. Conocer versus saber:

CONOCER : to be acquianted
Conozco a María.

SABER : to know a fact or by heart
Sabemos la lección.
: to know how to do something
Sabemos nadar.

5. The verb QUERER: to want or to love

yo quiero	nosotros queremos
tú quieres	
él quiere	ellos quieren
ella quiere	ellas quieren
Ud. quiere	Uds. quieren

Quiero comer. I want to eat.
Quiero a Marta. I love Marta.

6. The verb HACER: to do or to make + expressions with HACER

yo hago	nosotros hacemos
tú haces	
él hace	ellos hacen
ella hace	ellas hacen
Ud. hace	Uds. hacen

El Sr. Pérez hace un viaje a Europa.
Mr. Pérez takes a trip to Europe.

Los estudiantes hacen la tarea.
The students do the homework.

7. Direct Object Pronouns:

me	: me	nos	: us
te	: you (familiar)		
lo	: him, it, you	los	: them, you (plural)
la	: la, it, you	las	: them, you (pl. fem.)

8. The place of the direct object pronoun:
   a. before the conjugated verb:
      La veo. I see her.

   b. before the conjugated verb or after the infinive:
      La quiero ver. I want to see her.
      or
      Quiero verla. I want to see her.

9. Clothes : La ropa

10. Colors : Los colores

11. Family : La familia

Vocabulario

se puede	: one can	arqueología	: archeology
estar interesado	: to be interested		
pueblo	: town or nation	la obra	: work of art
a través	: throughout	ya que	: since
lo que le interese	: whatever you like		
barrios	: neighborhoods		

LECTURA CULTURAL

Si a Ud. le gustan los museos en los países hispanos hay muchos. En Madrid está el Prado donde se puede admirar las pinturas de muchos pintores españoles famosos como Velázquez, El Greco, Murillo, Goya y varios otros.

Si Ud. está interesado en la arqueología entonces puede visitar en la Ciudad de México el Museo Nacional de Antropología con su colección de arte de las culturas de los aztecas, mayas y de otros pueblos precolombianos.

En Lima, Perú, Ud. puede ir al Museo de Antropología y Arqueología donde se puede apreciar la cultura de los incas.

Naturalmente hay muchos otros museos también en todas las ciudades a través de los países hispanos. Ud. puede encontrar lo que le interese: arte moderno, arte clásico y arte de pueblos antiguos.

Claro que si Ud. no está interesado en museos siempre puede ir de compras ya que en todas las ciudades y en todos los pueblos hay barrios con tiendas interesantes.

EJERCICIOS:

A. Completen Uds. con la forma correcta del verbo entre paréntesis:

1. Juan _____(escribir) cartas.
2. Nosotros _____(vivir) en la ciudad.
3. Yo _____(querer) comer.
4. Ellos _____(ir) a la playa.
5. Yo _____(hacer) la tarea.
6. Los muchachos _____(recibir) regalos.
7. Yo _____(ir) a caminar.
8. Tú _____(vivir) aquí.
9. Ella _____(hacer) un viaje.
10. Marta no me _____(escribir).
11. No no lo _____(hacer).
12. Yo _____(conocer) esta ciudad.
13. _____(saber) tú dónde vivo?
14. Ellos nos _____(querer) visitar.
15. Se _____(ver) bien de aquí.
16. ¿Qué _____(hacer) Ud. los domingos?
17. ¿Cuándo _____(querer) Uds. trabajar?
18. Hoy _____(hacer) calor.
19. Ella me _____(escribir) mucho.
20. Su tío _____(ir) con nosotros.

B. Contesten, usando un pronombre:

1. ¿Cuándo haces la tarea?
2. ¿Quién te escribe frecuentemente?
3. ¿Conoces a Isabel?
4. ¿Saben todos los pronombres Uds?
5. ¿Vas a comprar la blusa blanca?
6. ¿Quieres a tus padres?
7. ¿Te quieren tus padres?
8. ¿Comprenden Uds. a la profesora?
9. ¿Vas a comer este helado?
10. ¿Quieres leer todos estos libros?
11. ¿Dónde se puede admirar las pinturas de Goya?
12. ¿Se puede visitar los famosos museos en esta ciudad?

C. Completen:

1. No me gusta esta blusa _____(grey).
2. Ella lleva pantalones _____(blue).
3. La hermana de mi madre es mi _____.
4. No me gustan tus _____(shoes).
5. Cuando se nada se lleva un _____¿
6. Los hijos de mis tíos son mis _____.
7. La madre de mi madre es mi _____.
8. Su esposo lleva una _____(shirt) verde.
9. El hijo de mi hermano es mi _____.
10. Cuando él trabaja, siempre lleva una _____(tie).

Soccorra!
Soccorra!
Soccorro!

Capítulo 31
LECTURA: Una película de amor

Vocabulario

ser feliz	: to be happy	infeliz	: unhappy
el amor	: love	estrellas	: stars
el mediodía	: noon	casado	: married
olas	: waves	chiquito	: very small
caer	: to fall	correr	: to run
sacar	: to get out, to pull out, to take out		
lo que pasa	: what is happening		
ha salvado	: has saved	salvar	: to save (life)
le dice	: tells her (him)	se conocen	: they meet
soltera	: single	se ven	: see each other
se quieren	: love each other	estar contento	: to be happy
la película	: movie	decir adiós	: say good by
dejar	: to leave	llorar	: to cry

Esta noche Juan Carlos y Rosa tienen otra cita. Esta vez van a ver una película de amor que se llama "Las estrellas del Mediodía". La película es muy romántica.

"Las Estrellas del Mediodía"

José es un hombre casado de 32 años. Tiene muchos problemas* con su esposa y no son felices. Tienen dos hijos. Ellos tienen problemas también y así José decide ir de vacaciones con ellos sin su esposa. Van a pasar dos semanas en la playa.

Un día, al mediodía, el niño Carlos va al agua. Las olas son muy grandes y Carlos es chiquito. Viene una ola enorme. Carlos no lo ve y cae. ¡No puede salir del agua! ¡En este momento, una mujer joven y bonita lo ve, corre al agua y saca al niño! Cuando José ve lo que pasa corre al agua también. ¡La mujer ha salvado a su hijo!

José le dice a ella: "Gracias, muchas gracias. Ud. ha salvado a mi hijo." Así se conocen José y Yolanda. Hablan, nadan y José la invita a comer en un restaurante. Ella es soltera. Tiene 28 años. No tiene hijos pero le gustan mucho los niños. Los dos se ven todos los días, todas las noches y se quieren. ¡Cómo se quieren!

Los hijos de José están muy contentos porque Yolanda es muy buena con ellos. Pero las vacaciones terminan. ¿Qué va a pasar con su amor? José tiene una esposa. ¿Puede dejar a su esposa? No, no puede. José le dice adiós a Yolanda y los dos lloran. Los niños lloran también. Y la película termina.

* Nota: The word "problema" is masculine: el problema, los problemas.

Preguntas:

1. ¿Cuántos años tiene José?
2. ¿Cuántos hijos tiene?
3. ¿Es soltero?
4. ¿Es feliz con su esposa?
5. ¿Qué decide hacer con sus hijos?
6. ¿Dónde van a pasar las vacaciones?
7. ¿Quién va al agua?
8. ¿Qué le pasa a Carlos?
9. ¿Quién lo salva?
10. ¿Cómo se llama la mujer que lo salva?
11. ¿Qué le dice José a Yolanda después de salvar a su hijo?
12. ¿Adónde la invita?
13. ¿Tiene hijos Yolanda?
14. ¿Se ven mucho los dos?
15. ¿Por qué están contentos los hijos de José?
16. ¿Puede dejar José a su esposa al terminar las vacaciones?
17. ¿Por qué lloran los dos?
18. ¿Cómo termina la película?

Preguntas generales:

1. ¿Llora Ud. mucho?
2. ¿Llora Ud. cuando ve una película triste?
3. ¿Le gusta correr a Ud?
4. ¿Dónde pasa Ud. sus vacaciones?
5. ¿Hay muchas olas en el océano?
6. ¿Es Ud. soltero o casado?
7. ¿Le gustan a Ud. las películas románticas?
8. ¿Prefiere Ud. las comedias?
9. ¿Tiene Ud. muchos problemas?
10. ¿Es Ud. feliz o es Ud. infeliz?

Capítulo 32
The INDIRECT OBJECT PRONOUNS and The verbs DECIR (to say)) and DAR (to give)

INDIRECT OBJECT PRONOUNS

Study these sentences:

1. ¿Quién te escribe frecuentemente?
   Who writes to you frequently?

   Mi abuelo me escribe frecuentemente.
   My grandfather writes to me frequently.

2. ¿Quién le escribe a Ud. los lunes?
   Who writes to you on Mondays?

   Mi mejor amigo me escribe los lunes
   My best friend writes to me on Mondays.

3. ¿Qué vas a escribirle a María?
   What are you going to write to Mary?

   Voy a escribirle un poema.
   I'm going to write a poem to her.

4. ¿Quiere Ud. vendernos el coche azul?
   Do you want to sell the blue car to us?

   Sí, quiero venderles el coche azul.
   Yes, I want to sell you (pl) the blue car.

5. ¿Me quieres hablar en español?
   Do you want to talk to me in Spanish?

   Sí, te quiero hablar en español.
   Yes, I want to talk to you in Spanish.

From the above examples you can see that ME, TE, LE, NOS and LES are the INDIRECT OBJECT PRONOUNS. The are called indirect because they answer to the question: ¿A QUIÊN?

As you can see, the POSITION of the INDIRECT OBJECT PRONOUNS is the SAME as of the DIRECT OBJECT PRONOUNS:

THE INDIRECT OBJECT PRONOUNS ALSO PRECEDES THE CONJUGATED VERB or IT IS ATTACHED TO THE INFINITIVE ENDING.

As you can al so see, ME, TE, NOS are both direct and indirect object pronouns. It is only LE and LES that are different from the direct object pronouns LO, LOS, LA, LAS. Therefore:

me	me	me ve	: he sees me
me	to me	me habla	: he speaks to me
te	you	te conoce	: he knows you
te	to you	te canta	: he sings to you
nos	us	nos ve	: he sees us
nos	to us	nos habla	: he speaks to us
lo	him, you, it	lo come	: he eats it
la	her, you, it	la conoce	: he knows her
LE	TO HIM	LE habla a él*	: he talks to him
LE	TO HER	LE habla a ella	: he talks to her
LE	TO YOU (formal)	LE habla a Ud.	: he talks to you
los	them, you (pl)	los ve	: he sees them
las	them, you (pl)	las ve a Uds.	: he sees you (pl)
LES	TO THEM	LES habla a ellos	: he talks to them
LES	TO YOU (pl)	LES habla a Uds.	: he talks to you

* Note: "a él" here clarifies "le" since it could mean to her or to you. The same, in the examples below "a ella" and "a Ud." clarify "le". This usage is of course redundant. However, in Spanish, the indirect object pronoun is grammatically required and the "a él" or "a ella" or "a Ud" or "a ellos" or "a Juan" are simply added in order to clarify the meaning of LE or LES.

Two other useful verbs that can have an indirect object are DECIR = to say or to tell and DAR = to give. Both are irregular verbs and need to be memorized:

	DECIR	DAR
yo	digo	doy
tú	dices	das
él	dice	da
ella	dice	da
Ud.	dice	da
nosotros	decimos	damos
ellos	dicen	dan
ellas	dicen	dan
Uds.	dice	dan

In the following examples we are going to use both of these verbs:

1. Le vas a escribir a María?
   Sí, voy a escribirle.

2. ¿Qué vas a escribirle (a ella)?
   Voy a escribirle una carta.

3. ¿Qué le dices a María?
   Le digo que la quiero.
   (I tell to her that I love her.)

4. ¿Qué le vamos a dar a María?
   Vamos a darle un vestido azul.

5. ¿Quién le escribe a Ud?
   Mi mejor amigo me escribe.

6. ¿Qué le dice a Ud?
   Me dice que está enfermo.

7. ¿Qué va a contestarle Ud?
   Voy a contestarle que voy a ir a verlo pronto.

8. ¿Cuándo va a contestar Ud. la carta?
   Voy a contestarla mañana.

9. ¿Qué le dan Uds. a su madre para su cumpleaños?
   Le damos muchos regalos.

10. ¿Cuándo van a darle los regalos?
    Vamos a darle los regalos el día de su cumpleaños.

11. ¿Qué va a decirles a Uds. su madre?
    (What is your mother going to tell?)

12. Y Uds. ¿qué van a contestarle?
    Vamos a contestarle: "De nada."

EJERCICIOS:

A. Traduzcan al inglés:

1. Quiero escribirle a Juan.
2. No puedo darle nada a Juan Carlos.
3. No le decimos nada a ellos.
4. Ellos no me conocen.
5. Ella te va a comprar un libro interesante.
6. No te vamos a dar nada para tu cumpleaños.
7. La profesora no me habla.
8. Ella va venderles la casa a Uds.
9. ¿Qué le vas a decir al doctor?
10. Le voy a decir que estoy enfermo.

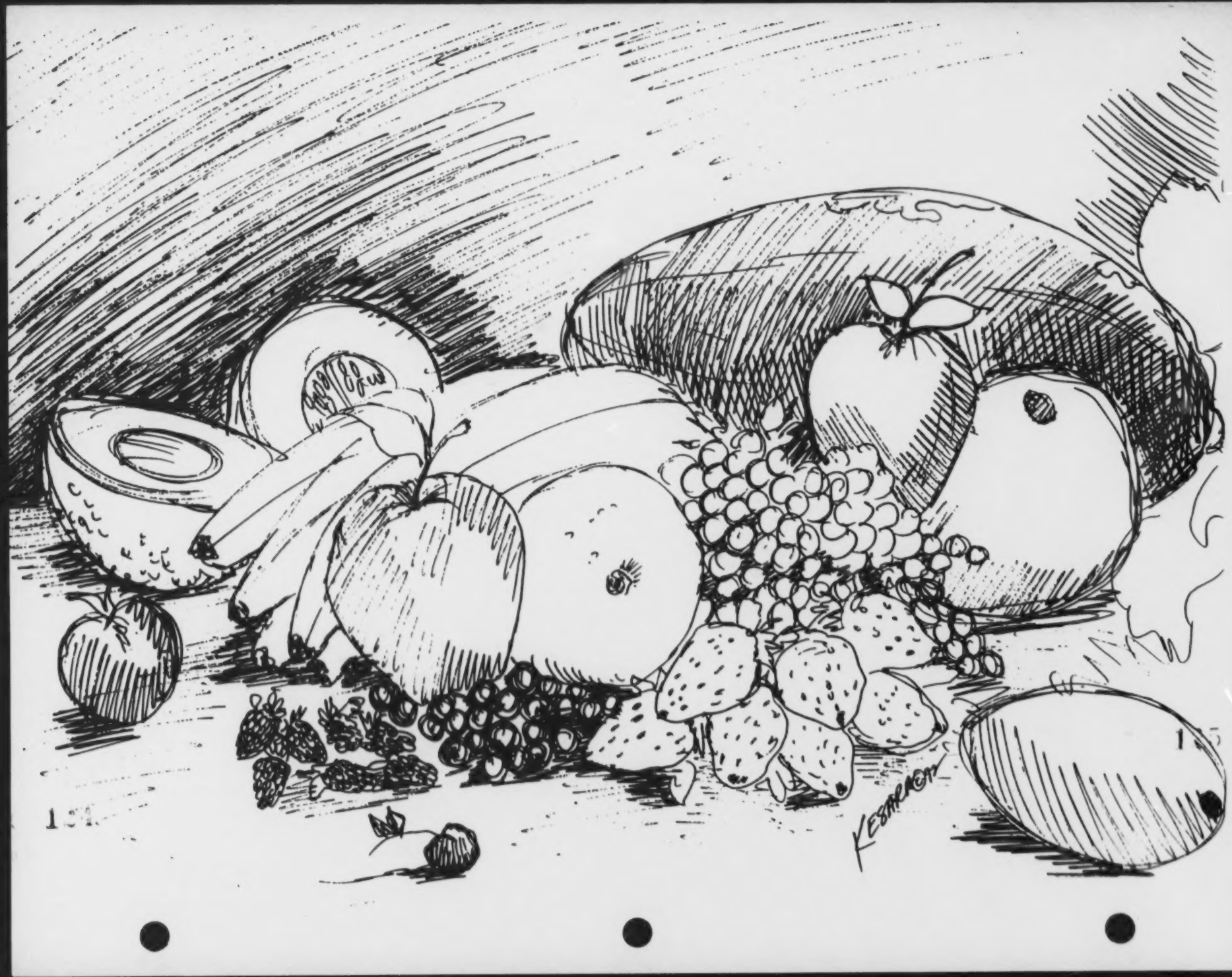
11. Ellos nos dicen la verdad. (the truth)
12. No le voy a contestar a ella.
13. Él le va a dar una camisa roja a Ud.
14. No les vendo nada a ellos.
15. Ud. no nos dice la verdad.

B. Contesten:

1. ¿Le escribe Ud. a su padre?
2. ¿Qué le escribe?
3. ¿Qué más (what else) le dice?
4. ¿Qué le va a comprar a su mejor amigo para su cumpleaños?
5. ¿Me hablan Uds?
6. ¿Qué le vamos a decir a ella?
7. ¿Qué me van a comprar Uds?
8. ¿Cuándo me vas a escribir?
9. ¿Quién te va a contestar la carta?
10. ¿Quién te va a hablar por teléfono esta noche?
11. ¿Vas a escribirle a María?
12. ¿Qué le dice el profesor a Ud?
13. ¿Me vas a comprar un libro?
14. ¿Me comprenden Uds?
15. ¿Comprenden Uds. los pronombres?

C. Traducan al español:

1. I am going to write to her.
2. I write to her.
3. I don't write to her.
4. She writes to me.
5. She is going to write to me.
6. They are going to tell us the truth.
7. They are telling us the truth. (Use the present tense.)
8. He is going to speak to us tomorrow.
9. He is speaking to me. (Use the present tense.)
10. She is not going to tell him everything.
11. Are you going to tell me the truth? (formal)
12. We are going to see them.
13. I am going to eat them.
14. We are going to talk to you. (plural)
15. Are you going to see us? (formal)



Capítulo 33
Las frutas

Vocabulario

toda clase	: all kinds	cerezas	: cherries
fresas	: strawberries	frutillas	: strawberries
barato	: cheap	caro	: expensive
melón, melones	: melons	sandías	: watermelons
duraznos	: peaches	melocotones	: peaches
damascos	: apricots	vamos a ver	: we'll see
manzanas	: apples	peras	: pears
las estaciones	: seasons	naranjas	: oranges
limón, limones	: lemons	las uvas	: grapes
fresco, fresca	: fresh	latas	: cans
piña	: pineapple	ananá	: pineapple
pomelo	: grapefruit	toronja	: grapefruit
el postre	: dessert	el azúcar	: sugar
crema	: cream	la salud	: health
¿algo más?	: anything else	nada más	: nothing else
no te olvides	: don't forget	como	: as

CONVERSACIÓN

La familia Juárez come mucha fruta porque la fruta es muy buena para la salud. Hoy la Sra. Juárez va a ir al mercado para comprar fruta y otras cosas también.

Susana
Mamá, ¿adónde vas?

La Sra. Juárez
Voy al mercado para comprar comida.

Susana
¿Qué vas a comprar?

La Sra. Juárez
Voy a comprar fruta. Como estamos en el verano hay toda clase de frutas.

Susana
Sí, sí, ya lo sé. Pero qué vas a comprar? Sabes que a mí me gustan mucho las cerezas y las fresas.

La Sra. Juárez
Muy bien. Vamos a ver porque las cerezas son muy caras este año. Los melones son mucho más baratos y voy a comprar algunos. Como a tu padre le gustan mucho las sandías Quiero comprarle una, si son frescas. Y como sabes a mí me gustan mucho los duraznos y damascos. Voy a ver si son baratos o caros.

Susana
Bueno, si las cerezas son muy caras puedes comprar manzanas verdes y peras también.

La Sra. Juárez
Sí, voy a comprar manzanas porque Ramona quiere hacer un pastel de manzanas. También necesitamos pomelos y latas de piña para hacer otro postre. Naturalmente voy a comprar también limones para el té. ¿Qué más necesitamos?

Susana
Jugo de naranja y jugo de uva. Puedes comprarme jugo de piña porque me gusta mucho.

Sra. Juárez
¿Algo más?

Susana
Nada más. No te olvides de nada. ¡Y no te olvides que mi fruta favorita es la cereza!

Preguntas:

1. ¿Adónde va a ir la Sra. Juárez?
2. ¿Qué va a comprar?
3. ¿Qué frutas le gustan a Susana?
4. ¿Son baratas o caras las cerezas?
5. ¿Cuál es la fruta favorita del Sr. Juárez?
6. ¿Quién va a hacer un pastel?
7. ¿Qué clase de pastel va a hacer?
8. ¿Qué van a hacer con las latas de piña?

Preguntas generales:

1. ¿Come Ud. frutas?
2. ¿Cuál es su fruta favorita?
3. ¿Dónde compra Ud. duraznos?
4. ¿De qué color es la banana?
5. ¿En qué estación del año hay cerezas y fresas?
6. ¿De que color son las cerezas?
7. ¿Le gusta a Ud. el melón?
8. ¿Le gustan las uvas a Ud?
9. ¿Compra Ud. fruta en lata?
10. ¿Tiene azúcar la fruta en lata?
11. ¿Hay helado de pera?
12. ¿Le gusta a Ud. el helado de fresas?
13. ¿Pone Ud. azúcar en el café? (Do you put)
14. ¿Le gusta el tē con limón?
15. ¿Pone Ud. crema en su café?
16. ¿Compra Ud. manzanas verdes, rojas o amarillas?
17. ¿Pone Ud. azúcar en el pomelo?
18. ¿Toma Ud. jugo de naranja o prefiere el jugo de piña?
19. ¿Cuál es su pastel favorito?
20. ¿En qué se pone crema?

EJERCICIOS:

Completen:

1. Las _____ y las _____son rojas.
2. Hay también _____verdes y amarillas.
3. De la _____ se hace vino.
4. La _____ es una fruta tropical.
5. En el té se pone _____.
6. El jugo de _____ y el jugo de _____ son muy populares.
7. En el mes de junio hay _____ y _____ en el mercado.
8. La fruta es muy buena para la _____.
9. Mi fruta favorita es _____.
10. Me gustan _____.
11. Me gusta el pastel de _____.
12. Con el pastel de _____ se sirve queso.
13. Un sinónimo de "pomelo" es _____.
14. Un sinónimo de "durazno" es _____.
15. Un sinónimo de "piña' es _____.
16. Hay helado de _____ y helado de _____.

Capítulo 34
LECTURA: BUENOS AIRES

Vocabulario

se habla español	: Spanish is spoken		
galerías	: shopping malls		
heladería	: ice-cream parlor		
librería	: bookstore	biografía	: biography
científico	: scientific	abierto	: open
obelisco	: obelisk	alto	: tall
colectivo	: small bus in Buenos Aires		
rápidamente	: rapidly, fast	lleno	: full
el subte	: subway	lejos	: far
el viaje	: trip	camino	: road, way
se puede	: one can	valija	: suitcase
en el medio	: in the middle	ancho	: wide
la más ancha	: the widest		

Buenos Aires es la capital de la Argentina. Es una ciudad muy grande, bonita y cosmopolita. Se habla español. En el centro hay muchos cines, teatros, cafés, cafeterías, restaurantes, tiendas, bancos, galerías, museos y naturalmente hay mucha gente también. (En las galerías hay muchas tiendas muy bonitas.) La calle principal en el centro se llama la Calle Florida. No hay tráfico en esta calle porque no hay coches. Hay solamente gente. Hay muchas tiendas interesantes. Se puede comprar muchos artículos de cuero como zapatos, carteras, sacos, abrigos y valijas. Cerca de la calle Florida está la Avenida Corrientes. En esta avenida hay teatros, cafeterías, heladerías y muchas librerías. En las cafeterías se puede tomar café, té, limonada, Coca-Cola, bebidas alcohólicas. Se puede comer sándwiches de jamón y queso y hay también postres. En las heladerías se vende toda clase de helados: helado de frutilla (fresa), de vainilla, de chocolate, etc. En las librerías se puede ver toda clase de libros: novelas, poemas, biografías, autobiografías, libros cómicos, científicos, políticos, etc. Siempre hay mucha gente en las librerías. Todo el mundo lee mucho. Las librerías están abiertas hasta las doce de la noche.

En el centro del Centro hay un obelisco muy alto en el medio de la avenida más ancha del mundo: La Avenida 9 de julio.

En el Centro hay también muchas oficinas y muchos autos, taxis y colectivos. Los colectivos son autobuses pequeños que van muy rápidamente cuando pueden. Están siempre llenos. Hay un subte y estaciones del subte también. En el subte hace siempre mucho calor pero es muy rápido. Cerca del Centro hay estaciones de donde salen los trenes para los suburbios. Muchas personas viven lejos del Centro y toman el tren para ir a su casa. Los trenes son bastante rápidos también y llenos de gente.

Buenos Aires es una ciudad muy interesante. Hay mucha cultura y mucha diversión. Las mujeres son muy bonitas y elegantes. Tienen buen gusto. Buenos Aires está muy lejos de los Estados Unidos

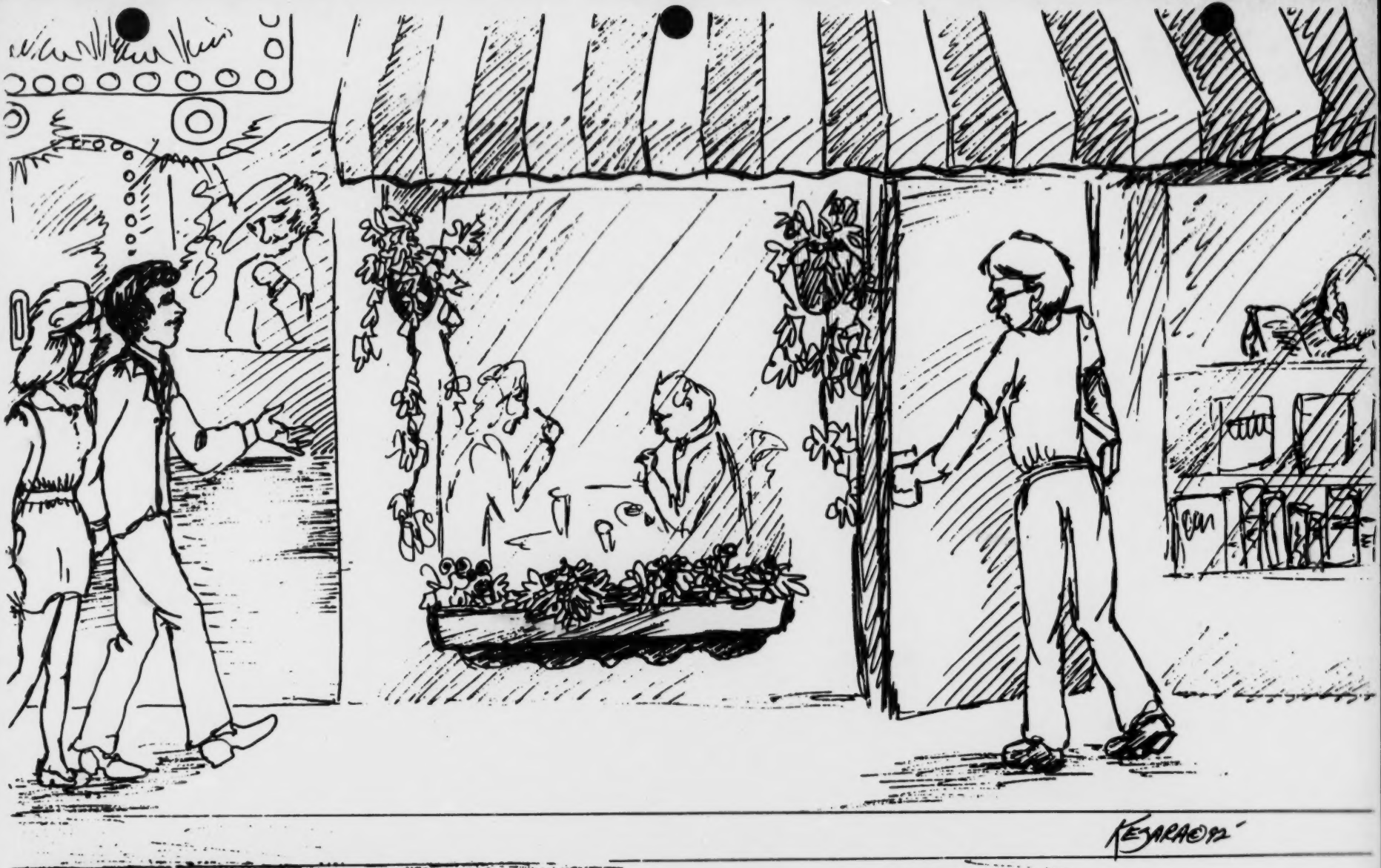
y el viaje en avión cuesta mucho. Pero si un día Ud. tiene mucho dinero, vaya (go) a Buenos Aires porque realmente es una ciudad extraordinaria. En el camino puede Ud. visitar otras ciudades interesantes como Santiago de Chile, Lima, Rio de Janeiro, Bogotá, etc.

EJERCICIOS:

Ask a question from the statement given:

Modelo: La capital de la Argentina es Buenos Aires.
¿Cuál es la capital de la Argentina?

1. La capital de los Estados Unidos es Washington.
2. Se venden libros de toda clase en las librerías.
3. En las cafeterías se puede tomar café y té.
4. En las heladerías se venden helados.
5. En la Calle Florida hay muchas galerías.
6. Un colectivo es un autobús pequeño.
7. El subte es otro medio de transporte.
8. En el subte hace calor.
9. Los trenes van a los suburbios.
10. Los trenes salen de las estaciones.
11. El Obelisco es alto.
12. La avenida más ancha del mundo se llama la Avenida 9 de julio.
13. Mucha gente vive en los suburbios.
14. Para ir a la Argentina se toma el avión.
15. El viaje en avión cuesta mucho.
16. Hay mucho tráfico en el centro de una ciudad porque hay muchos autos, taxis y autobuses.
17. Se puede visitar otras ciudades.
18. Buenos Aires es una ciudad interesante.
19. En el Centro hay muchas oficinas.
20. Los colectivos están siempre llenos.



BEST COPY AVAILABLE

Capítulo 35
El pretérito

There are several past tenses in Spanish. The preterite is used to express completed actions in the past. When an event happened and we know its duration or the time of its beginning or the moment of its ending, we use this tense. It does not express emotions in the past. It does not serve for past descriptions: it is simply used to express actions. For example if you are talking about something that you did earlier in the day or the day before you will use the preterite:

This morning I ate an egg.
Esta mañana yo comí un huevo.

Before we go any further with other examples you have to learn how this preterite is formed. As you know there are AR, ER and IR verbs in Spanish. In the preterite there are only two conjugations for the regular verbs and one for the irregular ones. In this chapter we are only going to deal with regular verbs.

	AR verbs	ER and IR verbs
yo	é	í
tú	aste	iste
él	ó	ió
ella	ó	ió
Ud.	ó	ió
nosotros	amos	imos
ellos	aron	ieron
ellas	aron	ieron
Uds.	aron	ieron

As you can see the consonants for the preterite endings are the same. However the vowels are different. For the AR verbs the endings borrow the "a" from the infinitive and for the ER and IR verbs the vowels borrow the "i".

	HABLAR	to speak
yo	hablé	I spoke
tú	hablaste	you spoke
él	habló	he spoke
ella	habló	she spoke
Ud.	habló	you spoke (formal)
nosotros	hablamos	we spoke
ellos	hablaron	they spoke
ellas	hablaron	they spoke
Uds.	hablaron	you spoke (plural)

	COMER	to eat
yo	comí	I ate
tú	comiste	you ate
él	comío	he ate
ella	comió	she ate
Ud.	comió	you ate (formal)
nosotros	comimos	we ate
ellos	comieron	they ate
ellas	comieron	they ate
Uds.	comieron	you ate (plural)

	VIVIR	to live
yo	viví	I lived
tú	viviste	you lived
él	vivió	he lived
ella	vivió	she lived
Ud.	vivió	you lived (formal)
ellos	vivieron	they lived
ellas	vivieron	they lived
Uds.	vivieron	you lived (plural)

The accents are very important because the stress is on the last syllable of the word.

SOME USEFUL VOCABULARY

esta mañana	: this morning	esta tarde	: this afternoon
esta noche	: tonight	anoche	: last night
el año pasado	: last year	el mes pasado	: last month
la semana pasada	: last week	el lunes pasado	: last Monday

Now you are going to see a text in the present and afterwords the same text (with a few variations) will be presented in the past.

UNA CARTA

El 25 de marzo

Querido Pedro,

Ahora te voy a contar (tell) lo que hago todos los días. Paso la mañana en la escuela. Leo libros, escucho a mis profesores, escribo ejercicios y composiciones y hablo con mis amigos. A las doce y media almuerzo. Por la tarde trabajo. Trabajo en una tienda donde vendo muchas camisas. Más tarde me encuentro con mis amigos en una cafetería donde tomamos café y comemos sandwiches.
A las siete llego a mi casa. Miro las noticias (the news) a la televisión. Después estudio mis lecciones. A las ocho voy a la cocina y preparo la cena para mi familia. A las nueve cenamos. Luego (after) estudio un poco más. A veces veo una película a la televisión. Cuando mi novia me llama por teléfono entonces

hablamos por una media hora más a menos.
Esta es mi rutina diaria. Es bastanta aburrida. (boring).

Tu amigo

Rafael

NOW: SAME LETTER IN THE PAST TENSE WITH SOME VARIATIONS.

Querido Pedro,

Ahora te voy a contar lo que hice (what I did) ayer. Pasé la mañana en la escuela. Leí libros, escuché a mis profesores, escribí ejercicios y composiciones y hablé con mis amigos.
A las doce almorcé.* Por la tarde trabajé. Trabajé en la tienda y vendí muchas camisas. Más tarde me encontré con mis amigos en una cafatería donde tomamos café y comimos sandwiches.
A las siete llegué** a mi casa. Miré las noticias a la televisión. Después estudié mis lecciones. A las ocho fui (went) a la cocina y preparé la cena para mi familia. A las nueve cenamos. Luego estudié un poco más y más tarde vi*** una película. Cuando mi novia me llamó entonces hablamos por media hora. A las doce fui a dormir. (to sleep).

*almorcé : the verbs that end in "zar" in the infinitive like "almorzar", change the "z" to a "c" in the first person singular in the preterite.
**llegué : the verbs that end in "gar" in the infinitive like "llegar", add a "u" after the the "g" in the first person singular in the preterite.
***vi : "Ver" is considered an irregular verb because there is no accent on the "i" in "vi". The accent is also absent in the third person singular: vio : he saw.

EJERCICIOS:

A. Change the letter to third person singular:
Pedro pasó la mañana en la escuela.

B. Change the letter to the third person plural:
Pedro y Juan pasaron la mañana en la escuela.

C. Change the verbs in parentheses to the preterite:

1. Yo _____(comer)
2. Tú _____(invitar)
3. Juan _____(cantar)
4. Ella _____(beber)
5. ¿Quién _____(vender)?
6. Ellos _____(llorar)
7. Nosotros _____(ver)
8. Él _____(sacar)
9. ¿Quiénes _____(cenar)
10. Yo _____(vivir)
11. Tú _____(recibir)
12. Nosotros _____(jugar)
13. Yo _____(jugar)
14. Él _____(sufrir)
15. Su madre _____(viajar)
16. Mi hijo _____(correr)
17. Isabel _____(bailar)
18. Mis hijos _____(llorar)

Capítulo 36

El pretérito de algunos verbos irregulares: IR, DECIR, HACER and VER.

IR	DECIR	HACER	VER
fui (went)	dije (said)	hice (did)	vi (saw)
fuiste	dijiste	hiciste	viste
fue	dijo	hizo	vio
fuimos	dijimos	hicimos	vimos
fueron	dijeron	hicieron	vieron

As you can see the endings for the irregular verbs are:

e		
iste		
o		
imos		
ieron	eron	(for verbs with a "j"

NO ACCENTS on irregular verb endings and the verb "IR" ends in an "i" in the first person singular.

Fui, fuiste, fue, fuimos and fueron is also the preterite of the verb SER and therefore it also means "was, were". You can tell the difference of the meaning from the context:

Fui a la playa. (I went to the beach).
Fue presidente. (He was president.)

More useful expressions:

antes de ayer	: the day before yesterday
ayer por la mañana	: yesterday morning
ayer por la tarde	: yesterday afternoon
ayer por la noche	: yesterday evening

CONVERSACIÓN

1. ¿Adónde fueron Uds. ayer? (Where did you go yesterday?)
   Fuimos al cine y vimos una película muy buena.

2. ¿Adónde fuiste el año pasado?
   El año pasado fui a España con mis padres.

3. ¿Qué hiciste anoche?
   No hice nada.

4. ¿Qué hicieron Uds. ayer por la tarde?
   Estudiamos.

5. ¿Qué le dijiste al profesor después de la clase?
   Le dije "adiós".

6. ¿Qué te dijo él?
   Me dijo "adiós" también.

7. ¿Fuiste a ver a tus amigos ayer?
   Sí, fui a verlos.

8. ¿A quiénes vio Ud. en la fiesta de Pedro?
   Vi a todos mis amigos.

9. ¿Hicieron Uds. muchos ejercicios en la clase?
   Sí, hicimos muchos.

10. ¿Cómo se llama la película que Uds. vieron la semana pasada?
    Se llama "Una Tragedia en la Ciudad".

11. ¿Por qué no fuiste a la playa el domingo pasado?
    No fui porque hizo mucho frío.

12. ¿Hizo Ud. la tarea anoche?
    No, no la hice.

13. ¿Por qué no la hizo?
    No la hice porque escribí muchas cartas.

14. ¿Qué tiempo hizo ayer? (What was the weather like yesterday?)
    Hizo mucho frío.

15. Comprendieron Uds. estos ejercicios?
    Sí, los comprendimos.

EJERCICIOS:

A. Fill the blanks with the correct form of the verb in the preterite:

1. Ayer yo _____(estudiar) mucho.
2. Sus padres no _____(vender) la casa.
3. Anoche ellos no _____(hacer) nada.
4. Ella me _____(decir) todo.
5. El viaje _____(ser) muy caro.
6. Mi tía nos _____(comprar) libros.
7. Yo le _____(dar) un beso.
8. Isabel no te_____(ver)
9. ¿Qué _____(hacer) Uds. anoche?
10. Yo le _____(decir) la verdad.
11. Nosotros _____(bailar) mucho.
12. La camisa _____(costar) treinta pesos.
13. Yo no _____(hacer) nada ayer.
14. ¿Por qué no me _____(llamar) tú?
15. ¿Qué le _____(decir) Uds. al profesor?
16. Yo lo _____(ver).
17. Ella _____(estudiar) mucho.
18. Marta _____(hacer) un viaje.

B. Contesten: (Whenever possible use a pronoun)

1. ¿Qué comió Ud. ayer?
2. ¿Compraste la blusa verde?
3. ¿Qué hicieron Uds. ayer?
4. ¿Adónde fuiste con tus amigos?
5. ¿A qué hora llegó Ud. a casa anoche?
6. ¿A qué hora salió Ud. de casa ayer por la mañana?
7. ¿Fue Ud. al museo el domingo pasado?
8. ¿Tomó Ud. café antes de la clase de español?
9. ¿Estudiaron Uds. los verbos irregulares?
10. ¿Viste una buena película a la televisión?
11. ¿Qué compró Ud. en el mercado?
12. ¿Qué le dijo Ud. a la profesora?
13. ¿Trabajaron mucho los estudiantes?
14. ¿Quién te escribió una carta?
15. ¿Dónde almorzó Ud. el sábado pasado?

C. Traduzcan: Remember, there is no auxiliary "did" to ask a question. You have to reverse the word order:
Did you eat?
¿Comió Ud? or ¿Comiste tú?
If it is negative you place "no" before the verb:
I didn't eat last night.
Yo no comí anoche.

1. I didn't study last night.
2. We went to the beach yesterday morning.
3. Last year I didn't study Spanish.
4. Did you (formal) travel last Summer?
5. No, I traveled last September.
6. Where did you go?
7. I went to Spain.
8. What did you see?
9. I saw many interesting museums.
10. When did you leave?
11. I left on the 12th of September.
12. Did you also go to Portugal?
13. No, I didn't.
14. We saw him.
15. I bought many things.
16. We lived in Barcelona.
17. We spoke Spanish there.
18. They sold the house.
19. She didn't understand me.
20. We finished the exercices.

Madrid
Roma
Barcelona
Paris

Capítulo 37
Lectura
Un viaje a Europa.

Vocabulario

hacer un viaje	: to take a trip	Londres	: London
ahí	: there	hermoso	: beautiful
luego	: then	era	: was
mismo	: same	palacio	: palace
subir	: to go up	ir de compras	: go shopping
caminar	: to walk	volver	: to come back
pintura	: painting	muchísimo	: very much
estatua	: statue	antiguo	: old
volar	: to fly	iglesia	: church
lago	: lake	alquilar	: to rent
un barquito	: a little boat	y así	: thus
pudieron	: they could	se quedaron	: they stayed
joyas	: jewelry	joyería	: jewelry store
les encantó	: they loved it		

El año pasado el Sr. Martínez y su familia hicieron un viaje a Europa. Fueron por seis semanas. Salieron de Nueva York el primero de julio. Tomaron un avión. Llegaron a Londres el mismo día. Ahí, vieron muchos museos, palacios y parques hermosos. Fueron de compras también. Fueron a París. En París subieron a la Torre Eiffel y al Arco de Triunfo. Caminaron por las calles. Bebieron muchísimo café. No compraron nada porque todo era muy caro. Después tomaron el tren para ir a Florencia. Ahí también visitaron muchísimos museos y vieron pinturas y estatuas antiguas y hermosas. En Italia entraron en muchas iglesias famosas. De Roma fueron en tren a Madrid. En Madrid el Museo del Prado les gustó mucho. En el Parque del Retiro alquilaron un barquito y así pudieron descansar un poco. Luego caminaron más y en una joyería compraron algunas joyas. Se quedaron en Madrid por una semana. Después fueron a Barcelona. Tomaron un hotel cerca de la Rambla, un barrio donde hay muchos restaurantes, café y donde se vende un poco de todo. Barcelona les encantó. Decidieron quedarse por una semana también. Luego tomaron un barco para ir a Grecia y de ahí volvieron a Nueva York. Fue un viaje fantástico.

Preguntas usando el vocabulario: (Questions using the vocabulary)

1. ¿Viaja Ud. mucho?
2. ¿Fue Ud. a Europa el año pasado?
3. ¿Adónde fueron el Sr. Martínez y su familia?
4. ¿Visitaron muchos países?
5. ¿Por cuánto tiempo fueron?
6. ¿Qué hicieron en Londres?
7. ¿Qué vieron en Londres?
8. ¿Vive Ud. en un palacio?
9. ¿Hay parques hermosos en la ciudad donde Ud. vive?
10. ¿En qué ciudad bebieron mucho café el Sr. Martínez y su familia?

11. ¿Cómo fueron de París a Florencia?
12. ¿Qué vieron en Florencia?
13. ¿En qué país hay muchas iglesias famosas?
14. ¿Va Ud. a la iglesia todos los domingos?
15. ¿Qué tomaron en Roma para ir a Madrid?
16. ¿Qué es lo que les gustó mucho en Madrid?
17. ¿Tiene Ud. pinturas y estatuas en su casa?
18. ¿Qué alquilaron en el parque de Retiro?
19. ¿Alquila Ud. un coche cuando viaja?
20. ¿Qué idioma se habla en París?
21. ¿Qué compraron los Martínez en Madrid?
22. ¿Le gustan las joyas a Ud?
23. ¿Cómo se llama la tienda donde se venden joyas?
24. ¿Qué ciudad les encantó a los Martínez?
25. ¿Cuál fue el último (last) país que visitaron?

Pequeño ejercicio de vocabulario:

1. Un sinónimo de "hermoso" es_____.
2. Un sinónimo de "viajar" es_____.
3. En una joyería se venden _____.
4. En un museo hay _____y _____.
5. Un barco pequeño es un _____.
6. Mucho, mucho es _____.
7. _____es la capital de Inglaterra. (England)
8. Un sinónimo de "les encantó" es _____.
9. Un sinónimo de "antiguo" es _____.
10. "Volar en avión" es _____.

Capítulo 38
Adverbios

Adverbs in Spanish are formed by adding "mente: to the adjectives. (In English you add "ly": slowly.)

posible	posiblemente
general	generalmente
natural	naturalmente
probable	probablemente

If the adjective ends in an "o" you have to change the "o" to an "a" before adding "mente":

rápido	rápidamente
lento (slow)	lentamente (slowly)

Other adverbs:

tarde	: late
temprano	: early
demasiado	: too
bastante	: quite, enough
poco	: little
mucho	: much, a lot
muchísimo	: very much
bien	: well
mal	: badly

EJEMPLOS:

1. El profesor habla lentamente pero habla bien.
2. Ellos cantaron mucho en la fiesta.
3. Es demasiado tarde.
4. Probablemente el avión va a llegar tarde.
5. Generalmente hace calor en el verano.
6. Él anunció su presidencia públicamente.
7. Ella no sabe absolutamente nada.
8. Luis está completamente loco.
9. Luisa escribe mal.
10. Hace mucho frío.

A. EJERCICIOS: Transform the adjective into an adverb

1. Llegamos _____(final).
2. Ella habla muy _____(claro).
3. Me llama _____(constante).
4. El tiempo pasa _____(rápido).
5. Te voy a hablar _____(íntimo).
6. Me explicó todo _____(serio).
7. Va a llover _____(probable).
8. Vendimos la casa _____(fácil).
9. No me dijo _____(absoluto) nada.
10. Compró un coche nuevo _____(reciente).

B. Traduzcan:

1. She dances well.
2. It is very early.
3. I understand it quite well.
4. He is too tall. (alto)
5. I love you a lot.
6. It is too early.
7. It is too late.
8. He is quite smart.
9. We understand him badly.
10. She explains (explica) everything very clearly.

SALDO
Precio Justo
Zapatería
Joyería
Peluquería

Capítulo 39
Las diferentes tiendas
Vocabulario

zapatería	: shoe store	de todo	:everything
almacén	: department store and in some countries like Argentina a grocery store.		
ropa	: clothing	ropa interior	: lingerie
muebles	: furniture	cosas	: things
mueblería	: furniture store	cocina	: kitchen
cuero	: leather	claro	: of course
ciertos	: certain	joyería	: jewelry store
oro	: gold	plata	: silver
brillantes	: diamonds	cortarse	: to have cut
el pelo	: hair	peluquería	: beauty salon
salón de belleza	: beauty salon	barbero	: barber
farmacia	: pharmacy	encontrar	: to find
crema	: cream	cepillo	: brush
pasta dentífrica	: toothpaste	peine	: comb
papel higiénico	: toilet paper	miembro	: member
ir de compras	: go shopping	decidir	: to decide
un sofá	: a couch	mesa	: table
silla	: chair	ni... ni	: neither...nor
me parece	: it seems to me	demasiado	: too
va bien	: goes well	calidad	: quality
creer	: to believe	alegre	: happy, cheerful
tonto, tonta	: silly	caro	: expensive
liquidación	: sale	saldo	: sale
perder	: to lose, waste	sería	: would be
mejor	: better	yo me voy	: I am leaving
estar de acuerdo	: to agree		

LECTURA Y CONVERSACIÓN

En una ciudad hay generalmente muchas tiendas. Naturalmente hay mercados donde se compra la comida. Pero si se quiere comprar zapatos uno va a una zapatería o a un almacén. Un almacén en México es una tienda muy grande donde se vende de todo: ropa, ropa interior, zapatos, muebles, televisores, estereos, cosas para la cocina, joyas, perfumes, artículos de cuero, etc.
Claro, hay también tiendas que se especializan en ciertos artículos. Por ejemplo en una mueblería se venden muebles, en una joyería se venden joyas de oro, de plata y de brillantes. Para cortarse el pelo una mujer va a la peluquería (o salón de belleza) y un hombre va al barbero. En las farmacias se vende medicina principalmente pero existen farmacias grandes donde encontramos también perfumes, cremas, pasta dentífrica, papel higiénico, cepillos, peines, etc.

Ayer fue sábado y todos los miembros de la familia Juárez fueron de compras. El Sr. y la Sra. Juárez decidieron ir a una mueblería para comprar un sofá nuevo, una mesa y algunas sillas.

La Sra. Juárez
Me gusta este sofá azul. Me parece muy práctico. No es ni demasiado grande ni demasiado pequeño. Y el color va muy bien con los otros muebles que tenemos.

El Sr.Juárez
A mí no me gusta el color azul y me parece que este sofá no es de buena calidad y es demasiado caro. Prefiero ese sofá de color café. Es más grande también y como tenemos una familia muy grande me parece más práctico también.

Susana
Este sofá que le gusta a papá lo encuentro muy feo. Yo creo que este sofá verde y amarillo es mucho más lindo. Tiene colores alegres.

La Sra. Juárez
No seas tonta. No vamos a comprar un sofá verde y amarillo. Es también muy caro.

El Sr. Juárez
Bueno, como no podemos tomar una decisión ¿por qué no vamos a una otra mueblería donde hay también liquidación? (saldo)

Juan Carlos
Yo no tengo mucho tiempo para perder. Sería mejor ir a este almacén nuevo que se llama "Precio Justo". Allí hay muebles y yo quiero comprarme unas camisas. Leí en el periódico que tienen un saldo muy grande.

Susana
Me parece muy buena idea. Quiero ver esta tienda nueva. Se dice que es muy bonita y moderna. También yo quiero ver si tienen unos zapatos negros que necesito para una fiesta.

La Sra Juárez
Estoy de acuerdo. Yo necesito un perfume y una crema para la cara. ¿Qué dices, Ricardo, quieres ir al almacén?

El Sr. Juárez
No, Uds. están todos locos. Vayan al "Precio Justo". Yo me voy al club a jugar al tenís.

EJERCICIOS

A. Fill the blank with the correct word from the vocabulary:

1. En la _____ se venden zapatos.
2. El refrigerador está en la _____.
3. En una mueblería se venden _____.
4. Hay joyas de _____, de _____ y de _____.

5. El _____ y el _____ son para el pelo. (hair).
6. La familia Juárez va de _____.
7. El sofá azul no es de buena _____.
8. En una farmacia se vende pasta _____ y _____.
9. Cuando hay una _____ las cosas son más baratas.
10. El Sr. y la Sra. Juárez no están de _____.
11. Para cortarse el pelo uno va al _____ o a la _____.
12. Los zapatos son de _____.
13. En una _____ grande hay una mesa y sillas.
14. En un _____ se vende de todo.
15. Los muebles en la mueblería son _____ caros.

B. Preguntas:

1. ¿Qué se vende en una joyería?
2. ¿Qué se vende en una farmacia?
3. ¿Tiene Ud. joyas de oro?
4. ¿Son caras o baratas las joyas de brillante?
5. ¿Necesita Ud. un sofá nuevo?
6. ¿Le gusta ir de compras a Ud?
7. ¿Es fácil o difícil hacer una decisión cuando se quiere comprar muebles?
8. ¿Le gusta a Ud. hacer compras cuando hay una liquidación?
9. ¿Fue Ud. al almacén el sábado pasado?
10. ¿Va Ud. a la peluquería (o al barbero) con frecuencia?
11. ¿Prefiere Ud. los zapatos de cuero o de plástico?
12. ¿Es Ud. miembro (miembra) de un club?

C. Traducción:

1. I need a comb and a brush.
2. Probably he doesn't have any black shoes.
3. There are many stores in the city.
4. We went shopping yesterday.
5. One can buy many things in a large drugstore.
6. My brother has to cut his hair.
7. He lost his watch.
8. I don't agree with him.
9. They decided to be cheerful.
10. I have to go to the airport.
11. It seems to me that he saw us.
12. I found a beautiful yellow couch.

Capítulo 40
Reflexive verbs

Logically, a reflexive verb indicates an action that is "reflected" upon the person who is doing it:

yo me lavo : I wash myself
él se lava : he washes himself

In Spanish there are many reflexive verbs. The verb itself can be an AR verb, like "lavarse" (to wash oneself) or an ER or IR verb like "divertirse" (to have fun, to amuse oneself). As you can see, the reflexive pronoun is attached to the infinite.

When the verb is in the conjugated form the reflexive pronoun (like the direct object and the indirect object pronouns) precedes the verb, whether this conjugated verb is in the present, the preterite, the future, the conditional or any other tense except the affirmative command like in : "please, sit down" : "siéntese, por favor".

Therefore, with the exception of the affirmative command we can follow this rule:

THE REFLEXIVE PRONOUN IS PLACED DIRECTLY BEFORE THE CONJUGATED VERB

The reflexive pronouns are:

me	: myself
te	: yourself
nos	: ourselves
se	: himself herself themselves yourself (formal) yourselves (plural)

A conjugated reflexive verb looks like this:

Present	Pretérito
yo me lavo	me lavé
tú te lavas	te lavaste
él se lava	se lavó
ella se lava	se lavó
Ud. se lava	se lavó
ns. nos lavamos	nos lavamos
ellos se lavan	se lavaron
Uds. se lavan	se lavaron

Immediate future

yo voy a lavarme	me voy a lavar
tú vas a lavarte	te vas a lavar
él va a lavarse	se va a lavar
ella va a lavarse	se va a lavar
Ud. va a lavarse	se va a lavar
ns. vamos a lavarnos	nos vamos a lavar
ellos van a lavarse	se van a lavar
Uds. van a lavarse	se van a lavar

There are two ways to express the Immediate future because this form consists of a conjugated form and an infinitive. In this case the pronoun can be placed before the conjugated form or after and attached to the infinitive. This is true of any other case where there is a conjugated verb and an infinitive:

Quiero lavarme. Me quiero lavar.
I want to wash myself.

Interrogative

¿Se lavan Uds? ¿Van a lavarse Uds? ¿Se lavaron Uds?
¿Se van a lavar Uds?

Negative

No me lavo No voy a lavarme No me lavé
No me voy a lavar

Some common reflexive verbs:

aburrirse	: to be bored	acostarse	: to go to bed
acordarse	: to remember	afeitarse	: to shave
alegrarse	: to be glad	despertarse	: to wake up
divertirse	: to have fun	irse	: to go away
lavarse	: to wash oneself	levantarse	: to get up
peinarse	: to comb one's hair		
reírse	: to laugh	sentarse	: to sit down

Note: aburrirse, alegrarse, afeitarse, lavarse, levantarse, peinarse are regular verbs. The others are "stem-changing", a category of verbs to be dealt with in a later chapter.

LECTURA

El domingo Juan se despertó temprano. Se levantó. Fue a la cocina y preparó su desayuno. Tomó café y comió. Después se lavó, se afeitó y se peinó. Escribió una carta y escuchó las noticias por la radio. Salió. Se encontró con Juana. Fueron a comer en un restaurante. Se divirtieron mucho. Juan no se aburre nunca con Juana. Se fue a su casa temprano. Se acostó a las diez porque al día siguiente tuvo que levantarse muy temprano.

1. ¿Cuándo se despertó Juan el domingo?
2. ¿Dónde preparó su desayuno?
3. ¿Qué tomó?
4. ¿Qué hizo después?
5. ¿Qué escribió?
6. ¿Qué escuchó?
7. ¿Con quién se encontró?
8. ¿Adónde fueron?
9. ¿Se divirtieron?
10. ¿Por qué se fue a su casa temprano?

EJERCICIOS:

A. Traduzcan al inglés las oraciones siguientes:

1. Yo me aburro mucho.
2. Ellos se levantan a las siete de la mañana.
3. Yo me divierto los fines de semana.
4. Carlos se peine mucho.
5. Los niños van a acostarse temprano.
6. Ella se alegra porque hace buen tiempo.
7. Roberto no se afeita nunca: tiene barba. (beard).
8. Me fui a casa temprano.
9. Mañana me voy a levantar tarde.
10. No me acordé de la fecha.

B. Traduzcan el verbo entre parentesis:

1. (I wash myself)_____todos los días.
2. (I comb my hair) _____después de comer.
3. (We are going to have fun)_____hoy.
4. (He went to bed) _____a las nueve.
5. (They sat down)_____.
6. (He was very glad) _____.
7. (I want to remember)_____su cumpleaños.
8. (They left)_____para México.
9. (They are going to wake up) _____pronto.
10. (I don't like to get up) _____temprano.
11. (We are going to be bored)_____.
12. (They were bored) _____.

C. Change the following sentences to the immediate future:

1. Se levantan.
2. No me afeito.
3. ¿Cuándo se levanta Ud?
4. Yo no me alegro.
5. Nos sentamos.
6. Nos divertimos.
7. Nos acostamos.
8. Él se aburre.
9. Yo me voy.
10. Se lavan.
11. Se peina.

Capítulo 41
Review: Repaso
and
The stem changing verbs: Los verbos de cambio radical

Indirect Object pronouns	Capítulo 32
Las frutas	Capítulo 33
El pretérito de verbos regulares	Capítulo 35
El pretérito de los verbos IR, DECIR, HACER and VER	Capítulo 36
Adverbios	Capítulo 38
Las tiendas	Capítulo 39
Verbos reflexivos	Capítulo 40

STEM-CHANGING VERBS

As you have seen, in Spanish there are regular verbs and irregular verbs. Besides these, there are also many STEM-CHANGING VERBS. These verbs are characterized by a vowel change and they all follow a certain pattern.
There are three kinds of stem-changing verbs in the PRESENT TENSE:

1. The E changes to an IE: querer : quiero (I want)
2. The O changes to a UE: poder : puedo (I can)
3. The E changes to an I : servir : sirvo (I serve)

In the present tense this stem change takes place in all the forms except the first person plural, nosotros:

1. Querer : queremos (we want)
2. Poder : podemos (we can)
3. Servir : servimos (we serve)

However, in the PRETERITE there are only two kinds of stem changes and they only occur in -IR VERBS: (except querer and poder, verbs that are considered irregular because they also go through other changes).
Besides, these stem changes only occur in the THIRD PERSONS SINGULAR AND PLURAL: the "él" and the "ellos" forms:

1. Servir : él sirvió (he served)
   : ellos sirvieron
2. Dormir : él durmió (he slept)
   : ellas durmieron

The only other verb like DORMIR is MORIR (to die).

THE BIG PROBLEM:
HOW DO YOU KNOW THAT A VERB IS STEM-CHANGING?

There is no way to tell. The dictionary indicates this peculiarity. You will learn them as you go along. There are many of them and and in this book we will just use a few, those that are the most common. In the previous chapter you have already come across some:

Acostarse, acordarse, despertarse, divertirse, reírse and sentarse.

1. In "acostarse" and "acordarse" the O changes to a UE in the PRESENT:

me acuesto	nos acostamos
te acuestas	
se acuesta	se acuestan

2. In "despertarse" and "sentarse" the E changes to IE in the PRESENT:

me despierto	nos despertamos
te despiertas	
se despierta	se despiertan

3. In "divertirse" and "reírse" de E changes to an I in the PRESENT:

me divierto	nos divertimos
te diviertes	
se divierte	se divierten
me río	nos reímos
te ríes	
se ríe	se ríen

"Divertirse" and "reírse" are IR verbs. Therefore there is also stem-change in the PRETERITE in the third person singular and plural:

me divertí	nos divertimos
te divertiste	
se divirtió	se divirtieron
me reí	nos reímos
te reíste	
se rió	se rieron

These stem-changing verbs tend to become very confusing to the student who comes accross them for the first time. However, don't get discouraged because as we go along you will get used to them. In this chapter we will have some pratice exercices.

Some other stem-changing verbs ir:

pensar (ie)	: to think	cerrar (ie)	: to close
perder (ie)	: to lose	volver (ue)	: to come back
pedir (i)	: to ask for	servir (i)	: to serve

EJERCICIOS:

A. Completen con la forma correcta del verbo en el PRESENTE:

1. Yo _____(divertirse) en la fiesta.
2. Ella _____(cerrar) la puerta.
3. Juan _____(acostarse) a las ocho.
4. Ellos no _____(acordarse) de nada.
5. Se _____(servir) tacos aquí.
6. Yo _____(querer) salir.
7. Nosotros _____(perder) tiempo.
8. Ellos no _____(poder) salir ahora.
9. Los niños _____(dormir) mucho.
10. Los invitados _____(sentarse) en el sofá.
11. Ella _____(reírse) de nosotros.
12. ¿Cuándo _____(despertarse) Uds?
13. Yo _____(pensar) antes de hablar.
14. Nosotros _____(sentarse) en la clase.
15. Tú no _____(cerrar) la puerta.
16. Ella me _____(pedir) un favor.
17. El estudiante _____(morirse) de hambre.
18. ¿A qué hora _____(volver) Ud. a casa?
19. Nosotros _____(querer) comprenderte.
20. Nosotros no _____(dormir) mucho.

B. Completen con la forma correcta del verbo en el PRETÉRITO:

1. Ella no _____(cerrar) la puerta.
2. El hombre _____(volver) temprano.
3. Ellos no _____(servir) la cena.
4. Ellas _____(sentarse).
5. Yo _____(despertarse) temprano.
6. ¿Qué te _____(pedir) Juan?
7. Yo no les _____(servir) nada.
8. Juana me _____(pedir) un dólar.
9. Yo no _____(acordarse) de nada.
10. ¿_____(dormir) tú bien anoche?
11. ¿Cuándo _____(morir) su padre?
12. Muchos _____(morir) en la guerra.
13. ¿_____(divertirse) Uds. anoche?
14. ¿A qué hora _____(acostarse) Ud. anoche?
15. Ellos no _____(reírse) mucho en el cine.
16. ¿Quién _____(sentarse) en mi silla?
17. La camarera nos _____(servir) la cena.
18. Yo _____(volver) muy tarde.
19. Juan _____(perder) su libro.
20. Ella me _____(pedir) dinero.

C. Contesten en el PRETÉRITO: (Use a pronoun whenever possible.)

1. ¿Adónde fuiste ayer?
2. ¿Qué compró Ud. en la farmacia?
3. ¿Qué hizo Ud. anoche?

4. ¿Fueron Uds. a trabajar ayer?
5. ¿Durmió Ud. bien anoche?
6. ¿Cuándo murió Jorge Washington?
7. ¿Cuándo la conoció Ud. a la profesora de español?
8. ¿Comprendieron bien los pronombres los estudiantes?
9. ¿Le escribió Ud. una carta a su mejor amigo el lunes?
10. ¿Tomó Ud. sus vitaminas esta mañana?
11. ¿Hizo calor o frío ayer?
12. ¿A qué hora se levantó Ud. esta mañana?
13. ¿A qué hora se acostó anoche?
14. ¿Vio Ud. una buena película últimamente? (lately)
15. ¿Qué me dijo Ud. el martes?
16. ¿De qué color son los zapatos que Ud. compró últimamente?
17. ¿Fue Ud. de compras la semana pasada?
18. ¿Comió Ud. muchas cerezas el verano pasado?
19. ¿Qué frutas compró en el supermercado?
20. Quién preparó la cena en su casa anoche?

D. Dé el adverbio correspondiente al adjetivo:

1. Probable
2. General
3. Rápido
4. Último
5. Posible
6. Seguro

E. Traduzcan:

1. He eats very much every day.
2. He drank too much wine last night.
3. He explained everything to me.
4. Generally there are many stores in a big city.
5. In a furniture store they sell furniture.
6. They have decided to have their hair cut.
7. María only buys clothes on sale.
8. He was president for a year.
9. Juan and María love each other.
10. Jorge is not married; he is single.
11. I give him gifts every year.
12. We like peaches.
13. Buenos Aires is an interesting city.
14. You can buy medicine in the drugstore.
15. We don't want to tell them the bad news.
16. Yesterday afternoon they went to the beach.
17. Did they study the irregular verbs?
18. At what time did you (all) finish the exercises?
19. She saw some beautiful paintings in the museum.
20. I am leaving right now because I finished this lesson.

158
15
ESARKOF

The pronoun SE can be used to express reciprocity, the idea of "each other":

ellos se hablan : they talk to each other
ellos se quieren : they love each other
ellos se escriben : they write to each other
ellos se odian : they hate each other
ellos se conocieron : they met

LECTURA

Vocabulario:

estúpido	: stupid	aburrirse	: to be bored
panadería	: bakery	el pan	: bread
facturas	: these are like breakfast rolls in Argentina		
perezoso	: lazy	sentarse	: to sit down
ponerse furioso	: to get angry	ayudar	: to help
se puso furioso	: he got angry	más o menos	: more or less
típico	: typical	tanto	: so much
ruido	: noise	vestirse (i)	: to get dressed
apurarse	: to hurry	segundito	: very fast
bife	: steak	gritar	: to yell
ni ... ni	: neither nor	qué hijo	: what a son

Los señores López tienen una panadería y dos hijos. El hijo se llama Carlitos y la hija se llama Martita.
Carlitos tiene 20 años y Martita tiene 18 años. Carlitos es muy estúpido y muy perezosos. No hace nada y se aburre mucho. Martita y Carlitos se odian. Nunca se hablan. Carlitos ayuda a su padre en la panadería donde venden pan y facturas. Como Carlitos es muy perezoso no le gusta trabajar. Generalmente se levanta muy tarde y ni se lava ni se afeita. Más o menos a las diez va a la panadería. Ahí se sienta y mira la televisión. Cuando hay mucha gente en la tienda el Sr. López se pone furioso y lo llama a Carlitos para que ayude.

Ayer fue un día típico. La Sra. López se despertó a las cinco porque no puede dormir por la mañana. Se levantó y fue a la cocina donde preparó un desayuno enorme. Hizo tanto ruido que Martita se despertó también. Se levantó, se lavó, se vistió y tomó el desayuno con su madre. Se apuró porque siempre se apura. Es una persona muy nerviosa. Tomó su café en un segundito y comió muy poco. Salió. A las siete se despertó el Sr. López. Fue al baño y luego fue a la cocina. Se comió cuatro facturas grandes. Finalmente a las diez Carlitos se levantó. Fue a la cocina. Su madre le sirvió el desayuno. Le dio jugo de tomate, chocolate caliente, tostada con queso, una ensalada de lechuga, un bife y un pedazo de torta. (cake). A las once Carlitos se levantó de la silla, fue a su cuarto, se vistió y salió. Fue a la panadería. Ayudó un poco a su padre y después se sentó. Su padre se puso furioso. Le gritó: "Carlitos, tú, perezoso, hay mucho trabajo, tienes que ayudar." Pero Carlitos

no se levantó. Entonces el Sr. el López le gritó otra vez:
"¡Carlitos! ¡Carlitos! ¡Hay mucha gente en la tienda!"
Por fin Carlitos se levantó y fue a ayudar a su padre. ¡Qué hijo!
Es muy perezoso y el pobre es muy estúpido también.

Preguntas:

1. ¿A qué hora se levanta la Sra. López?
2. ¿Por qué se levanta tan temprano?
3. ¿A qué hora se levanta Carlitos?
4. ¿Come mucho Martita?
5. ¿Se quieren mucho, Carlitos y Martita?
6. ¿Cómo es Carlitos?
7. ¿Por qué se pone furioso el Sr. López?
8. ¿Qué clase de tienda tienen?
9. ¿Qué venden en la tienda?
10. ¿Es nervioso Carlitos?
11. ¿Qué come Carlitos para su desayuno?
12. ¿Comió mucho Martita?
13. ¿Qué comió el padre?
14. ¿Adónde fue Carlitos a las once?
15. ¿Trabajó mucho?
16. ¿Trabaja mucho generalmente?
17. ¿Qué hace cuando no trabaja?
18. ¿Por qué le tuvo que gritar el Sr. López a su hijo?

Preguntas generales:

1. ¿Compra Ud. pan en la panadería?
2. ¿Es Ud. perezoso?
3. ¿Conoce Ud. a una persona perezosa?
4. ¿Cuándo se apura Ud?
5. ¿Se pone Ud. furioso a veces?
6. ¿Grita Ud. mucho?
7. ¿Cuántos baños hay en su casa?
8. ¿Siempre hay mucha gente en una panadería?
9. ¿Tiene Ud. hijos?
10. ¿Hay una panadería cerca de su casa?
11. ¿A qué hora se despertó Ud. esta mañana?
12. ¿Se levantó ud. cuando se despertó o durmió un poco más?

EJERCICIOS: Traduzcan:

1. They help each other.
2. They love each other.
3. They don't speak to each other.
4. They spoke to each other.
5. They met last night.
6. They hate each other.
7. They wrote to each other.
8. They helped each other.

Capítulo 43

Diminutives and word formation
Diminutivos y la formación de palabras

In Spanish diminutives are very frequently used for people and for things.

The diminutives ITO and ITA
CITO and CITA

can be added to proper nouns, nouns, adjectives and adverbs.

RULE: The words that end in O or A form their diminutives by dropping the O or the A and adding ITO or ITA, depending whether the word is masculine or feminine.

Marta	Martita
Ricardo	Ricardito
abuelo	abuelito
abuela	abuelita
momento	momentito
segundo	segundito
chico	chiquito
chica	chiquita
poco	poquito
gordo	gordito
gordas	gorditas

The words that end in E or words of two or more syllables ending in N or R form their diminutives by adding CITO or CITA to the last letter:

café	cafecito
mujer	mujercita
Hector	Hectorcito
camión	camioncito (little truck)

Note: Diminutives have a quality of endearment: "abuelito" is more loving than "abuelo". The same way a woman who is "gordita" is rather pleasantly plump.

When they tell you that you will have to wait a "momentito" it is implied that the wait will not be long. Or at least it sounds better and it is more hopeful.

In Spanish very often several words, nouns and adjectives can be formed from verbs. The knowledge of this fact can add a great deal to you vocabulary.

As a clue, words that in "dor" often indicate a trade or a profession or something that a person does.

1. nadar : to swim
   natación : swimming
   nadador : swimmer

2. matar : to kill
   matador : killer, or bullfighter
   matadero : slaughter house
   matanza : killing

3. correr : to run
   corredor : runner, brocker
   corrida : running or a bullfight

4. divertirse : to have fun
   divertir : to amuse someone
   diversión : amusement, fun
   divertido : funny, amusing, amused:
   Mi tío es muy divertido.
   (My uncle is funny.)
   Estoy divertida.
   (I am amused.)

5. jugar : to play
   juego : game
   juguete : toy
   jugador : player

6. escribir : to write
   escritor : writer
   escritorio : desk
   escritura : writing

7. comer : to eat
   comedor : dining room
   comida : food

8. beber : to drink
   bebida : a drink, beverage

9. caminar : to walk
   camino : road

10. trabajar : to work
    trabajo : work (noun)
    trabajador : worker
    trabajador : hard working
    trabajadora : hard working

EJERCICIOS:

A. Give the diminutive form of the following words:

1. bueno
2. viejos
3. Pedro
4. coche
5. madre
6. padre
7. casa
8. hermano
9. hermana
10. perro (dog)
11. poco
12. café
13. baja (short)
14. tranquilo (quiet, calm)
15. pequeños

B. Give the English meaning of the following words:

1. vender
2. vendedor
3. vendedora
4. comprar
5. comprador
6. asesinar
7. asesino
8. pintar (to paint)
9. pintura
10. pintor
11. cantar
12. canción
13. cantante
14. bailar
15. baile
16. bailarina
17. bailarín
18. conducir
19. conductor
20. jardín
21. jardinero
22. cazar (to hunt)
23. cazador
24. la caza
25. pescar (to fish)
26. pescado
27. pescador
28. estudiar
29. los estudios
30. estudiante

Capítulo 44

Los deportes: sports

Vocabulario:

aficionado	: fan, fond of	partidos	: matches
cancha	: football field	estar de moda	: to be in style
natación	: swimming	piscina	: swimming pool
nadar	: to swim	lago	: lake
patinar	: to skate	montaña	: mountain
esquiar	: to ski	correr	: to run
corrida de toros	: bull fight	saltar	: to jump
tranquilo	: calm	divertido	: fun

El verbo JUGAR : to play

juego	jugamos
juegas	
juega	juegan

jugar al fútbol : to play football
jugar al tenis : to play tennis

(For musical instruments the verb TOCAR is used :tocar el piano.)

Hay muchos deportes. También hay mucha gente aficionada a los deportes. A mucha gente le gusta mirar los partidos de fútbol a la televisión. Otros van en persona a la cancha para ver su partido favorito. Los latinoamericanos y los europeos son muy aficionados al fútbol. Pero hay otros deportes populares también. El tenis está muy de moda en los Estados Unidos y muchos juegan al tenis. Otros juegan al basketbol y al béisbol. En el verano la natación es muy popular. Algunas personas tienen piscinas en su casa y nadan. También se puede ir a la playa o a un lago. En el invierno, en los países donde hace frío, mucha gente patina. Los niños aprenden a patinar cuando son muy jovencitos. O se puede ir a las montañas donde muchos esquían. En algunos países como en España y en México hay corridas de toros. Hay personas muy aficionadas a las corridas pero otros dicen que es un deporte muy cruel y no les gustan las corridas.
Hay muchos otros deportes. Hay personas a quienes les gusta correr. Otros saltan. Muchas tienen bicicletas. El ping-pong es un deporte muy viejo y si uno tiene una mesa de ping-pong puede jugar en su casa. O el golf. Es un deporte más tranquilo y es muy popular también. Hay clubes donde todo el mundo juega al golf. No es un deporte violento o rápido. Es un deporte de precisión.
Hay deportes en todos los países. El deporte es una diversión y si uno participa es también bueno para la salud. Es divertido también.

Preguntas generales:

1. ¿Cuál es su deporte favorito?

2. ¿Le gusta el fútbol?
3. ¿Nada Ud?
4. ¿Tiene Ud. una bicicleta?
5. ¿Sabe Ud. patinar?
6. ¿En qué países patina mucha gente?
7. ¿Tiene Ud. una piscina?
8. ¿Hay piscinas públicas en su ciudad?
9. ¿Mira Ud. mucha televisión?
10. ¿Es el golf un deporte violento?
11. ¿Tiene Ud. una mesa de ping-pong?
12. ¿Dónde se puede esquiar?
13. ¿A qué deportes juega Ud?
14. ¿Vio Ud. una corrida de toros en España?
15. ¿En qué países es la corrida de toros muy popular?
16. ¿Son los deportes una diversión?
17. ¿Es el cine una diversión?
18. ¿Se divierte Ud. en un partido de fútbol?
19. ¿Juega Ud. al fútbol?
20. ¿Juega Ud. al tenis?
21. ¿Nadó Ud. ayer?
22. ¿Quién es un nadador famoso?
23. ¿Esquió Ud. el invierno pasado?
24. ¿Dónde se puede nadar?

BEST COPY AVAILABLE

Capítulo 45

Los Animales

Vocabulario:

selva	: jungle	salvaje	: wild
gallina	: hen	cerdos	: pigs
vacas	: cows	caballos	: horses
gatos	: cats	perros	: dogs
pájaros	: birds	papagayos	: parrots
león, leones	: lion, lions	osos	: bears
monos	: monkeys	lobos	: wolves
tronco	: trunk	parecerse	: look like
rayado	: striped	mediano	: medium sized
en fin	: finally	toda clase	: all kinds
vida	: life	amoroso	; very cute
lindo	: pretty	marrón	: brown

LECTURA

Hay muchos animales. Hay animales en las selvas, en los jardines zoológicos, en los ranchos, en casa. Hay animales salvajes y animales domésticos. En los ranchos los animales son domésticos. Las gallinas, los cerdos, las vacas, los caballos son todos animales domésticos. Lo son también los perros y los gatos y algunos pájaros como los papagayos y canarios.
Todas las ciudades grandes tienen un jardín zoológico. En éste (this one) hay toda clase de animales salvajes: elefantes, leones, tigres, hipopótamos. zebras, osos, monos, lobos, pájaros exóticos y muchos animales más. Los elefantes son grandes y grises y tienen un tronco. Son simpáticos. Los hipopótamos viven en el agua o cerca del agua y son también muy grandes pero son feos. Los tigres y los leones son animales feroces y les gusta la carne. Son muy lindos. Los osos son de colores diferentes. Hay osos blancos, marrones y negros. Los monos son muy divertidos y ellos imitan a la gente. Las zebras se parecen a los caballos pero son rayados. Nadie tiene una zebra en su casa.
En casa uno tiene un perro o un gato. Hay perros grandes, medianos, chicos y chiquitos. Hay perros negros, blancos, marrones; en fin, hay toda clase perros. También hay toda clase de gatos. Se dice que los gatos tiene nueve vidas. Los gatitos son amorosos. Hay muchos pájaros que cantan como los canarios y otros que hablan como los papagayos.
Todos los animales son interesantes.

Preguntas generales:

1. ¿Tiene Ud. un perro?
2. ¿Tiene Ud. un gato?
3. ¿Cómo son las zebras?
4. ¿De qué color son los osos?
5. ¿Cuáles son algunos animales feroces?
6. ¿Dónde hay muchos pájaros exóticos?

7. ¿Qué animales hay en un rancho?
8. ¿Es el hipopótamo un animal bonito?
9. ¿Dónde viven los hipopótamos?
10. ¿Qué comen los leones y los tigres?
11. ¿Cómo se llaman los pájaros que hablan?
12. ¿Cómo se llaman los pájaros que cantan?
13. ¿Cuáles son los animales que imitan a la gente?
14. ¿Por qué no tiene Ud. un león en su casa?
15. ¿Es el gato un animal feroz?
16. ¿Dónde viven los osos?
17. ¿Cuál es su animal favorito?
18. ¿Tiene Ud. un caballo?
19. ¿Hay caballos en los ranchos?
20. ¿Qué nos dan las gallinas?
21. ¿Le gustan a Ud. los pájaros exóticos?
22. ¿Es el toro un animal feroz?
23. ¿Son amorosos los perritos y los gatitos?
24. ¿Qué animales hay en un circo?
25. ¿Hay un jardín zoológico en su ciudad?

EJERCICIOS:
Traduzcan: When you translate these sentences remember that in Spanish you cannot start a sentence with a noun : you need to start it in the sentences below with a definite article:
monkeys : los monos

1. Monkeys imitate people.
2. Elephants are grey.
3. Tigers are wild animals.
4. There are all kinds of dogs.
5. Kittens like to play.
6. Some animals are wild.
7. There are many animals in a jungle.
8. There are no domestic animals in the jungle.
9. One can see pigs and cows on a ranch.
10. Hens give us eggs.
11. The zoo is a very interesting place.
12. All small animals are cute.
13. Canaries are yellow and they sing.
14. Do you like wild animals?
15. Children (niños) like animals and they like to go to the zoo.
16. There are ranches where one can find all kinds of domestic animals.
17. There are many jungles in South America.
18. Some animals live near the water or in the water.
19. Birds can fly.
20. Elephants can't fly.

Capítulo 46

Los adjetivos posesivos
(The possessive adjectives)

mi, mis	: my
tu, tus	: your (fam.)
su, sus	: your (formal)
	: his
	: her
	: its
	: their
	: your (plural)
nuestro	: our
nuestra	: our
nuestros	: our
nuestras	: our

Ejemplos:

mi casa	: my house
mis padres	: my parents
nuestros amigos	: our friends

Nota: Since "SU" means so many things, often times it is necessary to clarify it. This is done by using the word "de" and the subject pronoun:

her house	: su casa (not clear)
	: la casa de ella
their house	: su casa (not clear)
	: la casa de ellos
their parents	: sus padres (not clear)
	: la casa de ellos

However, in this chapter we are just going to deal with the possessive adjectives proper.

1. Juan tiene una casa grande.
   ¿Es grande su casa?

2. Isabel tiene dos hijos. Sus hijos son grandes.

3. Alejandro tiene una novia. Su (his) novia es secretaria.

4. Luisa tiene un novio. Su (her) novio es simpático.

5. ¿Cómo está tu mamá? - Bien gracias.

6. ¿Cómo está su mamá? - Bien gracias.

7. ¿Cómo están tus padres? - Mis padres están enfermos.

8. La profesora tiene muchos estudiantes. Sus estudiantes son inteligentes.

9. Yo tengo un perro. Mi perro es negro.

10. Yo tengo dos perros. Mis perros son negros.

11. Jorge tiene una familia grande. Su familia vive en Portugal.

12. Nosotros tenemos una clase. Nuestra clase es grande.

13. Tenemos una casa. Nuestra casa está cerca de la escuela.

14. Tenemos muchos vecinos. (neighbors) Nuestros vecinos son simpáticos.

15. Pedro y María tienen un auto. Su (their) auto es pequeño.

EJERCICIOS:

A. Insert the proper possessive adjective:

1. Tenemos un auto. (Our) _____ auto es grande.
2. Mis padres tienen una casa. (Their) _____ casa es grande.
3. Mis padres tienen dos hijos. _____ hijos son grandes.
4. Yo tengo un gatito. _____ gatito es gris.
5. Yo tengo muchos muebles. _____ muebles son modernos.
6. El doctor tiene muchos pacientes. _____ pacientes son ricos.
7. Mi mejor amiga tiene un novio. _____ novio es inteligente.
8. El Sr. López tiene un escritorio. _____ escritorio está en la sala.
9. Los niños tienen una bicicleta. _____ bicicleta es roja.
10. La niña tiene muchos juguetes. _____ juguetes están en casa.
11. Tenemos muchos hermanos. _____ hermanos están aquí.
12. El señor y la señora Gómez tienen una casa. _____ casa es vieja.
13. El señor y la señora Gómez tienen muchos libros. _____ libros están en la biblioteca. (library)
14. Tú tienes una hermana. _____ hermana es hermosa.
15. Ud. tiene caballo. _____ caballo es viejo.

B. Contesten:

1. ¿Cómo están sus padres?

2. ¿Dónde están sus hijos?
3. ¿Dónde está su madre?
4. ¿De qué color es su casa?
5. ¿Dónde están sus libros?
6. ¿Qué hace su padre?

7. ¿Cómo está tu madre?
8. ¿Qué hace tu hermano?
9. ¿Dónde está tu escuela?
10. ¿Qué estudia tu hermana?
11. ¿Está tu escuela cerca de tu casa?
12. ¿Están enfermos tus padres?

Las profesiones y las ocupaciones

Vocabulario:

elegir	: to choose	hacerse	: to become
seguir los estudios		: to study further	
la facultad	: college, faculty at a university		
médico	: doctor	abogado	: lawyer
arquitecto	: architect	ingeniero	: engineer
psicólogo	: psychologist	plomero	: plumber
bombero	: fireman	pintor	: painter
cocinero	: cook	escultor	: sculptor
poeta (poetisa)	: poet	escritor	: writer
casi	: almost	ganar	: to earn, win
encontrar	: to find	comerciante	: businessman
político	: politician	dedicado	: dedicated
la sociedad	: society	lo que	: that what
enfermero	: nurse	millones	: millions
pasar hambre	: to be hungry	el programa	: the program
la caridad	: charity	éstos	: these
suficiente	: sufficient		

LECTURA

Cuando uno es jóven tiene que elegir una profesión o una ocupación. Si una persona quiere ir a la universidad y seguir sus estudios, tiene que elegir entre las diferentes facultades.
Uno puede ser médico, abogado, profesor, arquitecto, ingeniero, psicólogo, enfermero, etc. Si una persona no quiere ir a la universidad puede hacerse policía, carpintero, electricista, plomero, bombero, pintor, cocinero, etc. Hay también artistas: pintores, escultores, poetas, escritores, actores, actrices, etc.
Casi todo el mundo trabaja y gana dinero. Algunas mujeres no trabajan porque tienen hijos pequeños o porque el esposo tiene mucho dinero. Hay personas que no trabajan porque están enfermos o porque no pueden encontrar trabajo. Pero los que trabajan, trabajan porque tienen que ganar dinero. A algunos les gusta lo que hacen y hay otros que no están contentos. Así es la vida.
Algunos profesiones y comerciantes ganan mucho dinero. Otros no. También la gente en ocupaciones y profesiones importantes ganan bien, como los políticos. Entre los artistas hay artistas ricos y artistas pobres. Generalmente los artistas son muy dedicados a su arte y no están tristes si son pobres.
Hay gente muy rica en la sociedad. Tienen millones y millones de dólares. Hay también personas muy pobres en la sociedad que no viven bien. En casi todos los países hay algunas personas tan pobres que muchas veces pasan hambre. Existen algunos programas y caridades para ayudarlos pero éstos por lo general no son suficientes.

Preguntas generales:

1. ¿Qué clase de trabajo hace Ud?
2. ¿Gana Ud. mucho dinero?
3. ¿Quiénes ganan mucho dinero?
4. ¿Es necesario trabajar?
5. ¿Le gusta trabajar a Ud?
6. ¿Cuántas horas trabaja Ud. por día?
7. ¿Gana bien un mecánico?
8. ¿Qué hace un pintor?
9. ¿Qué escribe un poeta?
10. ¿Dónde trabaja un médico?
11. ¿Hay enfermeros en un hospital?
12. ¿Quiénes no trabajan?
13. ¿Hay personas muy pobres en casi todos los países?
14. ¿Dónde viven los ricos?
15. ¿Cómo viven los ricos?
16. ¿Ganan bien los comerciantes?
17. ¿Qué hay que hacer si uno quiere ser abogado o médico?
18. ¿Qué clase de artistas hay?
19. ¿Le gusta el arte a Ud?
20. ¿Qué tipo de organizaciones existen para ayudar a los pobres?

EJERCICIOS: Match

1. médico	a. opuesto de "gastar"
2. pintor	b. ayudó a sus pacientes con sus problemas emocionales
3. escritor	c. preparó la comida
4. actriz	d. defendió al acusado
5. bombero	e. continuar a estudiar
6. electricista	f. habló de la situación política del país
7. poeta	g. una mujer que trabaja en el teatro
8. enfermero	h. escribió una novela
9. psicólogo	i. vendió y compró mercadería (merchandise)
10. cocinero	j. examinó al paciente
11. escultor	k. construyó puentes y edificios
12. político	l. muchísimos
13. abogado	m. ayudó al médico
14. comerciante	n. hizo estatuas
15. arquitecto	ñ. una forma de ayuda
16. ganar	o. pintó muchos cuadros
17. caridad	p. salvó al niño
18. millones	r. reparó la electricidad
19. seguir los estudios	s. femenino de poeta
20. poetisa	t. escribió este poema

Capítulo 48

El pretérito irregular: traer, estar, dar y venir.

TRAER to bring	ESTAR to be	DAR to give	VENIR to come
traje (brought)	estuve (was)	di (gave)	vine (came)
trajiste	etuviste	diste	viniste
trajo	estuvo	dio	vino
trajimos	estuvimos	dimos	vinimos
trajeron*	estuvieron	dieron	vinieron

*Note: As you can see in "trajeron" the ending is eron and not ieron.

CONVERSACIÓN

¿A qué hora vinieron los muchachos a la fiesta?
Vinieron a las ocho.

¿Qué celebraron Uds. en la fiesta?
Celebramos el cumpleaños de Pedro.

¿Cuántos años cumplió Pedro?
Cumplió veinticinco años.

¿Qué trajeron los chicos a la fiesta?
Trajeron pan y queso.

¿Quién más trajo comida?
Juan trajo un pastel y Marta trajo una ensalada.

¿Qué trajiste tú?
Traje vino y fruta.

¿Se divirtieron Uds?
Sí, la fiesta fue muy buena.

¿Qué hicieron?
Bailamos, comimos, cantamos y charlamos.

¿Qué tipo de música tocaron?
Música popular.

¿Hasta que hora duró la fiesta?
Hasta las dos de la mañana.

¿A qué hora llegaron Uds.a casa?
Llegamos a las dos y media.

¿Estuvieron cansados Uds?
Yo no estuve cansado pero Isabel sí que estuvo cansada.

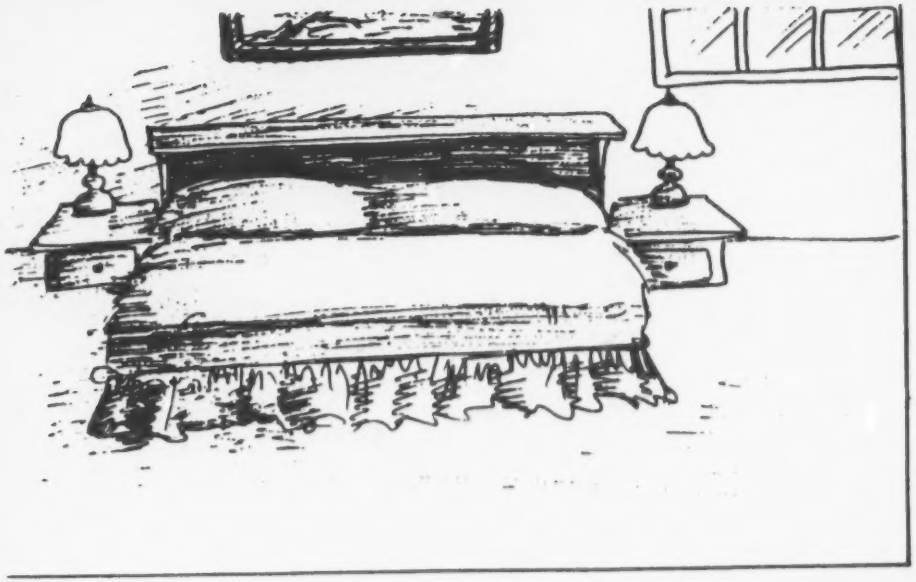
EJERCICIOS:

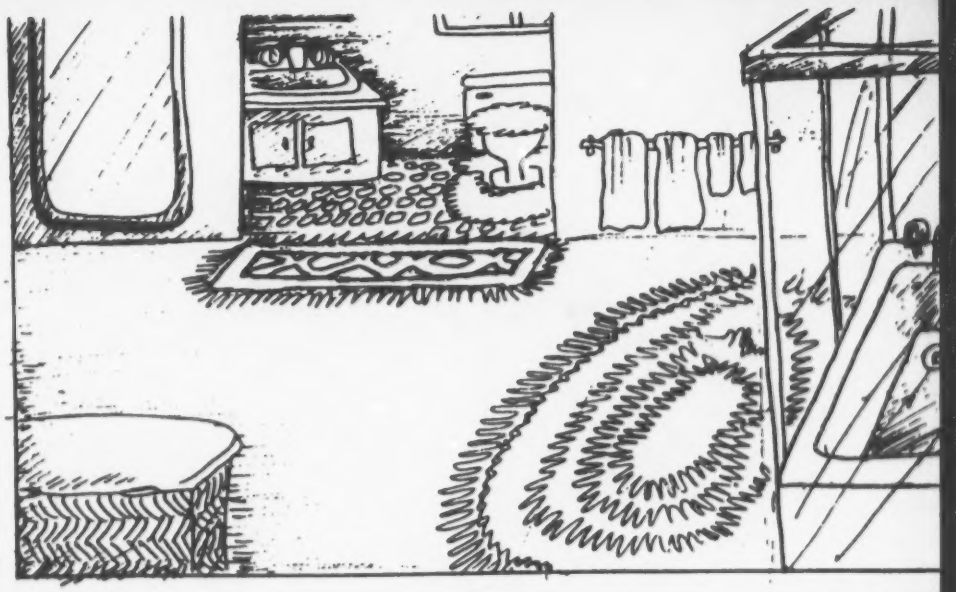
A. Complete with the correct form of the preterite the verb in parenthesis.

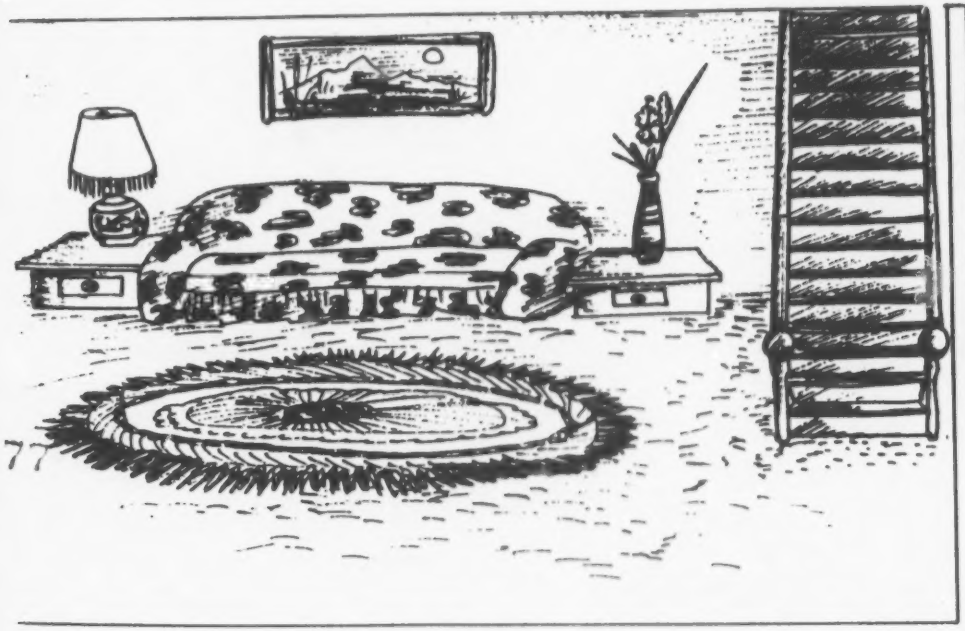
1. Yo le _____(traer) muchos regalos.
2. Ellos no _____(estar) aquí ayer.
3. La señora me _____(dar) una excusa.
4. ¿A qué hora _____(venir) Uds?
5. Yo no _____(estar) en casa todo el día.
6. ¿Qué le _____(dar) tú a tu mejor amigo?
7. Ella no nos _____(dar) el dinero.
8. ¿Qué _____(traer) ellos para nosotros?
9. ¿_____(estar) tú cansada anoche?
10. Yo no _____(venir) temprano porque yo _____(estar) muy ocupada.

B. Repaso del pretérito: (Review of the preterite)
Traduzcan:

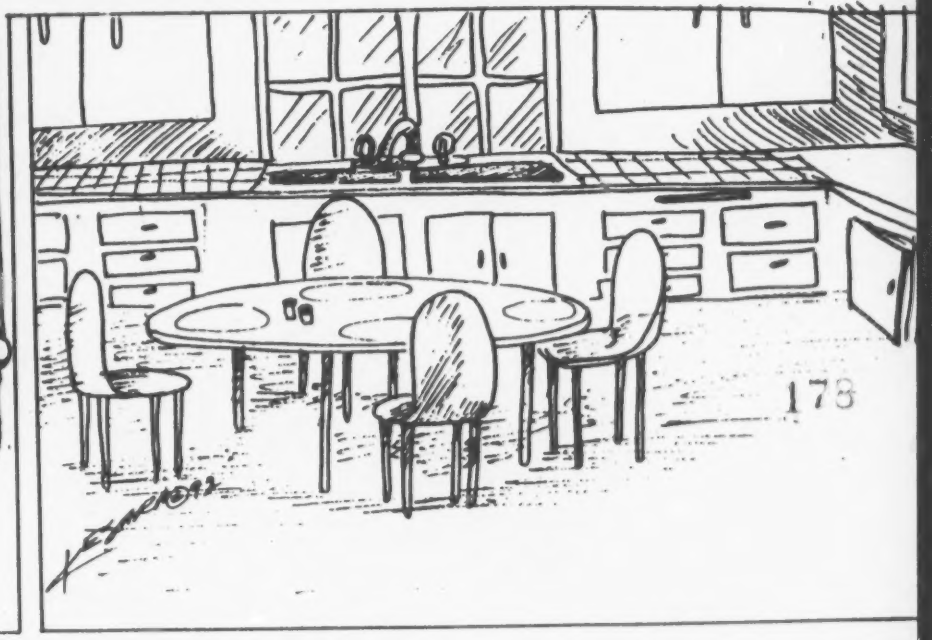
1. He went to bed early.
2. She had fun.
3. We spoke to each other.
4. They gave me a watch.
5. They went to the market.
6. He didn't do anything.
7. We played tennis.
8. He didn't tell me anything.
9. She saw everything.
10. She remembered my birthday.
11. He helped us.
12. They brought us some candy.
13. He gave her a kiss. (beso)
14. They rented a house.
15. We had lunch at one.
16. I didn't cook last night.
17. It was not cold.
18. He came early.
19. We lived in Buenos Aires.
20. Did you (tú) bring the books?







177



178

Capítulo 49

La casa

Vocabulario:

apartamiento	: apartment	dormir	: to sleep
dormitorio	: bedroom	alcoba	: bedroom
cama	: bed	ropero	: closet
ventana	: window	cortina	: curtain
ropero	: closet	alfombra	: rug
piso	: floor	cocina	: kitchen
refrigerador	: refrigerator	guardar	: to keep
la sala	: living room	mesa	: table
el sillón	: armchair	cómodo	: comfortable
la pared	: wall	cuadro	: picture
televisor	: television set	luego	: then
cuarto de baño	: bathroom	el balcón	: balcony
el hogar	: home	varios	: several
el jardín	: garden	encontrar	: to find
detrás de	: behind	el árbol	: tree
planta	: plant	la flor	: flower
no lo son	: they are not	piscina	: pool

LECTURA

Uno vive en una casa o en un apartamiento. Uno duerme en el dormitorio (alcoba) en una cama. En el dormitorio hay también un ropero. En las ventanas hay cortinas y en el piso hay una alfombra.
En una casa o apartamiento siempre hay una cocina. En la cocina cocinamos. El refrigerador está en la cocina. Guardamos la comida en el refrigerador.
Después está la sala. Ahí hay un sofá, una mesa y sillones. Los sillones son muy cómodos generalmente. Algunas personas también tienen un piano en la sala. A veces el televisor está en la sala también. En el piso hay alfombras y en las ventanas hay cortinas. En las paredes hay pinturas o cuadros.
Luego en todos los hogares hay un cuarto de baño. En algunas casas grandes de dos o tres pisos hay dos o tres cuartos de baño y varios dormitorios.
Algunos apartamientos tienen un balcón. En el balcón se puede poner plantas y si el balcón es muy grande se puede poner muebles también.
Detrás de muchas casas hay un jardín. Algunos jardines son muy bonitos con muchos árboles, plantas y flores. Algunos jardines son grandes y otros no lo son. A veces encontramos una piscina en el jardín donde se puede ir a nadar.

Preguntas:

1. ¿Vive Ud. en una casa o un apartamiento?
2. ¿Es grande su casa o su apartamiento?

4. ¿Cuántos baños hay?
5. ¿Cuántos pisos tiene su casa?
6. ¿Cuántos dormitorios hay?
7. ¿Hay cortinas en las ventanas en su dormitorio?
8. ¿De qué color son?
9. ¿Cómo es la sala? ¿Qué muebles hay en la sala?
10. ¿Hay un jardín detrás de su casa?
11. ¿Le gusta a Ud. trabajar en el jardín? ¿Le gustan las flores y las plantas?
12. ¿Adónde se ponen las alfombras?
13. Existen también alfombras para las paredes. ¿Tiene Ud. una?
14. ¿Qué se pone en las paredes en una casa?
15. ¿Dónde guarda Ud. sus zapatos?
16. ¿Qué guardamos en el refrigerador?
17. ¿Dormimos en la cocina?
18. ¿Sabe Ud. cocinar bien?
19. ¿Qué se puede poner en el balcón?
20. ¿Mira Ud. mucha televisión?
21. ¿Dónde y cuándo la mira Ud?
22. ¿Conoce Ud. la Casa Blanca?
23. ¿Está su casa cerca de un hospital?
24. ¿Duerme Ud. mucho?
25. ¿Duerme Ud. en una casa o en un sofá?
26. ¿Hay sillones en el baño?

KESACK©'12

Capítulo 50
Repaso

Stem-changing verbs	Capítulo 41
Reciprocity	Capítulo 42
Word formation and diminutives	Capítulo 43
Los deportes	Capítulo 44
Los animales	Capítulo 45
Possessive adjectives	Capítulo 46
Las profesiones y las ocupaciones	Capítulo 47
Pretérito de los verbos traer, estar, dar y venir	Capítulo 48
La casa	Capítulo 49

EJERCICIOS DE REPASO:

A. Los verbos de cambio radical: presente: Completen con la forma correcta del verbo en el PRESENTE:

1. Yo _____(dormir) mucho.
2. Esta casa _____(costar) mucho.
3. Ella y yo _____(divertirse) en la fiesta.
4. Los niños _____(reírse) de la profesora.
5. ¿Qué _____(pensar) Ud?
6. ¿A qué hora _____(volver) tus padres?
7. No se _____(servir) langosta aquí.
8. ¿A qué hora _____(acostarse) Uds. generalmente?
9. ¿Por qué _____(cerrar) ellos la ventana?
10. Juan _____(dormir) bien.

B. Write out the same exercice A in the PRETERITE:

C. Reciprocidad: traduzcan:

1. They love each other.
2. They hate each other.
3. They write to each other.
4. They know each other.
5. They met (each other).
6. They talk to each other.
7. They serve each other.
8. They look at each other.

D. Los diminutivos: Dé el diminutivo de las palabras siguientes:

1. Casa
2. Perra

3. Gato
4. Juan
5. Pedro
6. Carmen
7. Abuelo
8. Hermano
9. Hermana
10. Barco

E. Los adjetivos posesivos: traduzcan:

1. My children
2. His children
3. Her parents
4. Their horses
5. Your rugs (Familiar)
6. His house
7. Their car
8. Your uncle (formal)
9. Your uncles (formal)
10. My mother

F. El pretérito: cambien los verbos al pretérito:

1. Ellos se visten.
2. Ella no hace nada.
3. Juan me da un peso.
4. Carlos duerme mucho.
5. Ella va a morir en agosto.
6. Yo voy al mercado.
7. Ella trae muchos regalos.
8. Estamos muy contentos.
9. Los estudiantes llegan temprano.
10. El tren no viene a tiempo.
11. Hace mucho calor hoy.
12. Los niños dicen la verdad.
13. La señorita está enferma.
14. Ellos ven muchas buenas películas.
15. Ellas van al cine.
16. Él me da un beso.
17. Yo te digo todo.
18. Los estudiantes hacen la tarea.
19. Me gusta este libro.
20. Ella se divierte mucho.

LECTURA
JOSÉ MÉNDEZ

José Méndez es un jugador de fútbol profesional. Es muy famoso, rico, simpático y guapo. Vive con su hermosa esposa y sus dos hijitos en una casa muy grande y moderna que compró el año pasado. Detrás de la casa hay un jardín enorme. Parece un parque. Hay flores de toda clase, plantas y una gran variedad de árboles. Naturalmente hay una piscina también donde todos nadan cuando hace buen tiempo.

La casa consiste de tres salas, de doce cuartos de baño, de diez dormitorios, de una cocina inmensa y de un comedor donde hay una mesa rectangular con treinta sillas. José necesita una casa tan grande porque tiene muchos amigos y conocidos que vienen a verlo frecuentemente. Algunos de éstos vienen de muy lejos y en lugar de ir a un hotel se quedan (they stay) en la casa del famoso jugador.

Algunos de sus amigos son muy célebres. Uno es abogado que un día defendió a un criminal muy famoso. El criminal fue perdonado lo que causó un gran escándalo. Otra es actriz que también canta, baila y pinta cuadros que cubren paredes enteras. Otro de sus amigos es profesor de química (chemistry) que el año pasado ganó el Premio Nobel. La esposa del profesor es nadadora. Un año participó en los Juegos Olímpicos y ganó una medalla de oro. Guarda la medalla en su sala y así todo el mundo puede verla. Es una mujer muy bella (beautiful) que lleva mucha joyas. Tiene pulseras (bracelets) de plata y de oro como también collares, aros y anillos (rings) de diamantes y de perlas. Le gustan mucho las alhajas. (jewelry) Cuando va de compras siempre pasa por la joyería y si le gusta algo lo compra. Si no le gusta nada, no compra nada. Tiene un gusto muy refinado.

Así vive José. Es muy feliz y lo es su familia también.

INDEX : VERBS
PRESENT

REGULAR VERBS

AR : hablar	:	habl	-o, -as, -a, -amos, -an
ER : vender	:	vend	-o, -es, -e, -emos, -en
IR : vivir	:	viv	-o, -es, -e, -imos, -en

STEM-CHANGING VERBS

E to IE : AR : pensar	:	pienso, piensas, piensa, (pensamos), piensan
ER : querer	:	quiero, quieres, quiere, (queremos), quieren
IR : sentir	:	siento, sientes, siente, (sentimos), sienten
Commom E to EI verbs	:	cerrar, comenzar, empezar, entender perder, divertirse, mentir, preferir.
O to UE : AR : volar	:	vuelo, vuelas, vuela, (volamos), vuelan
O to UE : AR : jugar	:	juego, juegas, juega, (jugamos), juegan
ER : poder	:	puedo, puedes, puede, (podemos), pueden
IR : morir	:	muero, mueres, muere, (morimos), mueren
Common O to UE verbs	:	acordarse, acostarse, almorzar, contar, costar, encontrar, llover, volver, dormir.
E to I : IR : pedir	:	pido, pides, pide, (pedimos), piden
Common E to I verbs	:	(Only IR verbs): reír, repetir, servir, vestirse

IRREGULAR VERBS

CABER (to fit)	:	quepo, cabes, cabe, cabemos, caben
CAER (to fall)	:	caigo, caes, cae, caemos, caen
DAR (to give)	:	doy, das, da, damos, dan
DECIR (to say, tell)	:	digo, dices, dice, decimos, dicen
ESTAR (to be)	:	estoy, estás, está, estamos, están
HABER (to have)	:	he, has, ha, hemos, han
HACER (to do, make)	:	hago, haces, hace, hacemos, hacen
IR (to go)	:	voy, vas, va, vamos, van
OÍR (to hear)	:	oigo, oyes, oye, oímos, oyen
PONER (to put)	:	pongo, pones, pone, ponemos, ponen
SABER (to know)	:	sé, sabes, sabe, sabemos, saben
SALIR (to leave)	:	salgo, sales, sale, salimos, salen
SER (to be)	:	soy, eres, es, somos, son
TENER (to have)	:	tengo, tienes, tiene, tenemos, tienen
TRAER (to bring)	:	traigo, traes, trae, traemos, traen

VALER (to be worth) : valgo, vales, vale, valemos, valen
VENIR (to come) : vengo, vienes, viene, venimos, vienen
VER (to see) : veo, ves, ve, vemos, ven

OTHER IRREGULARITIES

Verbs that end in CER like CONOCER:
conozco, conoces, conoce, conocemos
conocen
Common verbs that end in CER: crecer, ofrecer, parecer.

Verbs that end in DUCIR like PRODUCIR:
produzco, produces, produce, producimos
producen

VERBS WITH SPELLING CHANGES

1. Some verbs ending in CER like VENCER (to conquer):
venzo, vencesm vence, vencemos, vencen
Common verbs like VENCER: convencer, ejercer

2. Verbs ending GER or GIR: The G changes to J before an A or O.
DIRIGIR (to direct) : dirijo, diriges, dirige, dirigimos, dirigen
Common verbs like DIRIGIR: exigir, proteger, recoger

3. Verbs ending in GUIR: The U is dropped before and A or an O:
SEGUIR (to follow) : sigo, sigues, sigue, seguimos, siguen

PRETERITE
REGULAR VERBS

AR	: hablar	: habl	-é, -aste, -ó, -amos, -aron
ER	: vender	: vend	-í, -iste, -ió, -imos, -ieron
IR	: vivir	: viv	-í, -iste, -ió, -imos, -ieron

STEM CHANGING VERBS.

Only the IR verbs stem change in the preterite:

E to I : sentir : sentí, sentiste, SINTIÓ, sentimos
SINTIERON

: pedir : pedí, pediste, PIDIÓ, pedimos,
PIDIERON

O to U : morir : morí, moriste, MURIÓ, morimos
MURIERON

: dormir : dormí, dormiste, DURMIÓ, dormimos,
DURMIERON

IRREGULAR VERBS

The endings for the irregular preterite are the following:

E, ISTE, O, IMOS, IERON

The verbs with a J as the last letter before the ending drop the I of the IERON in the third person plural:

E, ISTE, O, IMOS, ERON

ANDAR (to walk) : anduve
CABER (to fit) : cupe
DECIR (to tell, say) : dije, dijiste, dijo, dijimos, DIJERON
ESTAR (to be) : estuve
HABER (to have) : hube
HACER (to do, to make) : hice, hiciste, HIZO, hicimos, hicieron
PODER (to be able to) : pude
PONER (to put) : puse
QUERER (to want) : quise
SABER (to know) : supe
TENER (to have) : tuve
TRADUCIR (to translate) : traduje, tradujiste, tradujo, tradujimos TRADUJERON
(All verbs that end in DUCIR are conjugated like TRADUCIR in the preterite)
TRAER (to bring) : traje, trajiste, trajo, trajimos, TRAJERON
VENIR (to come) : vine

VERBS WITH SPELLING CHANGES

1. ER and IR verbs that have a vowel immediately before the ending change in the third person singular and plural from IÓ to YÓ:

   These verbs also add an ACCENT to the second person singular: ÍSTE and the first person plural ÍMOS:

LEER (to read) : leí, leíste, leyó, leímos, leyeron

Common verbs like leer : caer, creer, oír, poseer, and the verbs in UIR like construir.

2. Verbs ending in CAR change the C to a QU in the first person singular:

BUSCAR (to look for) : BUSQUÉ, buscaste, buscó, buscamos, buscaron

Common verbs like buscar: comunicar, dedicar, explicar, indicar, pescar, sacar, tocar.

3. Verbs ending in GAR change the G to a GU in the first person singular:

JUGAR (to play) : JUGUÉ, jugaste, jugó, jugamos, jugaron

Common verbs like jugar: llegar, pagar, pegar, negar, rogar

4. Verbs ending in ZAR change the Z to a C in the first person singular:

EMPEZAR (to start) : EMPECÉ, empezaste, empezó, empezamos, empezaron

Common verbs like empezar : almorzar, comenzar, rezar

PRONOUNS

SUBJECT

Yo
tú
él
ella
usted (Ud.)
nosotros, nosotras
ellos
ellas
ustedes (Uds.)

DIRECT OBJECT	INDIRECT	REFLEXIVE
me	me	me
te	te	te
lo	le	se
la	le	se
nos	nos	nos
los	les	se
las	les	se

POSSESSIVE ADJECTIVES

mi, mis
tu, tus
su, sus
nuestro, nuestra, nuestras
su, sus

Su: his, her, your
Sus: his, her, your

DEFINITE ARTICLES

el : the (masculine, singular)
la : the (feminine, singular)
los : the (masculine plural)
las : the (feminine plural)

INDEFINITE ARTICLES

un : a, an
una : a, an

CONTRACTIONS

al: to the (masculine) del: of the (masculine)

NEGATIVES

nadie	: nobody
nada	: nothing
nunca	: never
tampoco	: neither

ADVERBS

tarde	: late	cerca de	: near
temprano	: early	lejos de	: far
mejor	: better	aquí	: here
más	: more	ahí	: over there
poco, poquito	: a little	siempre	: always
mucho, muchísimo	: a lot	también	: also
probablemente	: probably	cuando	: when
rápidamente	: rapidly	tanto	: so much
posiblemente	: possibly	mientras	: while
generalmente	: generally	entonces	: then
naturalmente	: naturally	luego	: then
lentamente	: slowly		
solamente	: only		
demasiado	: too much		

PROPOSITIONS

a	: to, at
de	: of, from, about
entre	: between
con	: with
sin	: without

CONJUNCTIONS

pero	: but
que	: that
pues	: so, then

LAS ESTACIONES

el invierno	: Winter
la primavera	: Spring
el verano	: Summer
el otoño	: Fall

PLACES : LOS LUGARES

el restaurante	: retaurant
el centro	: downtown
la casa	: house
el hospital	: hospital
la cafetería	: coffee shop
el museo	: musuem
el banco	: bank
la biblioteca	: library
el mercado	: market
la tienda	: store
el teatro	: theatre
el cine	: movie house
el palacio	: palace
la iglesia	: church
el pueblo	: town
la ciudad	: city

LANGUAGES : LOS IDIOMAS

inglés	: English
español	: Spanish
francés	: French
italiano	: Italian
japonés	: Japanese
chino	: Chinese
ruso	: Russian
portgués	: Portuguese
alemán	: German

THE DAYS OF THE WEEK :LOS DIAS DE LA SEMANA

lunes	: Monday
martes	: Tuesday
miércoles	: Wednesday
jueves	: Thursday
viernes	: Friday
sábado	: Saturday
domingo	: Sunday

THE MONTHS OF THE YEAR : LOS MESES DEL AÑOS

enero	: January	febrero	: February
marzo	: March	abril	: April
mayo	: May	junio	: June
julio	: July	agosto	: August
septiembre	: September	octubre	: October

noviembre : November diciembre : December

NUMBERS: LOS NÚMEROS

uno	: 1
dos	: 2
tres	: 3
cuatro	: 4
cinco	: 5
seis	: 6
siete	: 7
ocho	: 8
nueve	: 9
diez	: 10
once	: 11
doce	: 12
trece	: 13
catorce	: 14
quince	: 15
diez y seis	: 16
diez y siete	: 17
diez y ocho	: 18
diez y nueve	: 19
viente	: 20
vienteuno	: 21
trienta	: 30
trienta y uno	: 31
cuarenta	: 40
cuarenta y uno	: 41
cincuenta	: 50
sesenta	: 60
setenta	: 70
ochenta	: 80
noventa	: 90
cien	: 100
doscientos	: 200
quinientos	: 500
seiscientos	: 600
setecientos	: 700
ochocientos	: 800
novecientos	: 900
mil	: 1000

EXPRESSIONS

HELLO AND GOOD BYE

buenos días	: good morning
buenas tardes	: good afternoon
buenas noches	: good evening
hasta luego	: good bye
adiós	: good bye

IF YOU DON'T UNDERSTAND

cómo, mande, qué	: what
repita por favor	: repeat please
más despacio	: slower
no entiendo	: I don't understand

THANK YOU. ETC.

muchas gracias	: thank you very much
de nada	: you are welcome
por favor	: please

HOW ARE YOU? ETC.

¿Cómo está Ud.?	: How are you?
¿Cómo está María?	: How is Mary?
Bien gracias	: Fine, thank you.
¿Y Usted?	: and you?

NAME

¿Cómo se llama Ud.?	: What is your name?
Me llamo	: My name is .....

EXPRESSIONS WITH "TODO"

todo	: all
todo el mundo	: everyone
todo el tiempo	: all the time
de todo	: everything
toda clase	: all kinds

EXPRESSIONS OF TIME

por la mañana	: in the morning
por la tarde	: in the afternoon
por la noche	: in the evening
hoy	: today
mañana	: tomorrow
ayer	: yesterday
antes de ayer	: the day before yesterday
anoche	: last night
ayer por la mañana	: yesterday morning
ayer por la tarde	: yesterday afternoon
la semana pasada	: last week
el mes pasado	: last month
el año pasado	: last year
el lunes pasado	: last Monday

QUESTIONS AND INTERROGATIVE WORDS

¿Cómo? : How?
¿Dónde? : Where?
¿Adónde : Where to?
¿De dónde : From where?
¿Qué? : What?
¿Por qué? : Why?
¿Para qué? : What for?
¿Quién? : Who?
¿A quién? : To whom?
¿De quién? : From whom?
¿Cuánto? : How much?
¿Cuántos? : How many?
¿Cuántas? : How many?
¿Cuántos años tiene Ud.? : How old are you?
¿Qué horas es? : What time is it?

SPANISH-ENGLISH

A

a	: to,at
a través	: across
abierto	: open (34)
abogado	: lawyer (23)
abrigo	: coat (29)
abuela	: grandmother (23)
abuelos	: grandparents (23)
aburrirse	: to get bored (40)
acordarse	: to remember (40)
acostarse	: to go to bed (40)
adónde	: where to (22)
afeitarse	: to shave (40)
aficionado	: fond of (44)
agradable	: agreeable (18)
agua	: water (4)
aguacate	: avocado (18)
ahí	: over there (18)
aire condicionado	: air condition (19)
ajo	: garlic (18)
al	: to the
alcoba	: bedroom (49)
alegre	: happy (39)
alemán	: German (
alfombra	: rug (49)
algo más	: something else
almacén	: department store (39,19)
almeja	: mussel, clam, shellfish (18)
almorzar	: to have lunch (16)
almuerzo	: lunch (16)
alquilar	: to rent (37)
alto	: tall, high (26)
amarillo	: yellow (29)
amigo	: friend (2)
amor	: love (31)
amoroso	: cute (45)
ananá	: pineapple (33)
ancho	: wide (34)
año	: year (13)
antiguo	: antique (37)
antipático	: unfriendly (8)
apartamiento	: apartment (49)
aprender	: to learn (15)
apurarse	: to hurry (42)
aquí	: here (5)
árbol	: tree (49)
arqueología	: archeaology (32)
arquitecto	: architect (47)
arroz	: rice (16)
asado	: roasted (18)
auto	: car (7)

A

autobús : bus (7)
avión : airplane (7)
ayudar : to help (42)
azucár : sugar (33)
azul : blue (29)

B

bailar : to dance (5)
balcon : balcony (49)
banco : bank (22)
barato : cheap (33)
barbero : barber (39)
barquito : little boat (37)
barrios : neighborhoods (30)
bastante : enough (19)
beber : to drink (15)
biblioteca : library
bien : well (5)
bife : steak (18)
biografía : biography (34)
biología : biology (23)
blanco : white (29)
bolsa : bag (29)
bombero : fireman (47)
bonito : pretty (8)
brillante : brillant, diamonds (39)
buen gusto : good, taste (29)
bueno : good (8)

C

caer : to fall (31)
café : coffee (29)
cafetería : cafeteria (4)
calamar : squid (18)
calcetines : socks (29)
calidad : quality (39)
caliente : hot (3)
calor : heat (19)
caminar : to walk (37,5)
camino : road (34)
camisa : shirt (29)
cancha : footballfield (44)
cantar : to sing (5)
caridad : charity (47)
carne : meat (16)
carne de res : beef

C

carne picado : ground beef (18)
caro : expensive (33,8,29)
carta : letter (1)
cartera : purse (29)
casa : house (1)
casado : married person (31)
casi : almost (47)
cena : supper (16)
cenar : to have supper (16)
centro : middle (1)
cepillo : brush (39)
cerca de : near (3)
cerezas : cherries (33)
cerrar : to close, shut (41)
cerveza : beer (4)
chaqueta : jacket (29)
charlar : to chatter (19)
chileno : Chilean (18)
chino : Chinese (7)
chiquito : very little, small (31)
chirimoya : cherrimoya (american fruit)(18)
chocolate : chocolate (16)
chorizos : sausage (18)
cientifico : scientific (34)
ciertos : sure, positive (39)
cine : cinema (26)
cita : appointment (26)
ciudad : town, city (21)
claro : clear, of course (29)
claro que no : of course not (28)
claro que sí : of course yes (28)
cocina : kitchen (18)
cocinar : to cook (7)
cocinero : cook (19)
colectivo : small bus in Argentina (34)
comedia : comedy (24)
comer : to eat (15)
comerciante : businessman (47)
comida : meal, food (7)
comprender : to understand (15)
cómo : what
como no : why not (28)
con : with (5)
con mucho cariño : with affection (19)
con quien : with whom (22)
conocer : to know a person
conocerse : to meet
conocidos : acquaintances (2)
corbata : necktie (29)
correr : to run (31)

C

corrida de toros : bull fight
cortarse : to cut oneself (39)
cortina : curtain (49)
cosas : things (39)
costa : cost, change (18)
costar : to cost
creer : to believe (39)
cuánto : how much
cuántos : how many
cuarto de baño : bathroom (49)
cuero : leather (29)
cuesta : it cost (?9)
cumpleaños : birthday (13)

D

damascos : apricot (33)
dar una película : to play a movie (26)
de este mondo : this way (23)
de todo : everything (39)
decidir : to decide (39)
decir : to tell
decir adiós : to say goodbye (31)
dedicado : dedicated (47)
dejar : to leave (31)
del : of the, from the (23)
delicioso : delicious (3)
demasiado : too much (38,39)
desayunar : to have breakfast (16)
desayuno : breakfast (16)
descansar : to rest (19)
despertarse : to wake up (40)
después : afterwards (24)
detrás de : behind (49)
dice : he says (29)
dinero : money (22)
divertirse : to have fun (40)
divertido : amusing (44)
dónde : where (4)
dormir : to sleep (28)
dormitorio : bedroom (49)
durazno : peach (33)
duermo : I sleep (28)

E

el fin de semana : weekend (28)
el mejor amigo : best friend (28)

E

elegir : to choose (47)
en el medio : in the middle (34)
en mi casa : in my house (4)
en su tienda : in his store (18)
encantó : loved it (37)
encontrar : to find (39,47)
encuentro : I find (19)
enfermo : sick (1)
enorme : enormous (23)
ensalada : salad (16)
enseñar : to teach (23)
entrevista : interview (24)
era : was (37)
escríbeme : write to me
escribir : to write (21)
escuela secundaria : high school (23)
escultura : sculpture (21)
especial : special (7)
esposa : wife (23)
esposo : husband (23)
esquiar : to ski (44)
esta : this (1)
esta noche : tonight (28)
estación : station, season
estaciones : stations, seasons
están : they are (6)
estar contento : to be happy (31)
estar de acuerdo : to agree (39)
estar de moda : to be in style (44)
estar interesado : to be interested (30)
estar ocupado : to be busy (19)
estatua : statue (37)
estos : these (47)
estrellas : stars (31)
estudiar : to study (5,7)
estúpido : stupid (42)
exposición : exhibit (21)

F

facturas : breakfast rolls (41)
facultad : faculty (47)
falda : skirt (29)
familia : family (2,23)
farmacia : pharmacy (39)
feo : ugly (29)
fea : ugly (29)
fiesta : party, holiday (6)
fin de semana : weekend

F

flor : flower (2,49)
francés : French (7)
fresas : fresh (33)
fresco : fresh (33)
frijoles : beans (12)
fruta : fruit (16)
frutillas : strawberries (33)

G

galletita : cracker (34)
gallina : hen (45)
ganar : to learn, to win (47)
gatos : cats (45)
general : general (38)
generalmente : generally (38)
gente : people (3,6)
gracias : thank you (1)
gran : great (18)
gris : grey (19)
gritar : to scream (42)
guapo : handsome (26)
guardar : to keep (49)
gustar : to like

H

ha salvado : has saved (37)
hablar : to talk (3,5)
hacer un viaje : to take a trip (37)
hacerse : to become (47)
hay : there is, there are (3)
heladería : ice cream parlor (16)
helado : ice cream (16)
hermana : sister (23)
hermano : brother (23)
hermosa : beautiful (26)
hijo : son (33)
historia : history (7)
hogar : home (26)
hombre : the men (26)

I

idioma : language (7)
iglesia : church (31)
impermeable : raincoat (29)

I

infeliz : unhappy (37)
ingeniero : engineer
inglés : English (6)
invitar : to invite (5)
ir : to go
ir de compras : to go shopping (29,31)
irse : to go away (40)

J

jamón : ham (16)
japonés : Japonese (7)
jardín : garden (23,49)
joyas : jewel (37)
joyería : jewelry store (37)
jugar : to play (19)
jugar a la pelota : to play ball (19)
jugo : juice (16)

Ll

llegar : to arrive (22)
lleno : full (34)
llevar : to take something (24)
llorar : to cry (31)
llueve : it rains

L

lado : side (18)
lago : lake (37,44)
langosta : lobster (18)
las : the (pl) (32)
latas : cans (33)
lavarse : to wash oneself (40)
le dice : tells him or her (31)
leche : milk (4)
lechuga : lettuce (18)
leer : to read (15,21)
lejos : far (34)
les : to them (32)
levantarse : to get up (40)
librería : bookstore (34)
limón : lemon (33)
limonada : lemonade (3)
limones : lemons (33)
liquidación : sales (39)

L

lo : it or him (32)
lo que : that which (47)
lo que pasa : what happens (31)
lobos : wolves (45)
Londres : London (37)
los : the (pl) (32)
luego : then (37,49)

M

madre : mother (23)
mal : badly (5,28)
mal gusto : bad taste (29)
malo : bad (8)
mantel : tablecloth (3)
manzanas : apples (33)
mar : sea (5)
marrón : brown (29)
más : more (26)
más o menos : more or less (42)
mayor : older (23)
me : me (32)
medias : stockings (29)
me encuentro : I meet (22)
me gusta : I like
me gustaría : I would like (29)
me parece : it seems to me (39)
mediano : middle sized (45)
medicina : medicine (23)
médico : doctor (47)
mediodía : noon (31)
mejor : better (39)
mejor amiga : bestfriend (28)
mejor amigo : bestfriend (28)
melocotón : peach (33)
melón : melon (33)
melones : melons (33)
menos : less (23)
menos mal : for the better (29)
mes : month (13)
mesa : table 939)
meses : months (13)
mí : to me (9,19)
mi casa : my house (46)
miembro : member (39)
millones : millions (47)
mirar la televisión : to watch television (28)
mis : my (46)
mismo : same (37)

M

mis padres	: my parents (46)
monótono	: monotonous (29)
montaña	: mountain (44)
morocha	: brunette (26)
mucha gente	: many people (3)
muchachas	: girls (6)
muchachos	: boys (6)
muchísimo	: a lot (38)
mucho	: much (5,38)
muebles	: furniture (39)
museo	: museum (21)
muy bien	: very well (6)

N

nada	: nothing (19)
nada más	: nothing else (33)
nadar	: to swim (44)
naranja	: orange (4)
natación	: swimming (44)
natural	: natural (38)
naturalmente	: naturally (38)
necesitar	: to need (22)
ni...ni	: neither...nor (39)
nieta	: granddaughter (23)
nieto	: grandson (23)
niña	: little girl (4)
niño	: little boy (4)
no lo son	: they are not
no más	: no more (16)
no me acuerdo	: I don't remember (26)
no me escribe	: he doesn't write to me (19)
no te olvides	: don't forget (33)
noticias	: news (19)
novela	: novel (21)
nuestra	: our (46)
nuestras	: our (pl) (46)
nuestro	: our (46)
nuestros	: our (pl) (46)
nuevo	: new (28)
nunca	: never (19)

O

o	: or (5)
obelisco	: obelisque (34)
obra	: work of art (30)
oficina	: office (5)

O

olas : waves (31)
oro : gold (39)
osos : bears (45)

P

padre : father (23)
padres : parents (23)
país : country (18)
países : countries (18)
palacio : palace (37)
palta : avocado (18)
pan : bread (42)
pan francés : French bread
panadería : bakery (42)
pantalones : pants (29)
papagayo : parrot (45)
papayas : papaya (18)
papel higiénico : toilet paper (39)
paraguas : umbrella (29)
parecerse : to look like (45)
pared : the wall (49)
parque : park(21)
parrillada : barbecue (18)
partidos : games (44)
pasar : to spend time (19)
pasar hambre : to be hungry (47)
pasta dentífrica : toothpaste (39)
pastel : cake (16)
patinar : to skate (47)
pedir : to ask for (41)
peinarse : to comb one's hair (40)
peine : comb (39)
película : film (26)
pelo : hair (39)
peluquería : beauty shop (39)
pensar : to think (41)
peras : pears (33)
perder : to loose (39,41)
perezosos : lazy (25,42)
periodista : journalist (21)
pero : but (6)
perro : dog (45)
peruano : from Peru (18)
pescado : fish (16)
picante : spicy (18)
piloto : raincoat (29)
pimienta : pepper (18)
piña : pineapple (33)

P

pintor : painter (47)
pintura : painting (21)
piscina : swimming pool (47)
piso : floor (49)
planta : plant (49)
plata : silver or money (39)
pleno verano : middle of summer (18)
plomero : plumber (47)
pobre : poor (7)
poco : a little (5,38)
poder : to be able to
puerta : door (47)
poetisa : woman poet (47)
pollo : chicken (16)
ponerse furioso : to become angry (42)
por eso : because of this (23)
por la mañana : in the morning (4)
por la noche : at night (4)
por la tarde : in the afternoon (4)
por qué : why (2)
por que : because (2)
portugués : Portuguese (7)
posible : possible (38)
posiblemente : possibly (38)
postre : dessert (16,33)
preferir : to prefer (13)
prefiero : I prefer (13)
preparar : to prepare (18)
prima : cousin (23)
primero : first (16)
primo : cousin (23)
probable : probable (38)
probablemente : probably (38)
profesor : professor (1)
programa : program (4)
psicólogo : psychologist (4)
pudieron : they could (37)
pueblo : small town (30)
pues : well (21)
pulso : pulse (2)
punto : period (22)

Q

qué : what (4)
qué hijo : what a son (2)
quedarse : to say
queso : cheese (16)
quién : who (4)

R

rápidamente : quickly (34)
recibir : to receive (21)
refresco : soda (4)
refrigerador : refrigerator (49)
reíse : to laugh (40)
rellenos de : stuffed (18)
revista : magazine (21)
rico : rich
rojo : red (29)
ropa : clothing (29)
ropa interior : underwear (29,39)
ruido : noise (42)
ruso : Russian (7)

S

saber : to know (15)
sacar : to take out (31)
saco : jacket (29)
saldo : sale (39)
salir : to get out (24)
salón de belleza : beauty shop (39)
salsa picante : hot sauce (18)
saltar : to jump (44)
salud : house (33)
salvar : to save life (31)
sandías : watermelons (33)
se conocen : they know each other (31)
se habla español : Spanish is spoken (34)
se puede : one can (30)
se puso furioso : he became furious (42)
se quedaron : they stayed (37)
se quieren : they love each other (31)
se ven : they see each other (31)
se vende : it is sold (29)
seguir los estudios : to keep on studying (47)
segundito : just a minute (42)
selva : jungle (45)
sentado : sitting (3)
sentarse : to sit down (40,42)
ser : to be
ser feliz : to be happy (31)
serio : serious (39)
serpiente : serpent (26)
servir : to serve (41)
si : if (24)
sí que : yes yes (3)
siempre : always (3)
silla : chair (39)

S

simpático	: nice (8)
sirve	: he serves (18)
sobretodo	: coat for men (29)
sobrina	: niece (23)
sombrino	: nephew (29)
sofá	: sofa (39)
soltera	: single (31)
su	: his, her, your (7,46)
subir	: to go up (37)
subte	: metro, subway (34)
suficiente	: enough (47)
sufrir	: to suffer (19)
sus	: his, her, your (7,46)

T

talento	: talent (21)
tapado	: coat (25)
también	: also (4)
tampoco	: neither (7)
tan	: so (26)
tantos	: so many (28)
tarde	: late, afternoon (22)
tarea	: homework (28)
té	: tea (3)
teatro	: theatre (24)
televisión	: television (49)
temperatura	: temperature (1)
temprano	: early (24,38)
tener	: to have
tener que	: to have to (19)
terminar	: to finish (24)
ti	: you (after preposition)
tía	: aunt (23)
tiende	: store (29)
tiene	: has (2)
tío	: uncle (23)
típico	: typical (42)
tocar	: to play an instrument (6)
tocino	: bacon (16)
toda clase	: all kinds (33)
todas	: all, every
todo	: all (24)
todo el mundo	: everybody (19)
todos los días	: everyday (22)
tomar	: to take (4)
tomar el sol	: sunbathe (19)
tomate	: tomato (16)
tonto	: silly (39)

T

toro : bull (3)
toronja : grapefruit (33)
torta : cake (16)
tostar : to toast (16)
trabajar : to work (5,26)
traer : to bring (18)
traje : suit (29)
tranquilo : quiet (44)
tren : train (7)
tu : your (46)
tus : your (pl) (46)

U

una : one
un par : pear (29)
universidad : university (22)
unos : some (24)
unas : some (24)
usted (Ud.) : you (1)
ustedes (Uds.) : you (pl) (1)
uvas : grapes

V

va bien : it goes well (39)
vaca : cow (45)
valija : suitcase (34)
vamos a ver : lets see (33)
vampiro : vampire (26)
variedad : variety (18)
varios : several (49)
veces : times (22)
vender : to sell (15)
venir : to come (24)
ventana : window (49)
ver : to see (15)
verdad : truth (21)
verde : green (29)
verduras : green vegetables (16)
vestido : dress (29)
vestirse : to get dress (42)
viajar : to travel (5,7)
viaje : trip (34)
viejo : old (23)
visitar : to visit (5)
vivir : to live (21)
volar : t fly (37)

V

volver : to come back (37,41)
voy : I go

Y

y así : thus (37)
ya : already
ya que : as (36)
yo : I (1)
yo me voy : I'm leaving (39)

Z

zapatería : shoe store (37)
zapatos : shoes (29)

ENGLISH - SPANISH

A

a lot : mucho (5,38)
a pair : un par (29)
acquaintance : conocido (21)
affectionately : con cariño (19)
after : después (24)
agree : convenir (39)
air conditioning : aire acondicionado (19)
all kinds : toda clase (33)
almost : casi (47)
also : también (4,6,45)
always : siempre (3)
angry (to get) : ponerse, furioso (42)
anything else : nada más (33)
apartment : apartamiento (16)
apples : manazanas (17)
apricots : duraznos (18)
archaeology : arqueología
architect : arquitecto
armchair : sillón (49)
arrive : llegar (22)
as : como (33)
to ask for : pedir (41)
at home : en casa (4)
at least : por lo menos (29)
at times : a veces (22)
avocado : palta, aguacate (18)
to go away : irse (40)

B

baby : bebé (4)
bacon : tocino (2)
bad : malo (8)
bad taste : mal gusto (3)
badly : mal (5,38)
bag : bolsa (29)
bakery : panadería (42)
balcony : balcón (49)
bank : banco (22)
barbecue : asado (18)
barber : barbero (29)
bathroom : cuarto de baño (49)
bathing suit : traje de baño (29)
be bored : estar aburrido (42)
be busy : estar ocupado (19)
beans : frijoles (14)

B

bear : oso (45)
beautiful : hermoso (26,37)
beauty salon : peluquería (39)
because : porque
become : volvers, ponerse (47)
bed : cama (49)
bedroom : dormitorio, alcoba (49)
beef : el bife (18)
beer : cereza (4)
behind : detrás de (49)
believe : creer (39)
best friend : el mejor amigo (28)
better : mejor (39)
biography : biografía (34)
biology : biología (23)
birthday : cumpleaños (13)
black : negro
blue : azul (29)
book case : estante (34)
boys : muchachos (6)

C

cake : el pastel, torta (16)
calm : tranquilo (44)
cans : latas (33)
car : carro, auto, el coche (4)
certain : cierto (39)
chair : silla (39)
charity : la caridad (47)
chat : charlar (19)
cheap : barato (8,29,33)
cheerful : alegre (39)
cheese : queso (16)
cherimoya : chirimoya (18)
cherries : cerezas (33)
chicken : pollo (15)
child : niño (4)
Chilean : chileno (12)
chili pepper : chile (18)
Chinese : chino (7)
choose : elegir (47)
chopped meat : carne picada
church : iglesia (21)
city : la ciudad (21)
close (to) : cerrar (28)
closet : ropero (49)
clothing : ropa (29)
it costs : cuesta

C

to cost	: costar
coast	: la costa (18)
coffee shop	: cafeteriá (4)
college	: facultad, universidad (47)
comb	: el peine (39,40)
come	: venir (24)
come back	: volver (37,41)
comedy	: comedia (24)
comfortable	: cómodo (49)
cook	: cocinero (47)
couch	: el sofá (39)
countries	: países (39)
country	: el país (18)
cousin	: primo, prima (41)
crackers	: galletitas (16)
cream	: crema (33)
cry	: llorar (31)
curtain	: cortina (49)

D

dance (to)	: bailar (5)
date	: fecha, cita (26)
daughter	: hija (22)
decide	: decidir (39)
dedicated	: dedicado (47)
delicious	: delicioso (3)
department store	: almacén (39)
dessert	: el postre (16)
diamonds	: brillantes (39)
dine	: cenar
dinner	: cena (16)
doctor	: doctir, médico (4)
doesn't write to me	: no me escribe (19)
dog	: perro (45)
don't forget	: no te olvides (33)
downtown	: centro (1)
dress (to)	: vestirse (16)
dress	: vestido (29)
drink	: beber (15)

E

early	: temprano (24)
earn	: ganar (47)
eat	: comer (15)
egg	: huevo (16)

E

engineer : ingeniero (47)
English : inglés (7)
enough : bastante (38)
everybody : todo el mundo (19)
every day : todos los días (22)
exhibit : la exposición (21)
expensive : caro (8,29,33,39)

F

faculty : facultad (47)
fall : otoño (31)
family : familia (2,23)
fan : aficionado (44)
far : lejos de (34)
fast : rápidamente (34)
father : el padre (23)
filled with : lleno de (18)
film : película (26)
find (to) : encontrar (39,49)
finish (to) : terminar (24)
fireman : bombero (13)
first : primero (16)
fish : pescado (16)
floor : piso (49)
flower : la flor (2,49)
fly : volar (37)
fond of : aficionado (44)
food : comida (7)
for the best : menos mal (29)
:
French : francés
French bread : pan francés (18)
fresh : fresco (3,33)
fruit : fruta (16)
full : lleno (34)
fun : divertido (34)
furniture : muebles (39)
furniture store : mueblería (29)

G

garden : el jardín (1)
get dressed : vestirse (2)
get out : sacar (31)
girls : muchachas (6)
to be glad : estar alegre (40)
go shopping : ir de compras (37)
go up : subir (37)

G

goes well : va bien (39)
gold : oro (39)
good : bueno (6,8)
good taste : buen gusto (29)
grand daughter : nieta (11)
grandfather : abuelo (23)
grandmother : abuela (23)
grandparents : abuelos (14)
grandson : nieto (23)
grapefruits : pomelo, toronja (33)
grapes : uvas (33)
great : gran (18)
green : verde (29)
grocery store : almacén (39)

H

hair : pelo (39)
ham : jamón (16)
handsom : guapo (26)
happy : feliz, contento (39)
happy (to be) : estar contento,ser feliz(37)
has : ha (2) (auxiliary verb only)
has saved : ha salvado (31)
hat : sombrero (29)
have (to) : tener
have cut : cortarse (39)
he got angry : se puso furioso (42)
he says : dice (29)
health : la salud (33)
help (to) : ayudar (42)
her : le, la (7,32)
here : aquí (5)
high school : escuela secundaria (23)
him : lo (32)
his : su (7,41)
history : historia (7)
home : el hogar (49)
homework : tarea (28)
horse : caballo (45)
hose : medias (29)
hospital : el hospital (2)
house : casa (1)
how : como (1)
however : sin embargo (3)
hungry (to be) : tener hambre (47)
hurry : apurarse (42)
husband : esposo (23)

I

I am leaving : me voy (39)
I don't remember : no me acuerdo (26)
I meet : me encuentro (28)
I would like : me gustaría (4)
ice cream parlor : heladería (5)
ice cream : helado (16)
if : si (24)
in style ; a la moda (44)
in the afternoon : por la tarde (4)
in the evening : por la noche (4)
in the middle : en el medio (34)
in the middle of the summer : en pleno verano (19)
in the morning : por la mañana (4)
interview : entrevista (24)
is : es (1)
it : lo (46)
it seems to me : me parece (39)

J

jacket : saco (29)
Japanese : japonés (7)
jewelry : joyas (37)
jewelry store : joyería (37)
journalist : periodista (21)
juice : jugo (16)
jump : saltar (44)

K

keep : guardar (49)
kind : amable (8)
know (to) : saber,conocer (15)

L

lake : lago (37,47)
language : el idioma (2)
large : grande (3)
late : tarde (22,38)
laugh : reír (40)
lawyer : abogado (23,47)
lazy : perezoso (23)
learn : aprender (15)
leather : cuero (29,39)
leave : salir, dejar (24)
lemonade : limonada (3)

L

lemons : limones (10)
letter : carta (21)
lettuce : lechuga (12)
library : biblioteca (22)
like (to) : gustar
lingerie : ropa interior (39)
little : un poco (5,38)
little boat : barquito (37)
living room : sala (49)
lobster : langosta (18)
London : Londres (37)
look like : parecerse (45)
lose : perder (39)
love : querer (31)
love each other : quererse (24,31)
lunch : almuerzo (16)
lunch (to have) : almorzar (16)

M

magazine : revista (19)
man : hombre (26)
many people : mucha gente (6)
married : casado (31)
matches : partidos (44)
me (emphasis) : mí (19,32)
meal : comida (7)
meat : la carne (16)
medicine : medicina (23)
medium sized : mediano (45)
meet : encontrarse (19)
melons : melones (33)
member : miembro (33)
milk : la leche (4)
millions : millones (47)
money : dinero (22)
monotonous : monótono (29)
month : mes (13)
months : meses (13)
more : más (26)
more or less : más o menos (47)
mother : la madre (23)
mountain : montaña (44)
movie : película (31)
movie theatre : el cine (26)
much : mucho (5,38)
museum : museo (21)
mussels : almejas (19)
my : mi (46)

M

my house : mi casa (46)
my parents : mis padres (46)

N

nation : la nación (30)
near by : cerca de (28)
need (to) : necesitar (22)
neighborhood : barrio (30)
neither : tampoco (7)
neither...nor : ni...ni (42)
nephew : sobrina (23)
new : nuevo (28)
news : noticias (19)
newspaper : periódico (21)
nice : simpático (8)
niece : sobrina (23)
noise : ruido (12)
noon : mediodía (13)
nothing : nada (33)
novel : novela (21)
nurse : enfermero (17)

O

obelisk : obelisco (34)
of course : claro, por supuesto (19)
of course not : claro que no (28)
office : oficina (5)
old : viejo (23)
older : mayor (23)
on the other side : del otro lado (18)
on time : a tiempo, en punto (9)
only : solamente (16)
open : abierto (34)
open (to) : abrir
or : o (5)
oranges : naranjas (4)
our : nuestro, nuestra, nuestros (46)
over there : allí (18)

P

painter : el pintor (47)
painting : pintura (21,37)
palace : palacio (37)
pants : pantalones (29)

P

papaya : papaya (18)
parents : padres (23)
park : el parque (21)
parrots : papagayos (45)
party : fiesta (6)
peaches : duraznos, melocotones (33)
pears : peras (33)
people : gente (6)
pepper : pimienta (14)
Peruvian : peruano (18)
pharmacy : farmacia (39)
picture : cuadro (49)
pigs : chanchos (45)
pineapple : piña, ananá (19)
plane (by) : el avión (7)
plant : planta (49)
play : jugar (6)
play a film : dar una película (6)
plumber : plomero (47)
poet : el poeta, la poetisa (47)
politician : político (47)
pool : piscina (49)
poor : pobre (2,7)
Portuguese : portugués (7)
potatoes : papas (16)
prefer (do you) : ¿prefieres? (13)
prefer (to) : preferir (1,13)
prepare (they) : preparar
pretty : bonito, lindo (8)
program : el programa (47)
psychologist : psicólogo (47)
pull out : sacar (31)
pulse : pulso (2)
purse : cartera, bolso (2,9)

Q

quality : la calidad (39)
quiet : tranquilo (19,38)

R

raincoat : el impermeable, piloto (29)
rapidly : rápidamente (34)
read (to) : leer (15,21)
red : rojo (29)
refrigerator : el refrigerador (49)
remember : recordar, acordarse (40)

R

rent (to) : alquilar (37)
rest : descansar (19)
rice : el arroz (16)
rich : rico (7)
road : camino (34)
roast : asado (18)
rug : alfombra (49)
run (to) : correr (31)
Russian : ruso (7)

S

salad : ensalada (16)
sale : saldo, liquidación (39)
same : mismo (37)
sausage : salchicha (18)
save life : salvar (31)
say (to) : decir
say goodbye : decir adiós (31)
scientific : científico (34)
sculptor : escultor (47)
sculture : escultura (21(
sea : el mar (5)
seasons : las estaciones (33)
see (to) : ver (15)
see each other : verse (31)
sell (they) : se vende (15,29)
sell (to) : vender (15)
serpent : el serpiente (26)
serve (they) : se sirve (18)
serve (to) : servir (41)
several : varios (49)
shirt : camisa (29)
shave : afeitarse (40)
shoe store : zapatería (39)
shoes : zapatos (29)
shopping (to go) : ir de compras (29)
shopping malls : galerías (34)
sick : enfermo (1)
silly : tonto (39)
silver : plata (39)
since : desde (30)
sing (to) : cantar (5)
single : soltero (31)
sister : hermana (23)
sit down : sentarse (40,42)
sitting : sentado (estar) (3)
skate (to) : patinar (44)
ski (to) : esquiar (44)

S

skirt : falda (29)
sleep (I) : duermo (1,28)
sleep (to) : dormir (28)
slippers : zapatillas (29)
small bus : colectivo (34)
so many : tantos, tantas (42)
socks : los calcetines (29)
society : la sociedad (47)
soda : refresco (4)
some : algunos, unos (24)
son : hijo (22)
Spanish is spoken : se habla español (34)
speak : hablar (1,5)
special : especial (7)
spend money (to) : gastar
spend time : pasar (19)
spicy : picante (18)
spicy sauce : salsa picante (18)
squid : calamar (18)
stars : estrellas (31)
statue : estatua (37)
stay (to) : quedarse (37)
steak : el bife (18)
still : todavía (24)
store : tienda (29)
strawberries : fresas, frutillas (33)
stupid : estúpido (42)
subway : subte, metro (34)
suffer : sufrir (19)
sufficiente : suficiente, bastante (47)
sugar : el azúcar (33)
suit : valija (34)
sunbathe : tomar el sol (19)
swim (to) : nadar (44)
swimming : la natación (44)
swimming pool : piscina (44)

T

table : mesa (39)
tablecloth : el mantel (3)
take (to) : tomar (2)
take a trip : hacer un viaje (37)
take out : sacar (31)
take somebody : llevar (24)
talent : talento (21)
tall : alto (34)
tasty : rico, delicioso (16)
tea : el té (3)

T

teach (to) : enseñar (23)
television set : el televisor (49)
tell (to) : decir (31)
tells her : le dice a ella (31)
tells him : le dice a él (31)
temperature : temperatura (2)
thank you : gracias (1)
that ; que (1)
that what : lo que (7)
the : el,la ,los, las (1)
theater : teatro (24)
their : su, sus (46)
them : los, las (32)
there : allí (37)
there are : hay
there are not : no hay (49)
therefore, so : pués, así (23)
these : estos (47)
they are : ellos son (6)
they could : podrían (37)
they loved it : les gustó (37)
they meet : se conocen (31)
things : cosas (39)
think : pensar (41)
through : a través (30)
tie : corbata (29)
to be : ser, estar
to be interested : estar interesado
toast (to) : tostar (38)
toilet paper : el papel higiénico (39)
tomato : el tomate (16)
too : también (38,39)
toothpaste : pasta dentífrica (39)
town : pueblo (30)
train (by) : en tren (7)
travel (to) : viajar (5,7)
tree : el árbol (49)
trip : el viaje (34)
truth : la verdad (21)
typical : típico (42)

U

ugly : feo (29)
uncle : tío (23)
umbrella : el paraguas (29)
understand (to) : comprender, entender (15)
unhappy : infeliz (31)
university : la universidad (4)

U

up (to get) : levantarse (40
us : nos (32)

V

vampire : vampiro (26)
variety : la variedad (18)
vegetables : verduras
very cute : amoroso (45)
very fast : rápidamente (42)
very much : muchísimo (37,38)
very small : chiquito (43)
visit (to) : visitar (5)
very well : muy bien (6)
visitors' : invitados (21)

W

wake up (to) : despertarse (40)
walk (to) : caminar (37)
wall : la pared (49)
wallet : billetera
was : era (37)
to wash oneself : lavarse (40)
waste (to) : perder (39)
watch T.V. : mirar televisión (28)
water : el agua (4)
watermelons : sandías (33)
waves : olas (31)
we'll see : vamos a ver (33)
weekend : el fin de semana (28)
well : bien (5,38)
what : : qué (4)
what a son : qué hijo (42)
what is happening : qué pasa (31)
what do you like : qué te gusta (30)
when : cuándo (4)
where : dónde (4)
where to : adónde (22)
white : blanco (29)
who : quién (4)
wide : ancho (34)
widest : el más ancho
what (in) : en qué (13)
wife : esposa, mujer (23)
wild : salvaje (45)
win (to) : ganar (47)
window : ventana (49)

W

with	: con (5)
with whom	: con quién (22)
wolve	: lobo (45)
work (to)	: trabajar (5)
work of art	: obra de arte (30)
would be	: sería (39)
write to me	: escríbeme (19)
writer	: escritor (47)

Y

year	: año (13)
yell	: gritar (42)
yellow	: amarillo (29)
yes	: sí
yet	: todavía
you (fam.)	: tú (41)
you (form)	: usted (Ud.) (41)
you (pl)	: ustedes (Uds.) (32)
young	: jóven
younger	: menor
your (familar)	: tu,tus
your (formal)	: su, sus

TABLE : GRAMMAR

Adverbs	Chapter 38
Affirmative sentences	Lesson II
AL	Chapter 22
AR verbs	Chapter 5
Contractions : AL and DEL	Chapter 22
DEL	Chapter 22
Difference between ES and ESTÁ	Chapter 8
Difference between SABER and CONOCER	Chapter 25
Difference between SER and ESTAR	Chapter 10
Diminutives	Chapter 43
Double negative	Chapter 19
ER verbs	Chapter 15
ESTAR	Chapter 9
Feminine nouns	Chapter1
First person singular of verbs	Chapter 4
Gender	Lesson II
Hay	Chapter 3
Immediate Furture	Chapter 24
Indirect object pronouns	Chapter 32
Interrogative sentences	Lesson II
Irregular present	Index
Irregular preterite	Index
IR verbs	Chapter 21
Negative sentences	Lesson II
Place of descripitive adjectives	Chapter 3
Plural	Lesson II
Possession with "de"	Chapter 2
Possesive adjectives	Chapter 46
Preterite : regular verbs	Chapter 35
Reciprocity : SE	Chapter 42
Reflexive verbs	Chapter 40
Sentence structure	Lesson II
SER	Chapter 10
Spelling changing verbs	Index
Stem - chaning verbs	Chapter 41, Index
Subject pronouns	Chapter 5
Word formation	Chapter 43

TABLE : GRAMMAR

Sentence structure	Lesson II
Affirmative sentences	Lesson II
Interrogative sentences	Lesson II
Negative sentences	Lesson II
Plural	Lesson II
Gender	Lesson II
Feminine nouns	Chapter 1
Possession with "de"	Chapter 2
Place ofdescriptive adjectives	Chapter 3
Hay	Chapter 3
First person singular of verbs	Chapter 4
Subject pronouns	Chapter 5
AR verbs	Chapter 5
Difference between ES and ESTÁ	Chapter 8
ESTAR	Chapter 9
SER	Chapter 10
Difference between SER and ESTAR	Chapter 10
ER verbs	Chapter 15
Double negative	Chapter 19
IR verbs	Chapter 21
Contractions : AL and DEL	Chapter 22
AL	Chapter 22
DEL	Chapter 22
Immediate future	Chapter 24
Difference between SABER and CONOCER	Chapter 25
Direct object pronouns	Chapter 27
Indirect object pronouns	Chapter 32
Preterite: regular verbs	Chapter 35
Adverbs	Chapter 38
Reflexive verbs	Chapter 40
Stem-changing verbs	Chapter 41, Index
Reciprocity :SE	Chapter 42
Diminutives	Chapter 43
Word formation	Chapter 43
Possessive adjectives	Chapter 46
Irregular present	Index
Spelling changing verbs	Index
Irregular preterite	Index

TABLE OF CONTENTS

Chapter 12	Numbers to 500 Days of the week
Chapter 13	The Months of the year Dates The Seasons Expressions with HACER
Chapter 14	Review
Chapter 15	ER verbs SABER and VER Las comidas
Chapter 16	The meals
Chapter 17	Idioms with GUSTAR and TENER
Chapter 18	Readings: La comida típica de los países hispanos: typical foods in the hispanic countries
Chapter 19	TENER QUE The double negative How to write a letter
Chapter 20	Review
Chapter 21	IR verbs An interview El Sr. Pérez y un periodista: Mr. Perez and a journalist
Chapter 22	The verb IR = to go Contractions: AL and DEL
Chapter 23	La familia: the family
Chapter 24	The immediate future expressed with the verb IR
Chapter 25	The use of TENER = to have to express age The difference between SABER and CONOCER: to know
Chapter 26	The verb QUERER: to want
Chapter 27	Direct Object Pronouns

TABLE OF CONTENT

Chapter 28	The verb HACER: to do, to make Expressions with HACER
Chapter 29	La ropa y los colores: clothing and colors
Chapter 30	Review Reading: Lectura cultural
Chapter 31	Reading: Una película de amor: a romance movie
Chapter 32	Indirect Object Pronouns The verbs DECIR: to say and DAR = to give
Chapter 33	Las frutas = fruits Reading
Chapter 34	Buenos Aires
Chapter 35	The preterite of the regular verbs
Chapter 36	The preterite of some irregular verbs: IR, DECIR, HACER, VER
Chapter 37	Reading: Un viaje a Europa: a trip to Europe
Chapter 38	Adverbs
Chapter 39	Reading: Las diferentes tiendas: different stores
Chapter 40	Reflexive verbs
Chapter 41	Review Stem - changing verbs
Chapter 42	The pronouns "SE" used to express reciprocity
Chapter 43	Diminutives and word formation
Chapter 44	Los deportes: sports
Chapter 45	Los animales: animals
Chapter 46	Possessive adjectives
Chapter 47	Las profesiones y las ocupaciones:

ANSWER KEY

Capítulo 1

A. Given the answer, what was the question?

1. ¿Dónde está la casa?
2. ¿Quién está enferma?
3. ¿Cómo está la profesora?
4. ¿Está el doctor en el hospital?
5. ¿Dónde está el restaurante?
6. ¿Dónde está Pedro?
7. ¿Cómo está Rosa?
8. ¿Dónde está el hospital?

B. Answer the question: (There are usually many different ways to answer a question. Here we will give you one or two possible answers.)

1. Estoy bien. Estoy muy bien. Estoy mal.
2. El hotel está en el centro.
   El hotel está en Buenos Aires.
3. Sí, el restaurante está en el centro.
4. No, la profesora no está enferma.
5. María está en casa.
6. Su papá está bien.
7. Sí, su mamá está bien también.
8. Sí, la casa está en San Francisco.
   No, la casa no está en San Francisco.

Capítulo 2

A. Traduzcan: (translate)

1. La familia de María.
2. El pulso de María.
3. Los amigos de Pedro.
4. La familia de Pedro.
5. Las flores de Elena.
6. La madre de María.
7. El padre de Juan.
8. La casa de Rosa.

B. What is the plural form of the following words:

1. hospitales
2. familias
3. flores
4. restaurantes
5. enfermas
6. amigos
7. amigas
8. profesores

Capítulo 4

A. Change the following sentences into the negative:

1. No tomo café con leche.
2. No hay refrescos en el hospital.
3. El bebé no toma café.
4. ¿Quién no bebe vino?
5. Jorge no bebe té.
6. No hay vino en mi casa.
7. No tomo mucho café.
8. La niña no bebe refrescos.
9. No hay jugo de naranja en la cafetería.
10. ¿Qué no toma Ud?

B. Translate the following sentences into Spanish:

1. Tomo (bebo) leche.
2. No tomo (bebo) vino.
3. (Él) toma café.
4. El niño toma limonada.
5. No hay té en casa.
6. ¿Toma Ud. agua?
7. No tomo (bebo) agua caliente.
8. Él no toma té caliente en el restaurante.
9. El niño toma leche caliente.
10. Jorge no toma leche caliente.

Capítulo 5

Los números

once	doce
nueve	diez y seis
diez y siete	veinte
ocho	quince
catorce	diez
trece	seis
cinco	quince
cuatro	dos

dos y dos son cuatro	nueve y tres son doce
siete menos tres son cuatro	once y cinco son dieciseis
veinte menos seis son catorce	diecisiete y uno son diez y ocho
tres y diez son trece	dieciseis menos siete son nueve
doce y siete son diecinueve	quince menos ocho son siete

A. Traduzcan al español:

1. ¿Nadas (tú) mucho?
2. ¿Tomas medicina?
3. ¿Dónde tomas café?

Capítulo 6

Los números

cuarenta y cinco
doce
cuarenta y tres
diez y nueve
diez y siete
trece
veinte y seis
cincuenta y ocho
cincuenta y tres
cuarenta y seis
treinta y ocho

treinta y cuatro
veinte y cinco
cincuenta y uno
veinte y ocho
cincuenta y cuatro
cuarenta y siete
treinta y tres
cuarenta y seis
treinta y nueve
veinte y tres
cincuenta y seis

cuarenta y once son cincuenta y uno
treinta y dos menos doce son veinte
veinte y tres y quince son treinta y ocho
cincuenta y seis menos catorce son cuarenta y dos
cuarenta y nueve y trece son cincuenta y dos
veinte y dos menos cinco son diez y siete
treinta y cuatro y veinte y uno son cuarenta y cinco
cincuenta y siete menos treinta y tres son veinte y cuatro
diez y ocho y diez y nueve son treinta y siete
cuarenta y cuatro menos veinte y cinco son diez y nueve

seis por seis son treinta y seis
siete por tres son veinte y uno
nueve por cinco son cuarenta y cinco
cinco por cuatro son veinte
dos por veinte y dos son cuarenta y cuatro
ocho por seis son cuarenta y ocho
doce por tres son treinta y seis
once por cinco son cincuenta y cinco
nueve por siete son cincuenta y tres
diez por cuatro son cuarenta

teinta y cinco dividido por cinco son siete
cincuenta y seis dividido por dos son veinte y ocho
cuarenta y nueve dividido por siete son siete
cuarenta dividido por cinco son ocho
diez y seis dividido por dos son dos
treinta y tres dividido por tres son once
veinte y seis dividido por dos son trece
cuarenta y ocho dividido por cuatro son doce

A. Completen con la forma correcta del verbo:

1. baila
2. toca
3. canta
4. viaja

ciento ochenta dividido por diez son diez y ocho
ciento sesenta y cuatro y treinta y tres son ciento noventa y siete
setenta y siete por dos son ciento cincuenta y cuatro
cincuenta y seis y setenta y cuatro son ciento treinta

Traduzcan:

1. Los italianos hablan italiano.
2. Los españoles hablan español.
3. Los franceses hablan francés
4. Los chinos hablan chino.
5. Los japoneses hablan japonés.
6. Los rusos hablan ruso.
7. Yo viajo en avión.
8. Tú viajas en autobús. Ud. viaja en autobús.
9. Él viaja en auto.
10. Ella viaja en tren.
11. (Nosotros) viajamos en auto.
12. (Yo) estoy bien.
13. Ella habla bien.
14. Ellos hablan mucho.
15. Ellos no cocinan tampoco.
16. Él habla francés con sus amigos.
17. Sus amigos (amigas) no trabajan.
18. Sus amigos (amigas) viajan mucho.
19. En África.
20. En América.

Capítulo 8

A. Fill in the blank with es or está:

1. es
2. es
3. es
4. está
5. está
6. es
7. está
8. es
9. es
10. está
11. está
12. es
13. está
14. es
15. es
16. es
17. es
18. es
19. es
20. es

8. Los doctores están en el hospital. 9.
9. ¿Dónde está Mariana?
10. ¿Está caliente el té?
11. ¿Está caliente el café?
12. ¿Dónde está el autobús?
13. ¿Cómo estás? ¿Cómo está Ud?
14. ¿Cómo está tu familia?
15. Ellos están sentados.

Capítulo 10

A. Completen con el verbo ser o estar:
1. soy
2. es
3. estamos
4. son
5. es
6. somos
7. estoy
8. son
9. son
10. está
11. están
12. es
13. está
14. es
15. es
16. está
17. es
18. están
19. es
20. está

B. Traduzcan: SER o ESTAR
1. La lección diez es importante.
2. Somos americanos.
3. Los estudiantes son inteligentes.
4. No soy profesora. (profesor)
5. Él es un buen profesor. (Or: un profesor bueno).
6. Ellos son buenos profesores. (Or: profesores buenos).
7. Los hospitales son blancos.
8. Mi casa es bonita y es blanca.
9. Los pianos son negros.
10. Él está en la escuela.
11. Ellos son buenos estudiantes. (Or: estudiantes buenos).
12. (Nosotros) no estamos en Cuba.
13. Ella es de España.
14. El restaurante es excelente.
15. (Nosotros) estamos contentos.
16. Julia está en casa.
17. ¿Estás (tú) en casa?
18. ¿Dónde está tu familia?
19. Ellos están sentados en casa.
20. ¿Está Ud. enfermo? (enferma)

5. Ciento treinta y seis.
6. Cuatrocientos setenta y ocho.
7. Trescientos noventa y dos.
8. Doscientos ochenta y siete.
9. Ciento sesenta y cinco señores.
10. Trescientas cincuenta y cinco señoras.
11. Quinientos sesenta y cuatro aviones.
12. Doscientas doce muchachas.
13. Trescientas cuarenta y cinco familias.
14. Trescientos setenta y cuatro jugos.
15. Cuatrocientas noventa y siete fiestas.

Complete the sentence with the correct word:

1. miércoles
2. días
3. viernes
4. días
5. todos
6. días
7. sábados -----domingos
8. día
9. El
10. Los

Capítulo 13

A. Complete the sentence logically:

1. Hoy es el 30 de enero. (You have to fill in the date.)
2. mes
3. día
4. estación
5. calor
6. hace
7. tiempo
8. día
9. julio
10. cumpleaños

B. Traduzcan:

1. El primero de agosto.
2. El primero de febrero.
3. El cuatro de julio.
4. El nueve de diciembre.
5. El quince de noviembre.
6. El diez y ocho de marzo.
7. El once de ábril.
8. El tres de junio.
9. El diez y seis de septiembre.
10. El siete de mayo.

5. comes
6. vende
7. bebe
8. leemos
9. comen
10. ven
11. aprendo
12. sabes
13. venden
14. leen
15. sabemos
16. veo
17. aprenden ellos
18. beben
19. como
20. vende

Capítulo 16

There is no grammar; no exercices.

Capítulo 17

A. Complete with the word that is missing:

1. gusta
2. hace
3. Le
4. le
5. tengo
6. gusta
7. tiene
8. tenemos
9. me
10. le

B. Traduzcan:

1. ¿Tiene razón él? Or: ¿Tiene él razón?
2. ¿Tienes hambre? Or: ¿Tiene Ud. hambre?
3. Ella tiene sueño.
4. ¿Tienes (tiene Ud) siempre razón?
5. Cuando tenemos hambre comemos.
6. ¿Te gusta (le gusta a Ud) el jugo de naranja?
7. No me gusta el jugo de tomate.
8. ¿Te gusta (le gusta a Ud) comer en restaurantes?
9. A él no le gusta estudiar.
10. ¿Tienes (tiene Ud) frío hoy?
11. ¿Tienen ellos calor en el verano?
12. Él es gordo porque siempre tiene hambre y come mucho.
13. ¿Te gusta trabajar? Or: ¿Le gusta trabajar a Ud?
14. Nos gusta nadar.
15. ¿Te gusta Roberto? Or: ¿Le gusta Roberto a Ud?

5. No tomo leche tampoco.
6. No estudio nunca.
7. No estudio nada.
8. No estudio tampoco.
9. No me gusta tampoco.
10. No me gusta nada.
11. No me gusta bailar nunca.
12. No tiene que trabajar nunca.

D. Traduzcan:

1. (Nosotros) también sabemos la lección.
   (Nosotros) sabemos la lección también.
2. (Nosotros) no sabemos la lección tampoco.
   (Nosotros) tampoco sabemos la lección.
3. (Yo) nunca como mucho.
   (Yo) no como mucho nunca.
4. (Ellos) tienen que trabajar porque son pobres.
5. Generalmente yo tengo que estudiar mucho.
6. A veces él no va tampoco.
   A veces él tampoco va.
7. (Yo) nunca tengo tiempo.
   (Yo) no tengo tiempo nunca.
8. El pobre muchacho tiene que estudiar mucho.
9. Aquí se habla francés.
10. Él no va tampoco.
    Él tampoco va.
11. Él no comprende nada.
    Él nada comprende.
12. (Nosotros) no bebemos (tomamos) café tampoco.
    (Nosotros) tampoco bebemos (tomamos) café.

Capítulo 20

A. Contesten: You have to provide your own answers to these questions because they may vary.

B. Completen:

1. tengo
2. sé
3. tenemos
4. venden
5. comprende
6. tiene
7. Tienen
8. tengo
9. sabemos
10. gusta
11. gusta
12. gustan
13. tienes
14. veo

11. a
12. a las
13. a la
14. al
15. a los

Capítulo 23

A. Completen:

1. primo
2. prima
3. padre
4. abuela
5. hermano
6. tía
7. abuelo
8. abuelos
9. nieto or nieta
10. hermana
11. primos
12. sobrinas
13. hijo
14. hija
15. tío

B. Traduzcan:

1. El libro de Juan.
2. El esposo de mi hija.
3. El padre de su esposo.
4. La hija de mi hermana menor.
5. La casa de su hijo.
6. El hijo mayor de su padre.
7. El dinero de mis padres.
8. El tío del doctor.
9. Los padres del abogado.
10. El auto de la familia.
11. El helado del chico.
12. El jardín de mis abuelos.
13. Los libros de los estudiantes.
14. El cocinero del restaurante.
15. La cocina de la casa.

Capítulo 24

A. Traduzcan: (Use Ir + a + infinitive)

1. Ellos van a salir temprano.
2. Vamos a ir a la playa.
3. Ella va a visitar a su amigo. (amiga)
4. ¿Vas a saber la lección?
   ¿Va a saber la lección Ud?

5. Sabe
6. sabe
7. sé
8. conoce
9. saben
10. Conocen
11. Saben
12. sabe
13. sabe
14. conocemos
15. Sabes
16. Saben
17. conoce
18. sé
19. sabe
20. sabe

Capítulo 26

Completen con la forma correcta de TENER o QUERER

1. tengo
2. queremos
3. tenemos
4. tienen
5. tiene
6. quiere
7. tienen
8. quieren
9. quiere
10. quieren
11. quiere
12. queremos
13. quiere - tiene
14. quiero
15. quieres
16. tengo - quiero
17. tiene - quiere
18. Quieren
19. Tienen
20. quiere

Capítulo 27

A. Replace the direct object by a pronoun:

1. La veo.
2. Lo estudiamos.
3. La visitamos en el hospital.
4. ¿La estudia Ud?
5. No los veo.
6. Lo tengo.

Capítulo 28

Traduzcan:

1. Yo siempre hago viajes.
2. Nosotros nunca hacemos preguntas.
   Nosotros no hacemos preguntas nunca.
3. ¿Qué hace Ud?
   ¿Qué haces (tú)?
4. ¿Qué haces esta noche?
5. Siempre hago las compras los sábados.
6. Hoy no hace viento.
7. ¿Qué va a hacer él mañana?
8. ¿Hace sol hoy?
9. ¿Tiene Ud. un coche nuevo?
10. ¿Quién es tu (su) mejor amigo?
11. Hay tantos verbos irregulares en español.
12. A ella le gusta dormir.
13. (Yo) no quiero dormir porque tengo que hacer mi tarea.
14. Esta semana yo voy a hacer un viaje a las montañas.
15. Él no mira televisión los lunes.

Capítulo 29

Traduzcan:

1. Zapatos azules.
2. Una cartera blanca.
3. Un tapado negro.
4. Vestidos amarillos.
5. Camisas rojas.
6. Corbatas verdes.
7. Pantalones negros.
8. Una rosa roja.
9. Faldas feas.
10. Zapatos grises.
11. Una camisa blanca.
12. Flores amarillas.
13. Mujeres elegantes.
14. Hombres guapos.
15. Carteras marrones de cuero.
16. Un impermeable negro.
17. Un vestido rojo y blanco.
18. Blusas azules.
19. Ciudades hermosas.
20. Un museo interesante.
21. Una tienda elegante.
22. Chaquetas baratas.
23. Camisas caras.
24. Una corbata marrón y verde.
25. Buen gusto.
26. Mal gusto.

Capítulo 31

No hay ejercicios de gramática en este capítulo.

Capítulo 32

A. Traduzcan al inglés:

1. I want to write to Juan.
2. I can't give anything to Juan Carlos.
3. We don't tell them anything.
4. They don't know me.
5. She is going to buy you an interesting book.
6. We are not going to give you anything for your birthday.
7. The teacher doesn't talk to me
8. She is going to sell you the house.
9. What are you going to tell the doctor?
10. I am going to tell him that I am sick.
11. They are telling us the truth.
12. I am not going to answer her.
13. He is going to give you a red shirt.
14. I am not selling them anything.
15. You are not telling us the truth.

B. Contesten: (Again, these are arbitrary answers: check for the correct position of the pronouns.)

1. Sí, le escribo.
2. Le escribo que necesito dinero.
3. Le digo que estoy enferma.
4. Le voy a comprar un libro.
5. Sí, te hablamos.
   Sí, le hablamos a Ud.
6. Le vamos a decir que no tenemos dinero.
7. Te vamos a comprar discos.
   Le vamos a comprar discos a Ud.
8. Te voy a escribir la semana próxima.
   Le voy a escribir a Ud. la semana próxima.
9. Juan va a contestarla.
   Juan la va a contestar.
   Juan me la va a contestar. (If you want to use 2 pronouns.)
   Juan va a contestármela. 9If you want to use 2 pronouns.)
10. Roberto me va a hablar.
    Roberto va a hablarme.
11. Sí, le voy a escribir.
    Sí, voy a escribirle.
12. No me dice nada.
    Nada me dice.
13. Sí, te voy a comprar un libro.
    Sí, voy a comprarte un libro.
14. Sí, los comprendemos a Uds.
15. Sí, los comprendemos.

Capítulo 35

A. Change the letter to the third person singular:

Pedro pasó la mañana en la escuela. Leyó libros, escuchó a sus profesores, escribió ejercicios y composiciones y habló con sus amigos.
A las doce almorzó. Por la tarde trabajó. Trabajó en la tienda y vendió muchas camisas. Más tarde se encontró con sus amigos en una cafetería donde tomaron café y comieron sandwiches.
A las siete llegó a su casa. Miró las noticias a la televisión. Después estudió sus lecciones. A las ocho fue a la cocina y preparó la cena para la familia. A las nueve cenaron. Luego estudió un poco más y más tarde vio una película. Cuando su novia lo llamó entonces hablaron por media hora. A las doce fue a dormir.

B. Change the letter to the third person plural:

1. Pedro y Juan pasaron la mañana en la escuela. Leyeron libros, escuacharon a sus profesores, escribieron ejercicios y composiciones y hablaron con sus amigos.
A las doce almorzaron. Por la tarde trabajaron. Trabajaron en la tienda y vendieron muchas camisas. Más tarde se encontraron con sus amigos en una cafetería donde tomaron café y comieron sandwiches.
A las siete llegaron a casa. Miraron las noticias a la televisión. Después estudiaron sus lecciones. A las ocho fueron a la cocina y prepararon la cena para su familia. A las nueve cenaron. Luego estudiaron un poco más y más tarde vieron una película. Cuando sus respectivas novias los llamaron entonces hablaron por media hora. A las doce fueron a dormir.

C. Change the verbs in parentheses to the preterite:

1. comí
2. invitaste
3. cantó
4. bebió
5. vendió
6. lloraron
7. vimos
8. sacó
9. cenaron
10. viví
11. recibiste
12. jugamos
13. jugué
14. sufrió
15. viajó
16. corrió
17. bailó
18. lloraron

Capítulo 36

A. Fill the blanks with the correct form of the verb in the preterite:

1. estudié
2. vendieron
3. hicieron
4. dijo

17. Hablamos español allá.
18. Vendieron la casa.
19. Ella no me comprendió.
20. Terminamos los ejercicios.

Capítulo 37

Pequeño ejercicio de vocabulario:

1. bonito, lindo
2. hacer un viaje
3. joyas
4. pinturas y esculturas
5. barquito
6. muchísimo
7. Londres
8. les gustó
9. viejo
10. viajar

Capítulo 38

A. Transform the adjective into an adverb:

1. finalmente
2. claramente
3. constantemente
4. rápidamente
5. íntimamente
6. seriamente
7. probablemente
8. fácilmente
9. absolutamente
10. recientemente

B. Traduzcan:

1. Ella baila bien.
2. Es muy temprano.
3. Lo comprendo bastante bien.
4. Él es demasiado alto.
5. Te quiero mucho.
6. Es demasiado temprano.
7. Es demasiado tarde.
8. Él es bastante inteligente.
9. Lo comprendemos mal.
10. Ella explica todo muy claramente.

Capítulo 39

A. Fill the blank with the correct word from the vocabulary:

1. zapatería
2. cocina
3. muebles
4. plata - oro - brillantes
5. peine - cepillo
6. compras
7. calidad
8. dentífrica - medicina
9. liquidación
10. acuerdo
11. barbero - peluquería
12. cuero
13. mueblería
14. almacén
15. demasiado

B. Preguntas: Since the answers are subjective the key is not given for this exercice.

C. Traducción:

1. Necesito un peine y un cepillo.
2. Probablemente él no tiene zapatos negros.
3. Hay muchas tiendas en una ciudad.
4. Fuimos de compras ayer.
5. Se puede comprar muchas cosas en una farmacia grande.
6. Mi hermano tiene que cortarse el pelo.
7. Él perdió su reloj.
8. No estoy de acuerdo con él.
9. Decidieron estar alegres.
10. Tengo que ir al aeropuerto.
11. Me parece que él nos vio.
12. Yo encontré un hermoso sofá amarillo.
    Vi un bonito sofá amarillo.

Capítulo 40

A. Traduzcan al inglés las oraciones siguientes:

1. I am bored a lot.
2. They get up at seven in the morning.
3. I have fun on the weekends.
4. Carlos combs his hair a lot.
5. The children are going to go to bed early.
6. She is glad because the weather is nice.
7. Robert never shaves; he has a beard.
8. I went home early.
9. Tomorrow I am going to get up late.
10. I did not remember the date.

16. pide
17. se muere
18. vuelve
19. queremos
20. dormimos

B. Completen con la forma correcta del verbo en el PRETÉRITO:

1. cerró
2. volvió
3. sirvieron
4. se sentó
5. me desperté temprano
6. pidió
7. serví
8. pidió
9. me acordé
10. Dormiste
11. murió
12. murieron
13. Se divirtieron
14. se acostó
15. se rieron
16. se sentó
17. sirvió
18. volví
19. perdió
20. pidió

C. Contesten en el PRETÉRITO: Since the answers are subjective no key is given for this exercice.

D. Dé el adverbio correspondiente al adjetivo:

1. probablemente
2. generalmente
3. rápidamente
4. últimamente
5. posiblemente
6. seguramente

E. Traduzcan:

1. Él come mucho (muchísimo) todos los días.
2. Él bebió (tomó) demasiado vino anoche.
3. Él me explicó todo.
4. Generalmente hay muchas tiendas en una ciudad grande.
5. En una mueblería se venden muebles.
6. Decidieron cortarse el pelo.
7. María sólo compra ropa en liquidación.
8. Él fue presidente por un año.
9. Juan y María se quieren.
10. Jorge no es casado; es soltero.

19. driver
20. garden
21. gardener
22. to hunt
23. hunter
24. the hunt
25. to fish
26. fish
27. fisherman
28. to study
29. the studies
30. student

Capítulo 44

En este capítulo no hay ejercicios de gramática.

Capítulo 45

Traduzcan:

1. Los monos imitan a la gente.
2. Los elefantes son grises.
3. Los tigres son animales salvajes.
4. Hay toda clase de perros.
5. A los gatitos les gusta jugar.
6. Algunos animales son salvajes.
7. Hay muchos animales en una selva.
8. No hay animales domésticos en una selva.
9. Se puede ver cerdos y vacas en una rancho.
10. Las gallinas nos dan huevos.
11. El jardín zoológico es un lugar muy interesante.
12. Todos los animales pequeños son amorosos.
13. Los canarios son amarillos y cantan.
14. ¿Te gustan los animales salvajes?
    ¿Le gustan a Ud. los animales salvajes?
15. A los niños les gustan los animales y les gusta ir al jardín zoológico.
16. Hay ranchos donde se puede ver toda clase de animales domésticos.
17. Hay muchas selvas en América del Sur.
18. Algunos animales viven cerca del agua o en el agua.
19. Los pájaros pueden volar.
20. Los elefantes no pueden volar.

Capítulo 46

A. Insert the proper possessive adjective:

1. Nuestro
2. Su
3. Sus
4. Mi
5. Mis
6. Sus
7. Su
8. Su
9. Su
10. Sus

B. Repaso del pretérito: (Review of the preterite): Traduzcan:

1. Él se acostó temprano.
2. Ella se divirtió.
3. Nos hablamos.
4. Ellos me dieron un reloj.
5. Ellos fueron al mercado.
6. Él no hizo nada.
7. Jugamos al tenís.
8. Él no me dijo nada.
9. Ella vio todo.
10. Ella se acordó de mi cumpleaños.
11. Él nos ayudó.
12. Ellos nos trajeron dulces.
13. Él le dio un beso. (a ella)
14. Ellos alquilaron una casa.
15. Almorzamos a la una.
16. (Yo) no cociné anoche.
17. No hizo frío.
18. Él vino temprano.
19. Vivimos en Buenos Aires.
20. ¿Trajiste los libros?

Capítulo 49

En este capítulo no hay ejercicios de gramática.

Capítulo 50

A. Los verbos de cambio radical : presente: Completen con la forma correcta del verbo.

1. duermo
2. cuesta
3. nos divertimos
4. se ríen
5. piensa
6. vuelven
7. sirve
8. se acuestan
9. cierran
10. duerme

B. Write out the same exercice in the PRETERITE:

1. dormí
2. costó
3. nos divertimos
4. se rieron
5. pensó
6. volvieron
7. sirvió